



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Grado

Título: *Grado en Historia*

Materia: *Trabajo Fin de Grado*

Créditos: *6 ECTS*

Código: *48GHIS*

Curso: *Cuarto*

Índice

1.	Organización general.....	3
1.1.	Datos de la asignatura.....	3
1.2.	Introducción a la asignatura.....	3
1.3.	Competencias y resultados de aprendizaje	3
2.	Contenidos/temario	4
3.	Actividades Formativas.....	5
4.	Metodologías Docentes.....	6
5.	Evaluación.....	6
5.1.	Sistema de evaluación.....	6
5.2.	Sistema de Calificación.....	6
6.	Bibliografía.....	6

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MÓDULO	Trabajo Fin de Grado
MATERIA	Trabajo Fin de Grado
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Grado 6 ECTS
Carácter	Trabajo Fin de Grado
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	Tener aprobadas todas las asignaturas de los módulos teóricos
Dedicación al estudio recomendada por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

En esta asignatura el estudiante deberá diseñar, realizar, presentar y defender un trabajo original e inédito que permita evaluar la adquisición de las competencias de la titulación.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE03. Conocer las características y la evolución diacrónica y sincrónica de las diferentes sociedades desde la prehistoria hasta el mundo actual en una perspectiva universal.

CE04. Identificar la relación entre los hechos del pasado y los distintos acontecimientos y procesos actuales en una perspectiva universal.

CE08. Utilizar las principales fuentes documentales en el estudio de un periodo histórico determinado.

CE09. Identificar las causas y consecuencias socioeconómicas y culturales de los principales acontecimientos de cada periodo histórico.

CE13. Utilizar diferentes metodologías cualitativas y cuantitativas para el desarrollo de investigaciones históricas.

CE22. Utilizar la terminología específica de la Historia en la transmisión y exposición de procesos históricos complejos.

2. Contenidos/temario

La temática del trabajo se circunscribirá a las materias propias del título mediante el uso de fuentes bibliográficas y documentales. Durante la elaboración del mismo el estudiante trabajará de manera autónoma bajo la dirección de un tutor, que actuará como director del Trabajo Fin de Grado.

El trabajo podrá desarrollarse conforme alguna de las siguientes categorías:

- **Estudio científico de revisión bibliográfica** vinculado a alguno de los periodos históricos o temáticas abordadas a lo largo de las asignaturas básicas y/o obligatorias.
- **Trabajo de aplicación práctica** asociado a alguna de las menciones ofertadas, como, por ejemplo: proyecto de gestión del patrimonio, proyecto de cambio de cultura organizativa hacia el humanismo empresarial, proyecto de emprendimiento en el contexto de las Humanidades o diseño de actividades didácticas y educativas en un entorno formal o no formal, entre otros.
- **Trabajo a propuesta del estudiante** que deberá ser aprobado por el coordinador de la asignatura tras verificar que satisface los requisitos formales y la adquisición de competencias previstas.

3. Actividades Formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Desarrollo del Trabajo Fin de Grado	134	0%
Exposición y defensa del Trabajo Fin de Grado	1	100%
Tutorías	15	30%

4. Metodologías Docentes

Desde la Universitat Internacional de Valencia, entendemos por metodologías docentes aquellos procesos que el profesor diseña para desarrollar cada una de las actividades formativas descritas.

Dada la diversidad de opciones que ofrecen estos procesos, especialmente en una modalidad e-presencial, se detallan a continuación las metodologías asociándolas a las diferentes actividades formativas.

Actividad formativa	Metodología	Explicación
Desarrollo del Trabajo Fin de Grado	Seguimiento	El profesor realiza tareas de orientación y seguimiento al alumnado.
	Revisión bibliográfica	Se propone la lectura o visualización de un recurso como base del trabajo.
	Estudio de casos	El estudiante resuelve cuestiones que se plantean y que tienen como base una situación concreta planteada por el profesor.
	Diseño de proyectos	Se realizan propuestas de intervención específica en el marco de la asignatura.
	Exposición de trabajos	Se realiza la exposición del trabajo ante un tribunal especializado

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

La evaluación del TFG consistirá en el análisis, la presentación y la defensa pública de la memoria elaborada por el estudiante. Se valorará la calidad del trabajo centrándose fundamentalmente en la capacidad del alumno para integrar los conocimientos y las habilidades que se han ido adquiriendo durante todo el grado. También se valorarán las fuentes consultadas y la presentación de las mismas, la coherencia, cohesión y correcto discurso del texto y la corrección ortográfica, sintáctica y semántica del mismo. Los contenidos deben ser expuestos de manera clara y sencilla haciendo referencia en todo momento a un estudio inédito en el que se puedan contrastar las aportaciones del estudiante. Para todo ello se valorarán tanto el trabajo como su exposición y defensa.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Informe del Director del Trabajo Fin de Grado	70 %
Evaluación Tribunal del Trabajo Fin de Grado	30%

5.2. Sistema de Calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de Competencia	Calificación Oficial	Etiqueta Oficial
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

El alumnado dispondrá de una **rúbrica simplificada** que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta** para calificar el proceso de realización del Trabajo Fin de Grado.

6. Bibliografía

La bibliografía específica para cada estudiante será determinada por el Director del Trabajo Fin de Grado en función de la temática, enfoque y características del mismo.