

IMPRESO SOLICITUD PARA VERIFICACIÓN DE TÍTULOS OFICIALES

1. DATOS DE LA UNIVERSIDAD, CENTRO Y TÍTULO QUE PRESENTA LA SOLICITUD

De conformidad con el Real Decreto 1393/2007, por el que se establece la ordenación de las Enseñanzas Universitarias Oficiales

UNIVERSIDAD SOLICITANTE		CENTRO		CÓDIGO CENTRO	
Universitat Internacional Valenciana		Universitat Internacional Valenciana		12015045	
NIVEL		DENOMINACIÓN CORTA			
Grado		Relaciones Internacionales			
DENOMINACIÓN ESPECÍFICA					
Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universitat Internacional Valenciana					
RAMA DE CONOCIMIENTO		CONJUNTO			
Ciencias Sociales y Jurídicas		No			
HABILITA PARA EL EJERCICIO DE PROFESIONES REGULADAS		NORMA HABILITACIÓN			
No					
SOLICITANTE					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
MARIA BELEN SUAREZ FERNANDEZ		Secretaria General			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF		11432754Y			
REPRESENTANTE LEGAL					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
EVA MARIA GINER LARZA		Rectora			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF		24356551B			
RESPONSABLE DEL TÍTULO					
NOMBRE Y APELLIDOS		CARGO			
ANA RODRÍGUEZ MARTIN		Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado			
Tipo Documento		Número Documento			
NIF		33473347K			
2. DIRECCIÓN A EFECTOS DE NOTIFICACIÓN					
A los efectos de la práctica de la NOTIFICACIÓN de todos los procedimientos relativos a la presente solicitud, las comunicaciones se dirigirán a la dirección que figure en el presente apartado.					
DOMICILIO		CÓDIGO POSTAL	MUNICIPIO		TELÉFONO
C/ Pintor Sorolla, 21		46002	Valencia		961924965
E-MAIL		PROVINCIA			FAX
estudios@universidadviu.com		Valencia/València			961924951

3. PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES

De acuerdo con lo previsto en la Ley Orgánica 5/1999 de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal, se informa que los datos solicitados en este impreso son necesarios para la tramitación de la solicitud y podrán ser objeto de tratamiento automatizado. La responsabilidad del fichero automatizado corresponde al Consejo de Universidades. Los solicitantes, como cedentes de los datos podrán ejercer ante el Consejo de Universidades los derechos de información, acceso, rectificación y cancelación a los que se refiere el Título III de la citada Ley 5-1999, sin perjuicio de lo dispuesto en otra normativa que ampare los derechos como cedentes de los datos de carácter personal.

El solicitante declara conocer los términos de la convocatoria y se compromete a cumplir los requisitos de la misma, consintiendo expresamente la notificación por medios telemáticos a los efectos de lo dispuesto en el artículo 59 de la 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su versión dada por la Ley 4/1999 de 13 de enero.

	En: Valencia/València, AM 24 de enero de 2018
	Firma: Representante legal de la Universidad

1. DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

1.1. DATOS BÁSICOS

NIVEL	DENOMINACIÓN ESPECÍFICA	CONJUNTO	CONVENIO	CONV. ADJUNTO
Grado	Graduado o Graduada en Relaciones Internacionales por la Universitat Internacional Valenciana	No		Ver Apartado 1: Anexo 1.
LISTADO DE MENCIONES				
Mención en Paz y Seguridad Internacional				
Mención en Desarrollo y Cooperación Internacional				
Mención en Relaciones Unión Europea - América Latina				
RAMA		ISCED 1	ISCED 2	
Ciencias Sociales y Jurídicas		Ciencias políticas	Sociología, antropología y geografía social y cultural	
NO HABILITA O ESTÁ VINCULADO CON PROFESIÓN REGULADA ALGUNA				
AGENCIA EVALUADORA				
Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación				
UNIVERSIDAD SOLICITANTE				
Universitat Internacional Valenciana				
LISTADO DE UNIVERSIDADES				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
076		Universitat Internacional Valenciana		
LISTADO DE UNIVERSIDADES EXTRANJERAS				
CÓDIGO		UNIVERSIDAD		
No existen datos				
LISTADO DE INSTITUCIONES PARTICIPANTES				
No existen datos				

1.2. DISTRIBUCIÓN DE CRÉDITOS EN EL TÍTULO

CRÉDITOS TOTALES	CRÉDITOS DE FORMACIÓN BÁSICA	CRÉDITOS EN PRÁCTICAS EXTERNAS
240	60	12
CRÉDITOS OPTATIVOS	CRÉDITOS OBLIGATORIOS	CRÉDITOS TRABAJO FIN GRADO/ MÁSTER
30	126	12
LISTADO DE MENCIONES		
MENCIÓN	CRÉDITOS OPTATIVOS	
Mención en Paz y Seguridad Internacional	30.	
Mención en Desarrollo y Cooperación Internacional	30.	
Mención en Relaciones Unión Europea - América Latina	30.	

1.3. Universitat Internacional Valenciana

1.3.1. CENTROS EN LOS QUE SE IMPARTE

LISTADO DE CENTROS	
CÓDIGO	CENTRO
12015045	Universitat Internacional Valenciana

1.3.2. Universitat Internacional Valenciana

1.3.2.1. Datos asociados al centro

TIPOS DE ENSEÑANZA QUE SE IMPARTEN EN EL CENTRO		
PRESENCIAL	SEMIPRESENCIAL	A DISTANCIA
Sí	No	No

PLAZAS DE NUEVO INGRESO OFERTADAS		
PRIMER AÑO IMPLANTACIÓN	SEGUNDO AÑO IMPLANTACIÓN	TERCER AÑO IMPLANTACIÓN
180	180	180
CUARTO AÑO IMPLANTACIÓN	TIEMPO COMPLETO	
180	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	60.0	90.0
RESTO DE AÑOS	60.0	90.0
	TIEMPO PARCIAL	
	ECTS MATRÍCULA MÍNIMA	ECTS MATRÍCULA MÁXIMA
PRIMER AÑO	30.0	59.0
RESTO DE AÑOS	30.0	59.0
NORMAS DE PERMANENCIA		
http://www.viu.es/download/Normativa-Permanencia.pdf		
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

2. JUSTIFICACIÓN, ADECUACIÓN DE LA PROPUESTA Y PROCEDIMIENTOS

Ver Apartado 2: Anexo 1.

3. COMPETENCIAS

3.1 COMPETENCIAS BÁSICAS Y GENERALES
BÁSICAS
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
GENERALES
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.
CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.
3.2 COMPETENCIAS TRANSVERSALES
No existen datos
3.3 COMPETENCIAS ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.
CE5 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) nivel B2 (MCER), dentro de las Relaciones Internacionales y su ámbito de actuación.
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.

CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en del devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.
CE8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea.
CE9 - Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.
CE10 - Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.
CE13 - Comprender el rol y la posición que desempeñan Rusia y el resto de países que pertenecieron a la esfera soviética en el actual orden mundial desde el prisma de las Relaciones Internacionales.
CE14 - Comprender las bases teóricas de la comunicación política internacional y la importancia de los medios de comunicación en la conformación de la opinión pública.
CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.
CE16 - Comprender los conceptos y teorías fundamentales de la disciplina de las Relaciones Internacionales en perspectiva histórica.
CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.
CE18 - Comprender el papel de África Subsahariana en el escenario político mundial contemporáneo desde el punto de vista multinivel propio de las Relaciones Internacionales.
CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.
CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.
CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.
CE22 - Comprender el concepto de cambio climático y las repercusiones que éste y la evolución del Derecho medioambiental tienen en las Relaciones Internacionales.
CE23 - Conocer las realidades históricas, políticas, sociales y culturales de los países del Magreb y del Oriente Medio que inciden en su papel en el orden mundial actualmente.
CE24 - Conocer las dinámicas políticas, económicas y sociales de la región de Asia-Pacífico que definen su rol hoy en día en las relaciones entre los estados, sociedades y organizaciones internacionales.
CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.
CE26 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional.
CE27 - Comprender desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales los elementos, los objetivos, las dinámicas y las tensiones en la evolución de la política exterior y de seguridad de Estados Unidos.
CE28 - Realizar investigaciones y estudios de naturaleza integradora e interdisciplinar sobre algún aspecto concreto de las Relaciones Internacionales en alguna de las áreas que lo integran.
CE29 - Aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de Grado en un entorno profesional en cualquiera de las diversas dimensiones propias del perfil profesional del egresado en Relaciones Internacionales.
CE30 - Analizar la tipología de políticas públicas adoptadas en el seno de la Unión Europea
CE31 - Plantear posibles soluciones a conflictos jurídicos que pueden suscitarse en el plano internacional cuando concurre un elemento de extranjería que afecta a la competencia, ley aplicable y reconocimiento de decisiones.

4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

4.1 SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIO

Ver Apartado 4: Anexo 1.

4.2 REQUISITOS DE ACCESO Y CRITERIOS DE ADMISIÓN

4.2 Requisitos de Acceso y Criterios de Admisión

Acceso al título de Grado

Los requisitos de acceso y admisión a los estudios oficiales de grado de la Universidad Internacional Valenciana se establecen de acuerdo con la *Ley orgánica 8/2013, de 9 de diciembre, para la mejora de la calidad educativa*, y el artículo 3 del *Real Decreto 412/2014, de 6 de junio, por el que se establece la normativa básica de los procedimientos de admisión a las enseñanzas universitarias oficiales de Grado*,

Podrán acceder a los estudios universitarios oficiales del presente Grado, en las condiciones que para cada caso se determinen en el presente real decreto, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estudiantes en posesión del título de Bachiller del Sistema Educativo Español o de otro declarado equivalente.
2. Estudiantes en posesión del título de Bachillerato Europeo o del diploma de Bachillerato internacional.
3. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios de Bachillerato o Bachiller procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad.
4. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios homologados al título de Bachiller del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en sistemas educativos de Estados que no sean miembros de la Unión Europea con los que no se hayan suscrito acuerdos internacionales para el reconocimiento del título de Bachiller en régimen de reciprocidad, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
5. Estudiantes en posesión de los títulos oficiales de Técnico Superior de Formación Profesional, de Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño o de Técnico Deportivo Superior perteneciente al Sistema Educativo Español, o de títulos, diplomas o estudios declarados equivalentes u homologados a dichos títulos, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo 4.
6. Estudiantes en posesión de títulos, diplomas o estudios, diferentes de los equivalentes a los títulos de Bachiller, Técnico Superior de Formación Profesional, Técnico Superior de Artes Plásticas y Diseño, o de Técnico Deportivo Superior del Sistema Educativo Español, obtenidos o realizados en un Estado miembro de la Unión Europea o en otros Estados con los que se hayan suscrito acuerdos internacionales aplicables a este respecto, en régimen de reciprocidad, cuando dichos estudiantes cumplan los requisitos académicos exigidos en dicho Estado miembro para acceder a sus Universidades.
7. Personas mayores de veinticinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
8. Personas mayores de cuarenta años con experiencia laboral o profesional en relación con una enseñanza. *
9. Personas mayores de cuarenta y cinco años que superen la prueba de acceso establecida en este real decreto.
10. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Grado, Máster o título equivalente.
11. Estudiantes en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.
12. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o españoles, o que habiendo finalizado los estudios universitarios extranjeros no hayan obtenido su homologación en España y deseen continuar estudios en una universidad española. En este supuesto, será requisito indispensable que la universidad correspondiente les haya reconocido al menos 30 créditos ECTS.
13. Estudiantes que estuvieran en condiciones de acceder a la universidad según ordenaciones del Sistema Educativo Español anteriores a la Ley Orgánica 8/2013, de 9 de diciembre.

***PERSONAS MAYORES DE CUARENTA AÑOS:**

Las personas mayores de 40 años podrán acceder a las titulaciones de la Universitat Internacional Valenciana una vez superado el proceso de selección que consta de dos fases:

1ª. Fase de valoración

La primera fase de valoración será eliminatoria y solo las personas que la superen serán convocadas a la entrevista. Los estudiantes que no superen la primera fase no tendrán derecho a la devolución de las de las tasas correspondientes a su solicitud.

1. Experiencia profesional y laboral: se valorará la experiencia profesional y laboral debidamente certificada por las organizaciones y/o empresas en ocupaciones que se relacionen específicamente con el ámbito de estudios escogido por el solicitante, y que permitan inferir la adquisición de competencias o familiarización con los contenidos propios del título de Grado: hasta un máximo de 5 puntos.
2. Formación: se valorará la formación acreditada hasta un máximo de 3 puntos. Se valorarán los cursos de formación continua, especialmente los relacionados con el ámbito de estudios solicitados.
3. Conocimiento de lenguas extranjeras: se valorará el conocimiento de lenguas extranjeras acreditadas y de aplicaciones informáticas: hasta un máximo de 2 puntos.

2ª. Fase de entrevista personal

La entrevista tendrá como objetivo determinar la madurez y la idoneidad de la persona para seguir con éxito los estudios de Grado solicitados.

