

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Análisis financiero para la toma de decisiones.

Carácter: Obligatoria

Créditos ECTS: 6

Contextualización: La asignatura tiene como finalidad presentar un tratamiento actualizado del análisis de los estados contables, que sirva como soporte para el proceso de toma de decisiones, poniendo especial énfasis en los conocimientos y habilidades necesarios para el análisis y la interpretación eficaz de los estados financieros. A partir del desarrollo de esta asignatura, el alumnado tendrá una visión clara de la importancia del análisis económico-financiero, sus limitaciones y la relevancia de seleccionar las técnicas apropiadas, que resulten de utilidad en el proceso de toma de decisiones de inversión y financiamiento y en la gestión financiera de la organización.

Modalidad: Online

Temario:

- Enfoque tradicional para evaluar el desempeño financiero de la organización: el análisis de los estados financieros y la construcción de indicadores eficaces.
- El análisis vertical (Common-Size Analysis or Vertical Analysis) en el estudio de la situación financiera estática de la empresa.
- El análisis horizontal (Trend Analysis or Horizontal Analysis) en el análisis dinámico de una organización; estimación de tendencias y elaboración de proyecciones.
- El análisis de ratios (Financial Ratio Analysis or Ratio Analysis) y el benchmarking financiero estratégico en la determinación de debilidades y fortalezas organizacionales.
- El enfoque sinérgico: la incorporación de aspectos cualitativos y el análisis fundamental como complemento a los enfoques tradicionales en el análisis financiero.
- Memoria financiera de la organización: uso en el análisis de estados financiero y la toma de decisiones.

Competencias:

CG01 - Aplicar metodologías de creatividad y gestión de equipos en la resolución de problemas y la toma de decisiones de carácter financiero.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas:

CE07 - Aplicar metodologías avanzadas de análisis de la información contable en la determinación de estrategias de mejora de la situación económico-financiera de una organización.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas.	12	100
Sesiones con expertos en el aula.	4	100
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales.	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo.	6	0
Clases prácticas: estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	14	100
Prácticas observacionales.	6	0
Actividades de seguimiento de la asignatura.	6	0
Tutorías.	15	30
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura.	35	0
Lectura, análisis y estudio de material complementario.	15	0
Desarrollo de actividades del portafolio.	25	0
Trabajo cooperativo.	6	0
Prueba objetiva final.	2	100

Metodologías docentes:

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas donde se trabajarán una colección de tareas que el alumnado llevará a cabo de forma síncrona a lo largo de toda la asignatura, entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo individual o grupal, que puede ser síncrono o asíncrono, para la adquisición de competencias, consistente, según proceda, en búsqueda de bibliografía y documentación y análisis de las mismas, reflexión sobre problemas planteados en la plataforma, resolución de actividades propuestas en la plataforma, elaboración de materiales de estudio, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Evaluación de portafolio. Estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	30.0	55.0
Evaluación de portafolio. Actividades de evaluación continua.	5.0	10.0
Evaluación de la prueba.	40.0	60.0