

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Dirección y Estrategia Financiera Sostenible

Carácter: Optativa

Créditos ECTS: 6

Contextualización: Cada vez resulta más evidente que la incorporación de criterios ambientales, sociales y de buen gobierno corporativo (ESG, en inglés) en las decisiones de inversión y financiación se ha tornado muy relevante para los profesionales del área de las finanzas. La consideración de este tipo de criterios en los procesos de financiación e inversión confiere una ventaja competitiva para los directores y gestores financieros de una organización. La asignatura **Dirección y Estrategia Financiera Sostenible** permitirá al alumnado comprender las implicaciones estratégicas de los desafíos que la sostenibilidad trae aparejado sobre los sistemas financieros.

Modalidad: Online

Temario:

- Marco de las finanzas sostenibles y responsables.
- Principales criterios e indicadores ambientales, sociales y de buen gobierno y su impacto sobre los ratings.
- Las Iniciativas reguladoras en el seno de la Unión Europea y España.
- Los criterios ESG y el análisis financiero.
- Gestión financiera sostenible y los Objetivos de Desarrollo Social (ODS).
- Finanzas sostenibles y transformación digital.
- Productos financieros sostenibles.
- Emprendedurismo (entrepreneurship) sostenible.

Competencias:

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas de especialidad:

CEFS1.- Incorporar los criterios ambientales, sociales y de buen gobierno en la dirección financiera de una empresa.

CEFS2.- Diseñar estrategias de inversión sostenible y responsable adaptadas a las necesidades y políticas de una organización.

Requisitos para la oferta de la especialidad:

La oferta de la especialidad queda condicionada a que la Universidad cuente con un mínimo de 30 estudiantes matriculados en la misma.

Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Clases expositivas.	12	100
Sesiones con expertos en el aula.	4	100
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales.	4	0
Estudio y seguimiento de material interactivo.	6	0
Clases prácticas: estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	14	100
Prácticas observacionales.	6	0
Actividades de seguimiento de la asignatura.	6	0
Tutorías.	15	30
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura.	35	0
Lectura, análisis y estudio de material complementario.	15	0
Desarrollo de actividades del portafolio.	25	0
Trabajo cooperativo.	6	0
Prueba objetiva final.	2	100

Metodologías docentes:

Clases teóricas impartidas sincrónicamente como lecciones magistrales o exposiciones, en las que además de presentar el contenido de la asignatura, se explican los conceptos fundamentales y se desarrolla el contenido teórico.

Clases prácticas donde se trabajarán una colección de tareas que el alumnado llevará a cabo de forma síncrona a lo largo de toda la asignatura, entre las que podemos encontrar: análisis de casos, resolución de problemas, comentarios críticos de textos, análisis de lecturas, etc.

Tutorías periódicas entre el profesorado y el alumnado para la resolución de dudas, orientación, supervisión, etc. Hay tutorías síncronas y asíncronas.

Trabajo individual o grupal, que puede ser síncrono o asíncrono, para la adquisición de competencias, consistente, según proceda, en búsqueda de bibliografía y documentación y análisis de las mismas, reflexión sobre problemas planteados en la plataforma, resolución de actividades propuestas en la plataforma, elaboración de materiales de estudio, así como trabajo colaborativo basado en principios constructivistas.

Sistema de Evaluación:

Sistema de Evaluación	Ponderación Mínima	Ponderación Máxima
Evaluación de portafolio. Estudio de casos, resolución de problemas, simulación y/o diseño de proyectos.	30.0	55.0
Evaluación de portafolio. Actividades de evaluación continua.	5.0	10.0
Evaluación de la prueba.	40.0	60.0