La entrevista tendrá una valoración cualitativa, junto con los méritos acreditados, para la valoración global de **Apto** o **No Apto**. Los candidatos que hayan recibido la **valoración de No Apto** no habrán superado el proceso de acceso a los estudios de Grado solicitados. Para los candidatos que hayan obtenido la **valoración de Apto**, la valoración de la entrevista podrá incrementar hasta en un máximo de 1 punto la calificación obtenida en la valoración de los méritos de la fase de valoración.

Criterios de admisión:

En el supuesto de que la demanda supere la oferta de plazas, la Comisión Académica de la titulación examinará los currículos y la información proporcionada por los candidatos con el objetivo de decidir si es pertinente o no otorgarles el derecho de matriculación, de acuerdo con el perfil de ingreso recomendado, anteriormente establecido.

Para el supuesto excepcional al que se hace referencia en este apartado, la Comisión Académica elaborará una lista jerarquizada de méritos de los candidatos de acuerdo con los siguientes criterios baremación y porcentajes de ponderación:

1- **Expediente académico**: estándose a la nota media del mismo en función de la vía empleada como acceso al Grado (35%).

2- **Experiencia profesional**: estándose a una experiencia acreditada oficialmente de al menos un año, relacionada con los ámbitos de desarrollo profesional propios de las Relaciones Internacionales, en línea con las áreas o directrices expuestas previamente en el apartado relativo al perfil de ingreso recomendado (35%).

3- **Entrevista personal al candidato** (30%): realizada por la Comisión Académica y en la que se analizarán las motivaciones para la elección del título, la idoneidad o no del candidato teniendo en cuenta su perfil personal (perfil intelectual, relacional y emocional) y las motivaciones e intereses (compromiso, expectativas).

Considerando los aspectos a reforzar y mejorar, la Comisión de Admisiones realiza la apreciación global e informe del candidato.

Comisión de Académica

El órgano encargado de seleccionar a los estudiantes es la Comisión de Académica, que estará compuesta por:

- El Vicerrector o Vicerrectora de Ordenación Académica, o persona en quien delegue:
- El Coordinador o Coordinadora General del Grado:
- Un/a responsable de Gestión Académica.

En el supuesto de que la demanda supere la oferta de plazas, la Comisión Académica de la titulación examinará los currículos de los candidatos con el objetivo de decidir si es pertinente o no otorgarles el derecho de matriculación, de acuerdo con los perfiles de ingreso y los requisitos de formación previa establecidos. Para tal caso, la Comisión elaborará una lista jerarquizada de méritos de los candidatos de acuerdo con los siguientes criterios:

1.- Expediente académico: estándose a la nota media del mismo en función de la vía empleada como acceso al Grado (50%).

2.- Experiencia profesional: estándose a una experiencia acreditada oficialmente de al menos un año, relacionada con los ámbitos de desarrollo profesional propios de las Relaciones Internacionales, en línea con las áreas o directrices expuestas previamente en el apartado relativo al perfil de ingreso recomendado (20%).

3.- Formación complementaria: primándose en este caso la formación en cualquiera de las áreas directamente relacionadas con las Relaciones Internacionales (como pueden ser: Derecho, Ciencias Políticas, Economía, Geografía, Sociología, Comunicación Política, Resolución de conflictos) en un orden de prelación que estará al nivel de cada título debidamente acreditado: Doctorado, Máster Universitario, Grado, Título propio; donde el título de Doctor supondrá un 10%, el de Máster Universitario y Grado, un 5%, y un Título propio un 2,5% (30%).

La **Comisión Académica de Admisiones** está formado por:

- Miembro del Departamento de Selección y Admisión.
- Miembro de Secretaría académica
- Director del área / Director de título
- Vicerrector de Calidad, quien habitualmente delega en un técnico de calidad.

4.3 APOYO A ESTUDIANTES

4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados.

La Universitat Internacional Valenciana - VIU, por su compromiso con la calidad de las enseñanzas, consciente de la importancia de la acción tutorial para el rendimiento académico y la satisfacción de los estudiantes, incluye en su Plan de Gestión de la Calidad un plan específico de tutorías con el objetivo de prestar al alumnado una atención personalizada e integral durante el desarrollo de sus estudios.

En dicho plan de tutorías intervienen dos figuras:

- El profesor de la asignatura, que tutoriza y guía todo aquello que está relacionado con la docencia
- El orientador académico, que realiza el acompañamiento y seguimiento del alumno en temas relacionados con la vida académica de la universidad.

Además, a los estudiantes de la VIU, una vez matriculados, se les dispensarán las siguientes medidas de acogida y orientación:

4.3.1. ACTIVIDADES DE ACOGIDA

Existe un periodo de tiempo desde el momento en el que el alumno se matricula hasta el inicio del curso. Durante este periodo, el alumno estará en contacto con su Orientador Académico, una figura que le acompañará durante todo el proceso de enseñanza y aprendizaje. El Orientador le proporcionará información sobre el título, le asesorará en la elección de las asignaturas y/o módulos formativos, asegurará que las prácticas (si el título las incorpora en su plan de estudios) son realizadas en una entidad acorde con los intereses del alumno, y servirá de canal de comunicación con el resto de departamentos y el equipo docente.

A su vez, en los días previos al inicio del curso, los estudiantes contarán con un curso de formación mediante el cual adquirirán las destrezas tecnológicas necesarias para desenvolverse en el campus, entre otros, los alumnos aprenderán a consultar la herramienta de anuncios, notificaciones y calendario, realizar pruebas y exámenes, enviar tareas, participar en el foro, utilizar de la mensajería interna, utilizar la herramienta de videoconferencia; consultar los materiales docentes; etc. Para aquellos alumnos que tengan dificultades o dudas, se establecerá un sistema de apoyo y tutorías para dar respuesta a sus necesidades.

Asimismo, el orientador académico guiará al alumno en la previsión, planificación y preparación de las pruebas de acceso a su titulación o especialidad, si las hubiera.

4.3.2. INICIO DE CURSO

Al inicio del curso, el Coordinador/a del título, a través de videoconferencia interactiva, realizará una sesión de acogida del alumnado, en la que le dará la bienvenida y le planteará los ejes principales sobre los que va a discurrir la docencia de las distintas asignaturas. Además, hará una breve pre-

sentación del profesorado que va a participar en las asignaturas, explicará la metodología de la universidad, las competencias que se van a trabajar, el sistema de tutorías, los procedimientos de evaluación y la información relativa a las Prácticas Externas. Asimismo, analizará el calendario docente del curso, marcando el tiempo reservado para la preparación de evaluaciones y las fechas de realización de las mismas, poniendo especial énfasis en los periodos reservados para la realización de exámenes, prácticas externas (si el título en cuestión la contempla) y para la defensa del Trabajo Fin de Grado.

