

## **FICHA DE ASIGNATURA**

**Título:** Macroeconomía II

**Descripción:** La asignatura *Macroeconomía II*, de carácter optativo, amplía los contenidos docentes de *Macroeconomía I*, y cubre aspectos más avanzados de esta disciplina.

El programa parte de una introducción a las políticas monetaria y fiscal y sus objetivos generales.

A continuación se analiza el sector exterior y su influencia en la demanda agregada: tipo de cambio, renta nacional y extranjera y precios interiores y exteriores.

Se definen la demanda agregada y la oferta agregada y se ilustra su uso como magnitudes clave para evaluar el impacto de las políticas macroeconómicas.

Se reflejará cómo el modelo de oferta y demanda agregada permite analizar los efectos a corto y largo plazo de perturbaciones en la oferta y la demanda, así como los efectos de las políticas de estabilización (monetaria y fiscal).

El programa de la asignatura incluye asimismo un capítulo dedicado al mercado de trabajo, donde se estudian la oferta y la demanda de trabajo y su equilibrio, lo cual permitirá determinar la curva de oferta agregada total de una economía.

**Carácter:** *Optativo*

**Créditos ECTS:** 6

**Contextualización:** Esta asignatura se incluye en el módulo de Conocimientos Específicos de Ingeniería en Organización Industrial y, dentro de éste, en la materia de Empresa. Supone una profundización y extensión de las materias impartidas en la asignatura, también optativa, *Macroeconomía I*.

Se puede cursar como Optativa IV.

**Modalidad:** *Online*

**Temario:**

1. Fundamentos de políticas monetarias y fiscales
2. El impacto del sector exterior en la demanda: las políticas de demanda con el exterior
3. La demanda y oferta agregadas
4. La oferta agregada: salarios, precios y desempleo
5. Mercado de trabajo

**Competencias:**

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

CT4. Capacidad para desarrollar habilidades interpersonales para relacionarse positivamente con otras personas por medios verbales y no verbales, a través de la comunicación asertiva, entendiéndose por ésta la capacidad para expresar o transmitir lo que se quiere, lo que se piensa o se siente sin incomodar, agredir o herir los sentimientos de la otra persona.

CT12. Capacidad para integrarse y colaborar de forma activa con otras personas, áreas y/u organizaciones, en entornos nacionales o internacionales, para la consecución de objetivos comunes. Trabajo en equipo.

CE1. Capacidad para diseñar y gestionar organizaciones, plantas industriales, sistemas de producción, procesos, conocimiento, tecnología, sistemas de información y dispositivos con finalidades prácticas, económicas y financieras, de modo que se mejore su competitividad en el entorno actual.

CE2. Capacidad para organizar y gestionar empresas industriales y de servicios, y centros tecnológicos, en sus distintas áreas funcionales: técnica, organizativa, financiera y humana.

CEM21. Conocer los procesos comerciales y de marketing de la empresa, entendiéndolo su importancia y su relación con el resto de los procesos.

CEM24. Elaborar presupuestos en una empresa, analizando la estructura de costes de los proyectos. Analizar el estado contable de la organización y diseñar un plan financiero viable para una organización de manera que se optimice su rentabilidad.

CEM25. Analizar y definir el plan estratégico de una organización, incluyendo distintos aspectos de la gestión interna en una empresa y de la estrategia a seguir en un entorno global y la influencia que las políticas sociales y regulatorias pueden ejercer sobre la empresa en un mercado en competencia.

**Metodologías docentes:**

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Aprendizaje Basado en Proyectos

Lección Magistral (Participativa o No Participativa)

Entornos de Simulación

**Sistema de Evaluación:**

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación continua	40.0	60.0
Evaluación de pruebas	40.0	60.0

**Normativa específica:** *N/A*