



# Guía Didáctica - MASTER

## **ASIGNATURA: Prácticas externas**

Título: Máster Universitario en Ingeniería y Gestión Ambiental

Materia: Gestión y Tecnologías Ambientales

Créditos: 6 ECTS

# Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Introducción a la asignatura.....	4
1.3. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
2. Contenidos/temario .....	5
4. Metodologías Docentes .....	6

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MATERIA</b>	Prácticas Externas
<b>ASIGNATURA</b>	Prácticas Externas
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Curso</b>	Primero
<b>Cuatrimestre</b>	Segundo
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	No existen
<b>Dedicación al estudio recomendada por ECTS</b>	25 horas

## 1.2. Introducción a la asignatura

Con las prácticas externas se pretende cubrir la parte práctica de los diferentes contenidos teóricos impartidos durante el máster. Los objetivos buscados con las prácticas externas son:

- Tomar contacto con la vida laboral, profesional e/o investigadora.
- Resolver problemas relacionados con la ingeniería ambiental aplicando los conocimientos adquiridos.
- Aprender a gestionar los diferentes tipos de impacto ambientales.
- Adquirir la capacidad de trabajar en equipo.
- Tomar decisiones en base a los conocimientos adquiridos

## 1.3. Competencias y resultados de aprendizaje

### COMPETENCIAS BÁSICAS

**CB6.** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación.

**CB7.** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

**CB8.** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

**CB9.** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

**CB10.** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

## COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

*CE01 - Analizar los efectos, en los distintos ambientes, de los agentes y compuestos contaminantes propios de cada medio.*

*CE02 - Caracterizar la contaminación de un determinado medio mediante la aplicación de técnicas de muestreo y análisis.*

*CE04 - Seleccionar las técnicas y operaciones óptimas en cada proceso de tratamiento de medios contaminados y residuos*

*CE15 - Integrar conocimientos multidisciplinares en la resolución de problemas complejos relacionados con la ingeniería y la gestión ambiental.*

## 2. Contenidos/temario

- Gestión medioambiental en departamentos o empresas dedicadas a la gestión y calidad medioambiental.
- Funciones técnicas y de supervisión ambiental en empresas con instalaciones que permitan minimizar el impacto de su actividad sobre el medio ambiente.
- Labores técnicos, de control o de evaluación ambiental en instituciones públicas (ayuntamientos, mancomunidades, ministerios y entidades dependientes, CCAA, confederaciones hidrográficas, etc.) que tengan competencias y desarrollen labores en materia de gestión ambiental (gestión de residuos, tratamiento de aguas, contaminación acústica, protección ambiental, impacto ambiental,¿).
- Labores de consultoría en empresas dedicadas a la consultoría ambiental.
- Funciones técnicas y de gestión en estaciones de depuración de aguas o de gestión de residuos.
- Desarrollo de auditorías ambientales y energéticas en empresas dedicadas a tales fines.

## 3. Actividades Formativas

ACTIVIDAD FORMATIVA
Tutorías
Estancia en los centros de prácticas
Elaboración de la Memoria de prácticas
Autoevaluación

## 4. Metodologías Docentes

<b>Metodologías docentes</b>
Seguimiento
Estudio de casos
Revisión bibliográfica