4.3.3. INICIO DE LA ASIGNATURA

El primer día de inicio de cada asignatura, mediante la herramienta de videoconferencia, el profesor realizará una tutoría colectiva de presentación. En ella se explica la guía docente de la asignatura (objetivos, contenidos, metodología, actividades y tareas, evaluación, bibliografía). Es en este momento cuando se habilitan los foros destinados al planteamiento de dudas por parte del alumnado durante la impartición de cada materia.

Los plazos de entrega de las actividades y tareas, así como las sesiones sincrónicas que se imparten en un determinado día y horario, quedan reflejadas tanto en el cronograma como en la herramienta de calendario del campus. Todas las notificaciones, anuncios y modificaciones que pudieran existir, pueden consultarse en el apartado de últimas noticias de la asignatura. Además el alumno recibirá todas estas notificaciones en su correo electrónico.

4.3.4. SEGUIMIENTO DEL ALUMNO

A lo largo de cada una de las asignaturas, los profesores acompañan y orientan el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado a través de una serie de tutorías que se detallan en el calendario de la asignatura. Estas tutorías pueden ser tanto colectivas (en las que se tratan temas de interés para todo el grupo de estudiantes) como individuales (a petición del alumno para la resolución de cuestiones concretas). Además, los estudiantes contarán con una serie de tutorías específicas, tanto individuales como colectivas, para el correcto desarrollo de sus Prácticas y de su Trabajo Fin de Grado.

En paralelo al seguimiento que cada profesor hace de sus alumnos, el orientador académico realiza un seguimiento transversal de la actividad de los alumnos, revisando, entre otros:

- La conexión del alumno al Campus.
- El estado de entrega de las actividades por parte del alumnado.
- El grado de superación de las diferentes asignaturas matriculadas.

En caso de detectar un descenso de la actividad académica por parte del alumno, el orientador contactará con el estudiante, vía telefónica o por correo electrónico, para interesarse por su situación y por los motivos que han provocado esta minoración de su actividad.

4.3.5. FINALIZACIÓN DE LA ASIGNATURA

El último día de cada asignatura, mediante la herramienta de videoconferencia, el profesor realizará una tutoría colectiva de finalización. En ella se resolverán las últimas dudas que los alumnos pudieran tener y se recordarán las fechas de entrega de las tareas pendientes y las fechas de realización del examen.

4.4 SISTEMA DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Reconocimiento de Créditos Cursados en Enseñanzas Superiores Oficiales no Universitarias

MÍNIMO	MÁXIMO
0	0

Reconocimiento de Créditos Cursados en Títulos Propios

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Adjuntar Título Propio

Ver Apartado 4: Anexo 2.

Reconocimiento de Créditos Cursados por Acreditación de Experiencia Laboral y Profesional

MÍNIMO	MÁXIMO
0	36

Se detalla específica en el marco de este epígrafe a continuación el reconocimiento de créditos cursados en títulos propios y el reconocimiento por acreditación de experiencia laboral y profesional. A continuación, se transcribe la normativa de Reconocimiento y Transferencia de créditos vigente en la Universitat Internacional Valenciana.

- Reconocimiento de créditos cursados en títulos propios.

Mínimo 0 ECTS y Max: 36 ECTS

- Reconocimiento de créditos cursados por acreditación de experiencia laboral y profesional

Mínimo 0 ECTS y Max: 36 ECTS

A estos efectos, el estudiante que solicite el reconocimiento de alguna asignatura por estos conceptos deberá aportar documentación que acredite haber adquirido las competencias asociadas a la misma. Esta documentación será:

- Currículum Vitae, Certificado Oficial de Vida Laboral, Certificado de Empresa detallando puesto desempeñado, tiempo y competencias necesarias para su desempeño o Certificado similar en el caso de Experiencia Profesional
- Plan de estudios del título propio universitario detallando además contenido y duración de las materias cursadas en el caso de Títulos Propios Universitarios

Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la Universidad conforme a su normativa interna y legislación vigente, que ha hecho pública en su página web, valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia y de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas.

A estos efectos, **la transferencia de créditos** implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Asimismo, **el reconocimiento de créditos** supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en ésta u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Conforme a la normativa vigente, los títulos propios universitarios y la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos, y computará a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título, con un máximo de un 15% de los créditos que constituye el plan de estudios. En ningún caso se podrá reconocer el trabajo fin de Grado.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

La Universidad, a través de la Comisión de Grado, valorará a la luz del expediente del estudiante los títulos oficiales que pueda aportar, las titulaciones propias universitarias o la experiencia profesional, y conforme al programa y a las materias concretas que tengan equivalencia en competencias, contenidos y dedicación del alumno, se determinará si pueden ser objeto de reconocimiento.

Reconocimiento de créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional

La experiencia profesional o laboral acreditada podrá ser reconocida en forma de créditos que computarán a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título. En todo caso, únicamente podrán obtener esta vía de reconocimiento quienes acrediten mediante los mecanismos que posteriormente se expresan un **período, como mínimo, de dos años de experiencia profesional dentro del ámbito competencial propio del Grado**.

La documentación aportada para acreditar dicha experiencia y encaje competencial incluirá, en su caso, contrato laboral con alta en la Seguridad Social, acreditado mediante certificado de vida laboral; credencial de prácticas de inserción profesional; certificados de formación de personal; memoria de actividades desempeñadas y/o cualquier otro documento que permita **comprobar o poner de manifiesto la experiencia alegada y su relación con las competencias inherentes al título**.

En base a los límites definidos anteriormente respecto del reconocimiento de créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional, y teniendo en cuenta que la formación obtenida por el alumno en títulos universitarios, títulos propios o enseñanzas superiores no universitarias debe proporcionar las mismas competencias que se adquieren con las asignaturas reconocidas, **podrán ser objeto de reconocimiento por experiencia profesional y laboral** únicamente las siguientes asignaturas:

- Introducción a las Relaciones Internacionales (6 ECTS) ¿ PRIMER CURSO
- Introducción al Derecho (6 ECTS) ¿ PRIMER CURSO.
- Fundamentos de Economía (6 ECTS) ¿ PRIMER CURSO.
- Metodología de investigación en Relaciones Internacionales (6 ECTS) ¿ PRIMER CURSO.
- Cooperación Internacional y Desarrollo (6 ECTS) ¿ SEGUNDO CURSO.
- Opinión pública y Comunicación política Internacional (6 ECTS) ¿ TERCER CURSO.

- Prácticas externas (12 ECTS) ¿ CUARTO CURSO.

