



Guía Didáctica - MASTER

ASIGNATURA: Protocolos de actuación frente al acoso escolar en los centros.

Título: **Máster Universitario en Acoso Escolar y Mediación**

Módulo: **Obligatorio**

Créditos: **6 ECTS**

Código: **05MMAE**

1. Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Obligatorio
ASIGNATURA	Protocolos de actuación frente al acoso escolar en los centros. 6 ECTS
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Primero
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen

Equipo docente

Docente	<p>Miguel Ángel Martí Aras miguelangel.marti@campusviu.es</p> <p>Jose Vicente López Company josevicente.lopez.c@campusviu.es</p>
----------------	--

2.- Descripción

Título: Protocolos de actuación frente al acoso escolar en los centros.

Carácter: Obligatoria.

Créditos ECTS: 6.

Esta asignatura facilitará al alumno el desarrollo de las competencias necesarias para poder identificar el papel del docente en los protocolos de prevención y abordaje del acoso escolar; diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso de intervención en el ámbito de la convivencia escolar; Intervenir tanto con el acosador como con el acosado; y conocer las competencias de los equipos de intervención.

3.- Contextualización

El programa de esta asignatura ofrece al alumno una variedad de conocimientos, habilidades, actitudes y situaciones de aprendizaje, en el marco de la labor con el profesorado ante las situaciones de acoso escolar, profundizando en la formación para poder intervenir de forma exitosa y positiva.

Modalidad : Online.

Contenido:

- Formas de abordar el problema.
- Cómo ayudar al acosado y al acosador.
- Papel de los espectadores. Intervención
- Programas de formación del profesorado.
- Intervención del docente. Criterios de intervención.
- Protocolo de intervención en centros escolares frente al acoso escolar
- Equipos de Intervención.

4.- Competencias

Competencias generales

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

CE2 - Conocer en profundidad el fenómeno del acoso escolar desde su incidencia y su prevalencia

CE13 - Desarrollar diferentes protocolos de actuación ante el acoso escolar desde la realidad del propio centro

CE14 - Aplicar correctamente los Planes de Convivencia en situaciones de conflicto dentro del aula

CE17 - Conocer las funciones de los diferentes equipos de intervención ante el acoso escolar

5.- Actividades Formativas

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas	15	100%
Clases prácticas: Resolución de problemas y análisis de casos	10	100%
Realización de trabajos grupales o individuales	10	100%
Tutorías	12	100%
Trabajo autónomo	100	0%
Prueba escrita	3	100%

6.- Sistema de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Portafolio (Evaluación continua)	40.0	60.0
Examen final	40.0	60.0

7.- Bibliografía

Barri, F. (2013). Acoso escolar o bullying. Guía imprescindible de prevención e intervención. Publicaciones Altaria

Garaigordobil, M. y Oñederra, J. (2010). La violencia entre iguales. Ediciones Pirámide.

Rodríguez, N. (2006). Stop Bullying. Barcelona: RBA. -Sullivan, K., Cleary, y M., Sullivan, G. (2003). Bullying in secondary Schools. Ediciones Ceac.2.

Opcional:

Rodicio-García, M.L. y Iglesias-Cortizas, M.J. (2011). El acoso escolar. Editorial Biblioteca Nueva