



Universidad
Internacional
de Valencia

Guía didáctica

ASIGNATURA: Economía y relaciones comerciales entre la Unión Europea y América Latina

Título: Grado en Relaciones Internacionales

Materia: Optativa

Créditos: 6 ECTS

Código: 47GREL

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente.....	3
1.3. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	4
2. Contenidos/temario.....	5
3. Metodología.....	6
4. Actividades formativas.....	6
5. Evaluación.....	8
5.1. Sistema de evaluación.....	8
5.2. Sistema de calificación.....	8
6. Bibliografía.....	9

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MÓDULO	<i>Mención en Relaciones Unión Europea – América Latina</i>
MATERIA	<i>Optativa</i>
ASIGNATURA	Economía y relaciones comerciales entre la Unión Europea y América Latina 6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	-
Dedicación al estudio por ECTS	25 horas

1.2. Equipo docente

Profesor	Dr. Ignacio De Angelis Licenciado en Relaciones Internacionales Magister en Ciencia Tecnología y Sociedad Doctorado en Ciencias Económicas <i>Ignacio.deangelis@campusviu.es</i>
-----------------	---

1.3. Introducción a la asignatura

La asignatura aborda los rasgos generales de las relaciones económicas y comerciales entre la Unión Europea y América Latina, repasando los principales elementos estructurales que configuran las relaciones entre ambas regionales y las principales dinámicas que dan forma a los vínculos en la actualidad, buscando brindar herramientas que permitan estrechar los lazos interregionales. La asignatura incorpora los principales debates que se han suscitado en la materia, tanto desde una perspectiva teórica como desde la práctica de las relaciones internacionales. Con todo, el objetivo es ofrecer a los estudiantes elementos de carácter técnico y práctico para el abordaje de las

relaciones económicas y comerciales entre ambos bloques. Para ello, a lo largo del curso se implementarán distintas herramientas de estudio, interpretación y análisis que, en conjunto, apuestan a generar capacidades para la práctica de las relaciones internacionales.

1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.

CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.

CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Al finalizar esta asignatura se espera que el estudiante sea capaz de:

RA-1 Conocimiento de los principales actores y organismos intervinientes en el marco de las relaciones comerciales entre Unión Europea y América Latina.

RA-2 Conocimiento de las teorías y corrientes presentes en las relaciones comerciales entre Unión Europea y América Latina en un plano histórico y presente.

RA-3 Comprensión de los modos y modelos de desarrollo de las relaciones comerciales entre Unión Europea y América Latina.

2. Contenidos/temario

Tema 1. Los rasgos generales de las relaciones comerciales entre la Unión europea y América Latina.

- 1.1. Breve recorrido histórico de las relaciones comerciales de la Unión Europea y América Latina.
- 1.2. Panorama general de las relaciones comerciales de la UE con los países y agrupaciones subregionales.

Tema 2. Liberalización y proteccionismo comercial.

- 2.1. Debate conceptual en ambas regiones. Recorrido histórico y perspectiva actual.
- 2.2. Problemáticas actuales: ambientalismo, seguridad alimentaria y acceso a la tecnología.

Tema 3. Regímenes preferentes y acuerdos de cooperación económica y comercial.

- 3.1. Panorama general de los acuerdos comerciales de la Unión con los países y las agrupaciones subregionales de América Latina y el Caribe.
- 3.2. El sistema generalizado de preferencias.

Tema 4. Balanza comercial entre la Unión Europea y América Latina.

- 4.1. Algunos rasgos de la evolución del comercio de la UE con ALC.
- 4.2. Distribución geográfica del comercio: principales socios latinoamericanos y europeos.
- 4.3. Balance y perspectivas en el futuro del comercio UE-ALC.

Tema 5. Las relaciones comerciales como vía de estrechamiento de los nexos entre ambas regiones.

- 5.1. Cuatro décadas de relaciones birregionales, nuevos temas y desafíos.
- 5.2. La UE y América Latina: por una alianza estratégica en el mundo pos-COVID.

3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual, SCORM y material complementario).

2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

5. Evaluación

5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
Portafolio*	60 %
Sistema de Evaluación	Ponderación
Prueba final*	40 %

*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 - 6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 - 4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño** que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

6. Bibliografía

Azevedo de, B. Angelis de, J. Michalczewsky, K. y Toscan, V. (2019). Acuerdo de Asociación Mercosur- Unión Europea. Banco Interamericano de Desarrollo. https://publications.iadb.org/publications/spanish/document/Acuerdo_de_Asociaci%C3%B3n_Mercosur-Uni%C3%B3n_Europea.pdf

Bértola, L. y Ocampo, J. A. (2013). El desarrollo económico de América Latina desde la independencia. Capítulo 1: América Latina en la economía mundial 1810-2010 (pp. 16-81) y Capítulo 5: La reorientación hacia el mercado. América Latina en la economía mundial 1810-2010 (pp. 316-396). México, D.F., FCE - Fondo de Cultura Económica. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/109531?page=16>.

Casanueva, H. (2020). Unión Europea y América latina: Una asociación estratégica para los desafíos globales. Universidad de Alcalá. Disponible en Odilo dentro de la Biblioteca de la Universidad Internacional de Valencia.

Caballero Parra, F., Giacalone, R. y Vieira Posada, E. (2019). La integración latinoamericana y europea en el siglo XXI: marco para la reflexión sobre su presente y su futuro. Bogotá: Ediciones Universidad Cooperativa de Colombia. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/125876?page=64>.

Gómez, A. (2021). Interregionalismo y Acuerdos de Asociación UE-América Latina y el Caribe. https://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2021/09/DT_FC_54.pdf

Hurtado, A. J., y Vieira, E. (2020). Pertinencia y convergencia de la integración latinoamericana en un contexto de cambios mundiales. Universidad Cooperativa de Colombia. Disponible en Odilo dentro de la Biblioteca de la Universidad Internacional de Valencia.