Conforme a lo expuesto anteriormente, el tipo de experiencia que se precisará para el reconocimiento de las materias señaladas será el que se describe en la siguiente tabla:

Parte del plan de estudios afectado por el reconocimiento por experiencia profesional o laboral Asignatura (ECTS)	Competencias Específicas vinculadas que justifican el reconocimiento por experiencia profesional o laboral	Tipo de experiencia profesional que podrá ser reconocida (aplicándose en todo caso la <u>exigencia temporal mínima</u> de dos años de experiencia profesional y/o laboral acreditada formalmente)
Introducción a las Relaciones Internacionales (6 ECTS)	CE1: Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales. CE2: Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.	Entidad/Puesto: Miembro de organizaciones Intergubernamentales y Servicio Exterior del Estado. Funcionarios de los órganos y agencias de proyección exterior de las Administraciones Autonómicas y Locales. Administrador Superior de la Unión Europea. Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter regional. Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter mundial. Miembro de organismos internacionales u organizaciones de la sociedad civil. Consultor y/o asesor de política internacional y/o asuntos internacionales. Miembro de las Fuerzas Armadas que desarrolla su labor profesional en funciones de defensa y seguridad nacional. Docente y/o investigador acreditado que pro venga de las ciencias sociales y/o jurídicas y desarrolle su línea de investigación en el campo de las Relaciones Internacionales

<p>Introducción al Derecho (6 ECTS)</p>	<p>CE12: Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional. CE32: Comprender conceptos básicos del Derecho que contribuyen a familiarizarse con otras ramas de ordenamiento jurídico.</p>	<p>Entidad/Puesto: Miembro de organizaciones Intergubernamentales y Servicio Exterior del Estado. Funcionarios de los órganos y agencias de proyección exterior de las Administraciones Autonómicas y Locales. Administrador Superior de la Unión Europea. Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter regional. Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter mundial. Miembro de organismos internacionales u organizaciones de la sociedad civil. Consultor y/o asesor de política internacional y/o asuntos internacionales. Asesor en asuntos internacionales relacionados con la seguridad internacional. Abogado especialista en Derechos Humanos y/o Derecho internacional humanitario. Periodista que desarrolla su labor profesional en asuntos internacionales. Miembro de entidades parte de la sociedad civil que desarrolla su labor profesional en cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria. Docente y/o investigador acreditado que provenga de las ciencias sociales y/o jurídicas y desarrolle su línea de investigación en el campo de las Relaciones Internacionales</p>
<p>Fundamentos de Economía (6 ECTS)</p>	<p>CE4: Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.</p>	<p>Entidad/Puesto: Profesional del ámbito económico que desarrolla su labor profesional en organizaciones u organismos internacionales en el ámbito de la Economía y/o el comercio.</p>
<p>Metodología de investigación en Relaciones Internacionales (6 ECTS)</p>	<p>CE9: Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.</p>	<p>Entidad/Puesto: Miembro de organizaciones Intergubernamentales y Servicio Exterior del Estado. Funcionarios de los órganos y agencias de proyección exterior de las Administraciones Autonómicas y Locales. Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter regional. Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter mundial. Miembro de organismos internacionales u organizaciones de la sociedad civil. Consultor y/o asesor de política internacional y/o asuntos internacionales. Asesor en asuntos internacionales relacionados con la seguridad internacional. Periodista que desarrolla su labor profesional en asuntos in-</p>

		ternacionales. Profesional del ámbito de la Sociología que desarrolla su labor profesional en el campo de la sociología aplicada en los ámbitos propios de las Relaciones Internacionales. Docente y/o investigador acreditado que provenga de las ciencias sociales y/o jurídicas y desarrolle su línea de investigación en el campo de las Relaciones Internacionales
Cooperación internacional y desarrollo (6 ECTS)	CE2: Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional. CE3: Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos. CE4: Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales. CE10: Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.	Entidad/Puesto: Miembro de organizaciones Intergubernamentales, Servicio Exterior del Estado, órganos y agencias de proyección exterior de las Administraciones Autonómicas y Locales, Organizaciones Intergubernamentales de carácter regional, Organizaciones Intergubernamentales de carácter mundial, organismos internacionales u organizaciones de la sociedad civil, Consultor y/o asesor que acreditan que desarrollan su labor profesional en cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria.
Opinión pública y Comunicación política Internacional (6 ECTS)	CE14: Comprender las bases teóricas de la comunicación política internacional y la importancia de los medios de comunicación en la conformación de la opinión pública.	Entidad/Puesto: Consultor y/o asesor de política internacional y/o asuntos internacionales. Miembros de <i>lobbies</i> o <i>think tanks</i> que inciden en el ámbito de las Relaciones Internacionales Periodista que desarrolla su labor profesional en asuntos internacionales.
Prácticas Externas (12 ECTS)	CE29: Aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de Grado en un entorno profesional en cualquiera de las diversas dimensiones propias del perfil profesional del egresado en Relaciones Internacionales.	Entidad/Puesto: Miembro de organizaciones Intergubernamentales y Servicio Exterior del Estado. Funcionarios de los órganos y agencias de proyección exterior de las Administraciones Autonómicas y Locales. Administrador Superior de la Unión Europea. Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter regional. Funcionario de Organizaciones Intergubernamentales de carácter mundial. Miembro de organismos internacionales u organizaciones de la sociedad civil. Consultor y/o asesor de política internacional y/o asuntos internacionales. Asesor en asuntos internacionales relacionados con la seguridad internacional. Abogado especialista en Derechos Humanos y/o Derecho internacional humanitario. Profesional del ámbito económico que desarrolla su labor profesional en organizaciones u organismos internacionales en el ámbito de la Economía y/o el comercio. Periodista que desarrolla su labor profesional en asuntos internacionales. Miembro de entidades parte de la sociedad civil que desarrolla su labor profesional en cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria. Miembro de las Fuerzas Armadas que desarrolla su labor profesional en funciones de defensa y seguridad nacional.

Tramitación de reconocimiento de créditos por acreditación de experiencia laboral y profesional y de créditos cursados en títulos propios

A los efectos anteriores, el estudiante que solicite el reconocimiento de alguna asignatura por estos conceptos deberá aportar documentación que acredite haber adquirido las competencias asociadas a la misma. Esta documentación será:

- Currículum Vitae, Certificado Oficial de Vida Laboral, Certificado de Empresa detallando puesto desempeñado, tiempo y competencias necesarias para su desempeño o Certificado similar en el caso de Experiencia Profesional.
- Plan de estudios del título propio universitario detallando además contenido y duración de las materias cursadas en el caso de Títulos Propios Universitarios

El Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos revisará la documentación aportada en cada caso, para verificar que se cumplen los requisitos descritos en el apartado anterior, de forma que el reconocimiento esté justificado en términos de competencias.

