



Guía Didáctica - MASTER

ASIGNATURA: Economía circular y sostenibilidad

Título: Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental

Materia: Gestión y Tecnologías Ambientales

Créditos: 6 ECTS

Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	4
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje	4
2. Contenidos/temario	5
4. Metodologías Docentes	6

1. Organización general

1.1. Datos de la asignatura

MATERIA	Economía Circular y sostenibilidad
ASIGNATURA	Economía Circular y sostenibilidad
Carácter	Obligatorio
Curso	Primero
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen
Dedicación al estudio recomendada por ECTS	25 horas

1.2. Introducción a la asignatura

Con la presente asignatura se pretende que el alumnado entienda la importancia de adoptar una economía circular en un contexto de desarrollo sostenible a la hora de realizar la gestión ambiental de diferentes actividades, tanto industriales como urbanas, y adquiera los conocimientos que le permitan aplicarla. Además, el alumno podrá entender la necesidad de las políticas sostenibles en el entorno global junto a otros objetivos, retos y programas internacionales vinculados a la sostenibilidad.

1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

COMPETENCIAS BÁSICAS

CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

CB8. Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan- a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CB10. Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE13 - Evaluar el desempeño ambiental de procesos y productos a través del Análisis de Ciclo de Vida desde el punto de vista de la Economía Circular.

CE14 - Analizar los principales modelos vinculados a la Economía Circular y su impacto en la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

2. Contenidos/temario

- Modelos entorno a la economía circular. Consideraciones y razones para una producción circular.
- Análisis del ciclo de vida del producto. ISO 14040 y 14044.
- El residuo como eje de la producción circular en función de los modelos de negocio. Ventajas y obstáculos en la implantación del modelo circular y sostenible.
- Implantación e integración de proyectos circulares y alineamiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las empresas y entidades públicas.
- Introducción a la sostenibilidad. Globalización: Aplicación y consecuencias. Claves del éxito en la sostenibilidad. Sostenibilidad en los diferentes sectores eco- nómicos.

3. Actividades Formativas

Actividad Formativa
Clases expositivas
Sesiones con expertos en el aula
Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
Estudio y seguimiento de material interactivo
Clases prácticas: estudio de casos, resolución de problemas y/o diseño de proyectos
Clases prácticas: laboratorio informático virtual
Trabajo cooperativo
Prácticas observacionales
Actividades de seguimiento de la asignatura
Tutorías
Lectura, análisis y estudio del manual de la asignatura
Lectura, análisis y estudio de material complementario
Desarrollo de actividades del portfolio
Prueba objetivo global

4. Metodologías Docentes

Metodologías docentes
Lección magistral
Lección magistral participativa
Observación
Seguimiento
Estudio de casos
Resolución de problemas
Laboratorio informático virtual
Trabajo Cooperativo
Diseño de proyectos
Exposición de trabajos
Monitorización de actividades del alumnado
Revisión bibliográfica