Con objeto de hacer efectiva la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él, la Universidad conforme a su normativa interna y legislación vigente, que ha hecho pública en su página web, valorará los créditos que pueden ser objeto de transferencia y de reconocimiento a la vista del expediente y de los documentos académicos oficiales del estudiante y relativos a las enseñanzas oficiales cursadas.

A estos efectos, **la transferencia de créditos** implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial.

Asimismo, **el reconocimiento de créditos** supone la aceptación por parte de la universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales, en ésta u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.

Conforme a la normativa vigente, los títulos propios universitarios y la experiencia laboral y profesional acreditada podrá ser también reconocida en forma de créditos, y computará a efectos de la obtención de un título oficial, siempre que dicha experiencia esté relacionada con las competencias inherentes a dicho título, con un máximo de un 15% de los créditos que constituye el plan de estudios. En ningún caso se podrá reconocer el trabajo fin de Grado.

Todos los créditos obtenidos por el estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título.

La Universidad, a través del Departamento de Reconocimiento y Transferencia de Créditos, valorará a la luz del expediente del estudiante los títulos oficiales que pueda aportar, las titulaciones propias universitarias o la experiencia profesional, y conforme al programa y a las materias concretas que tengan equivalencia en competencias, contenidos y dedicación del alumno, se determinará si pueden ser objeto de reconocimiento.

Normativa de Reconocimiento y transferencia de créditos de la Universitat Internacional Valenciana

*El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, recoge en su preámbulo que *¿uno de los objetivos fundamentales de esta organización de las enseñanzas es fomentar la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa, como con otras partes del mundo, y sobre todo la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. En este contexto resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento y acumulación de créditos, en el que los créditos cursados en otra universidad serán reconocidos e incorporados al expediente del estudiante¿.**

El Real Decreto 861/2010, de 2 de julio, por el que se modifica el Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, da una nueva redacción al Artículo 6. Reconocimiento y transferencia de créditos.

El Real Decreto 1791/2010, de 30 de diciembre, por el que se aprueba el Estatuto del Estudiante Universitario, establece en su artículo 6 que *¿los estudiantes tendrán derecho, en cualquier etapa de su formación universitaria, a que se reconozcan los conocimientos y las competencias o la experiencia profesional adquiridas con carácter previo¿.*

El Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior, recoge en su preámbulo que *¿el reconocimiento de estudios debe partir de la similitud entre las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje que proporcionan los estudios superados y los que pretenden cursarse¿ y establece relaciones directas entre determinadas titulaciones.*

Por lo tanto, la Universitat Internacional Valenciana, VIU, para dar cumplimiento a los preceptos establecidos en las normativas arriba indicadas, aprueba el presente Reglamento, que será de aplicación a los estudios universitarios oficiales de Grado y Máster.

CAPÍTULO I. RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Artículo 1.- Definición

Se entiende por reconocimiento la aceptación por la Universitat Internacional Valenciana, VIU, de los créditos que, habiendo sido obtenidos en enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad de cualquiera de los países que integran el Espacio Europeo de Educación Superior, son computados en otras enseñanzas distintas cursadas en la Universitat Internacional Valenciana, VIU, a efectos de la obtención de un título oficial de Grado o Máster.

Asimismo, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos cursados en estudios superiores extranjeros de Universidades ajenas al E.E.E.S, que estén reconocidas oficialmente en dicho país, previa verificación por parte de la Uni-

versidad de que los estudios cursados, una vez superados, dan acceso, en el país de origen, a estudios de postgrado.

También podrán ser objeto de reconocimiento los estudios recogidos en el artículo 2.1 y 2.2 del Real Decreto 1618/2011, de 14 de noviembre, sobre reconocimiento de estudios en el ámbito de la Educación Superior.

Artículo 2.- Límites al reconocimiento de créditos

El reconocimiento de créditos implica que el número de créditos que resten por superar en la titulación de destino deberá disminuir en la misma cantidad que el número de créditos reconocidos.

Según establece el Real Decreto 1618/2011, en ningún caso el interesado podrá obtener otro título de educación superior a través del reconocimiento de la totalidad de las enseñanzas aportadas. Asimismo, establece un porcentaje de reconocimiento de créditos, que no podrá superar el 60 por 100 de los créditos del plan de estudios o del currículo del título que se pretende cursar.

Además este Real Decreto añade ¿cuando el reconocimiento se solicite para cursar enseñanzas conducentes a la obtención de un título que dé acceso al ejercicio de una profesión regulada, deberá comprobarse que los estudios alegados responden a las condiciones exigidas a los currículos y planes de estudios cuya superación garantiza la cualificación profesional necesaria¿.

En todo caso, no podrá ser objeto de reconocimiento los créditos correspondientes a los Trabajos Fin de Grado y Máster.

Artículo 3.- Reconocimiento de créditos en las enseñanzas oficiales de Grado.

1. Entre planes de estudio conducentes a distintos títulos oficiales de Grado:

- a) Se podrán reconocer la totalidad de los créditos de formación básica cursados en materias correspondientes a la rama del conocimiento del título al que se pretende acceder, indistintamente de que hayan sido estudiadas en titulaciones de la misma o de diferente rama de conocimiento.
- b) El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las restantes asignaturas cursadas por el o la estudiante y los previstos en el plan de estudios o bien que tengan carácter transversal.

2. Entre planes de estudio conducentes al mismo título oficial de Grado:

- a) Se podrán reconocer al menos 36 de los créditos de formación básica cursados en materias correspondientes a la rama del conocimiento del título al que se pretende acceder.
- b) El resto de los créditos podrán ser reconocidos teniendo en cuenta la adecuación entre las competencias y conocimientos adquiridos, bien en otras materias o enseñanzas cursadas por el o la estudiante o bien asociados a una previa experiencia profesional y los previstos en el plan de estudios o que tengan carácter transversal.

Artículo 4.- Reconocimiento de créditos en las enseñanzas oficiales de Máster Universitario.

1. Igualmente, entre enseñanzas oficiales de Máster serán objeto de reconocimiento materias o asignaturas en función de la adecuación entre las competencias y conocimientos asociados a las enseñanzas superadas y los previstos en el plan de estudios del título de Máster Universitario que quiera cursar. Se podrán reconocer créditos entre planes de estudio de nivel de máster universitario, incluyendo los superados en segundos ciclos de Licenciaturas, Ingenierías y Arquitecturas que hayan derivado en másteres universitarios, así como los obtenidos en enseñanzas oficiales de doctorado reguladas por normativas anteriores al Real Decreto 1393/2007.

Excepcionalmente, podrán ser objeto de reconocimiento los créditos superados en estudios de 2º ciclo de licenciatura, cuando la comisión competente estime que las competencias, conocimientos y resultados de aprendizaje, relacionados con la titulación a cursar en la VIU, han sido adquiridos por el estudiante en sus estudios de origen.

2. En el caso de títulos oficiales de Máster que habiliten para el ejercicio de profesiones reguladas para los que las autoridades educativas hayan establecido las condiciones a las que han de adecuarse los planes de estudios, se reconocerán los créditos de los módulos, materias o asignaturas definidos en la correspondiente norma reguladora.

En caso de no haberse superado íntegramente un determinado módulo, el reconocimiento se llevará a cabo por materias o asignaturas en función de las competencias y conocimientos asociados a las mismas.

Artículo 5.- Reconocimiento de créditos en programas de movilidad

1. Los/Las estudiantes que participen en programas de movilidad nacionales o internacionales suscritos por la Universitat Internacional Valenciana, VIU, cursando un periodo de estudios en otras Universidades o Instituciones de Educación Superior obtendrán el reconocimiento que se derive del contrato académico establecido antes de su partida.

2. El periodo de estudios realizado en el marco de un programa oficial de movilidad deberá obtener un reconocimiento académico completo en la Universitat Internacional Valenciana, VIU, debiendo reemplazar a un periodo comparable en ésta con los efectos previstos en el Artículo 8 de las presentes normas.

3. Antes de la incorporación al programa de movilidad, todo/a estudiante que participe en un programa de movilidad, el centro en el que se encuentre matriculado deberá facilitarle:

Adecuada y suficiente información actualizada sobre los programas de estudios a cursar en la institución de destino.

Un contrato de estudios que contenga las materias a matricular en la Universitat Internacional Valenciana, VIU, independientemente de su naturaleza o tipo, y las que vaya a cursar en el Centro de destino.

Las equivalencias entre ambas se establecerán en función de las competencias asociadas a las mismas, sin que sea exigible la completa identidad de contenidos entre ellas.

4. El contrato de estudios deberá ser firmado por el cargo académico que tenga atribuida la competencia y por el o la estudiante, y tendrá el carácter de contrato vinculante para las partes firmantes. El contrato de estudios sólo podrá ser modificado en los términos y plazos fijados en la correspondiente convocatoria de movilidad.

5. De los contratos de estudios que se establezcan se enviará copia a los Servicios Centrales del Rectorado que corresponda.

6. Con carácter general lo dispuesto en estas normas será de aplicación a la movilidad para dobles titulaciones sin perjuicio de las previsiones contenidas en los convenios respectivos.

7. Resultarán igualmente de aplicación las normas que eventualmente se aprueben por los órganos nacionales o internacionales competentes para cada programa específico de movilidad.

Artículo 6.- Reconocimiento de créditos por actividades universitarias en títulos de Grado

La Universitat Internacional Valenciana, VIU reconocerá, de acuerdo con los criterios que establezca al efecto, un máximo de 6 créditos optativos sobre el total del plan de estudios por la participación de los/las estudiantes de titulaciones de Grado en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación. El número de créditos reconocido por estas actividades se minorará del número de créditos optativos exigidos por el correspondiente plan de estudios.

Artículo 7.- Reconocimiento de créditos por actividades profesionales, títulos propios y estudios no universitarios

El número de créditos que sean objeto de reconocimiento a partir de experiencia profesional o laboral y de enseñanzas universitarias no oficiales no podrá ser superior, en su conjunto, al 15 % del total de créditos que constituyen el plan de estudios. El reconocimiento de estos créditos no incorpora calificación de los mismos por lo que no computará a efectos de baremación del expediente.

No obstante lo anterior, los créditos procedentes de títulos propios podrán, excepcionalmente, ser objeto de reconocimiento en un porcentaje superior al 15% determinado por la Comisión Académica del título o en su caso, ser objeto de reconocimiento en su totalidad, siempre que el título propio haya sido extinguido y convertido en título oficial, siempre que este reconocimiento conste en la memoria del plan de estudios del título oficial que haya sido verificada y cuya implantación se haya autorizado.

Artículo 8.- Efectos del reconocimiento de créditos.

1. En el proceso de reconocimiento quedarán reflejados de forma explícita el número y tipo de créditos que se le reconocen al o a la estudiante y aquellas asignaturas que no deberán ser cursadas por el/la estudiante. Se entenderá en este caso que dichos conocimientos ya han sido superados y no serán susceptibles de nueva evaluación.

2. En el expediente del/de la estudiante las asignaturas figurarán como reconocidas, con la calificación correspondiente.

La calificación de las asignaturas superadas como consecuencia de un proceso de reconocimiento será equivalente a la calificación de las asignaturas que han dado origen a éste. En caso necesario, se realizará la media ponderada cuando varias asignaturas conlleven el reconocimiento de una o varias en la titulación de destino.

En caso de que el origen del reconocimiento sean estudios cursados en universidades extranjeras, las asignaturas reconocidas tendrán la equivalencia en puntos correspondiente a la calificación obtenida en la universidad de origen.

Cuando las asignaturas de origen no tengan calificación, los créditos reconocidos figurarán con la calificación de ¿Apto¿ y no se computarán a efectos del cálculo de la nota media del expediente.

CAPÍTULO II. TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS

Artículo. 9. Definición.

La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en ésta u otra universidad, que no hayan conducido a la finalización de sus estudios con la consiguiente obtención de un título oficial.

Artículo. 10. Ámbito de aplicación.

Los créditos correspondientes a asignaturas previamente superadas por el o la estudiante, en enseñanzas universitarias no concluidas y que no puedan ser objeto de reconocimiento, serán transferidos a su expediente en los estudios a los que ha accedido con la calificación de origen y se reflejarán en los documentos académicos oficiales acreditativos de los estudios seguidos por el mismo, así como en el Suplemento Europeo al Título.

Artículo. 11. Calificaciones.

En la transferencia de créditos se aplicará la calificación obtenida en las asignaturas de origen. En el supuesto de no existir calificación en origen, la transferencia de créditos llevará la calificación de ¿Apto¿ y no será computable a efectos de media del expediente.

CAPÍTULO III: PROCEDIMIENTO

Artículo. 12. Comisiones con competencias para el reconocimiento y la transferencia de créditos.

En la Universitat Internacional Valenciana, VIU, se constituirán las siguientes Comisiones para actuar en el ámbito de su competencia en materia de reconocimiento y transferencia de créditos:

- a) La Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos de la Universidad.
- b) Una Comisión de Transferencia y Reconocimiento de Créditos por cada uno de los títulos oficiales de Grado o Máster de la Universitat Internacional Valenciana.

Artículo 13. Solicitudes de reconocimiento

1. Los expedientes de reconocimiento de créditos se tramitarán a solicitud del interesado o de la interesada, quien deberá aportar la documentación justificativa de los créditos obtenidos y su contenido académico, indicando los módulos, materias o asignaturas que considere superados.
2. Las solicitudes de reconocimiento de créditos tendrán su origen en materias o asignaturas realmente cursadas y superadas, en ningún caso se referirán a materias o asignaturas previamente reconocidas, convalidadas o adaptadas.
3. Las solicitudes se presentarán en los plazos que se habiliten al efecto, que en general coincidirán con los plazos de matrícula, y corresponderá a la Comisión de Reconocimiento y Transferencia de Créditos dictar resolución. La resolución, que en caso de ser negativa debe ser motivada académicamente, deberá dictarse en un plazo máximo de dos meses desde la admisión de la solicitud.

Artículo 14. Solicitudes de transferencia de créditos

Los expedientes de transferencia de créditos se tramitarán a petición del interesado o de la interesada. A estos efectos, los y las estudiantes que se incorporen a un nuevo estudio, en los plazos que se establezcan para la matrícula, indicarán si han cursado anteriormente otros estudios oficiales sin haberlos finalizado, aportando, en caso de no tratarse de estudios de la Universitat Internacional Valenciana, VIU, la documentación justificativa que corresponda.

CAPÍTULO IV: ANOTACIÓN EN EL EXPEDIENTE ACADÉMICO

Artículo 15: *Documentos académicos*

Todos los créditos obtenidos por el o la estudiante en enseñanzas oficiales cursados en cualquier universidad, los transferidos, los reconocidos y los superados para la obtención del correspondiente título, serán incluidos en su expediente académico y reflejados en el Suplemento Europeo al Título, previo abono de los precios públicos que, en su caso, establezca la Comunidad Autónoma en la correspondiente norma reguladora.

DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA

Las normas básicas objeto de este documento podrán ser desarrolladas mediante Resolución Rectoral.

4.5 CURSO DE ADAPTACIÓN PARA TITULADOS

5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

5.1 DESCRIPCIÓN DEL PLAN DE ESTUDIOS		
Ver Apartado 5: Anexo 1.		
5.2 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
Clases expositivas.		
Clases prácticas		
Tutorías		
Trabajo autónomo		
Trabajo en centro de Prácticas Externas		
Exposición y defensa del TFG		
Prueba objetiva de evaluación final		
Actividades e-presenciales: Seminarios, tutorías individuales y/o grupales		
Elaboración de TFG		
Elaboración memoria de Prácticas Externas		
5.3 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje Basado en Proyectos		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
Entornos de simulación		
5.4 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
Portfolio del estudiante (evaluación continua)		
Seminarios (Evaluación continua)		
Prueba objetiva de evaluación final		
Prácticas Externas: Evaluación informe del tutor externo		
Prácticas Externas: Evaluación Memoria de Prácticas		
Prácticas: autoevaluación del estudiante.		
Evaluación del Trabajo Fin de Grado: Contenido del trabajo		
Evaluación del Trabajo Fin de Grado: Estructura, forma y adecuación del trabajo		
Evaluación del Trabajo Fin de Grado: Presentación y defensa oral		
Prácticas Externas: Evaluación informe del tutor interno		
5.5 NIVEL 1: FUNDAMENTOS HISTÓRICOS Y FILOSÓFICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Pensamiento político contemporáneo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Filosofía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer las doctrinas políticas más relevantes que han contribuido a configurar la teoría política y los procesos políticos modernos y contemporáneos	
RA-2	Comprender los conceptos políticos fundamentales para el análisis de la realidad social contemporánea	
RA-3	Conocer los principales autores y corrientes del pensamiento político moderno y contemporáneo	
RA-4	Comprender las obras fundamentales de los autores que han contribuido al desarrollo de la filosofía política moderna y contemporánea	
RA-5	Manejar y valorar críticamente fuentes bibliográficas pertinentes para la asignatura.	
RA-6	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución del pensamiento político occidental en época moderna y contemporánea desde el punto de vista de la historia, abordando los principales conceptos, autores y doctrinas del pensamiento político moderno y contemporáneo. • Génesis y desarrollo de algunos de los principales conceptos políticos modernos, incluyendo la soberanía, el gobierno, los derechos, la democracia, el poder, la igualdad política, la libertad, o la ciudadanía, y su determinación en época moderna en relación dialéctica con el proceso de formación de los Estados. • Exposición y análisis de algunos fragmentos y textos de autores y pensadores fundamentales que han contribuido al pensamiento político moderno y contemporáneo (incluyendo a Maquiavelo, Hobbes, Locke, Rousseau, Kant, Hegel, Marx, Weber, Gramsci, Schmitt, Kelsen o Hannah Arendt, entre otros). • Principales corrientes ideológicas y doctrinas del pensamiento político contemporáneo. El liberalismo: ideología liberal, etapas de la evolución del liberalismo, regímenes políticos liberales. El socialismo: Socialismo utópico, movimientos obreros, el marxismo y su difusión, el socialismo como fuerza política. El nacionalismo: Liberalismo y nacionalismo, procesos de unidad nacional del siglo XIX en Europa, imperialismo y descolonización. El comunismo: La revolución bolchevique, el totalitarismo estalinista, otras figuras y movimientos (Maoísmo, Polpotismo, Castrismo...). El fascismo: La doctrina fascista, el fascismo italiano, el nacionalsocialismo alemán. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. • Elaboración de informes. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	100
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Introducción a las Relaciones Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer los conceptos, las perspectivas y los diversos enfoques para el estudio de la disciplina de las Relaciones Internacionales, y los principales procesos y manifestaciones de la sociedad internacional.	
RA-2	Manejar y valorar críticamente fuentes bibliográficas pertinentes para la asignatura.	
RA-3	Conocer los principales actores de las Relaciones Internacionales y su funcionamiento.	
RA-4	Comprender las dinámicas de la construcción regional en el mundo y los grandes debates sobre la globalización.	
RA-5	Conocer los conceptos de seguridad en la arena internacional, la evolución en la definición de los conflictos internacionales y las políticas contemporáneas de mantenimiento de la paz.	
RA-6	Comprender de manera introductoria las desigualdades socioeconómicas en el mundo y las dinámicas de la cooperación internacional para el desarrollo.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto, perspectivas y contexto de las Relaciones Internacionales: El desarrollo de las Relaciones Internacionales como disciplina científica y su consolidación como un campo propio de estudio. El objetivo de abordar los problemas internacionales de forma global, interdisciplinar y articulada. • Principales actores de las Relaciones Internacionales: Los Estados como actores principales de las Relaciones Internacionales; las organizaciones internacionales y la sociedad internacional organizada, los actores no estatales. • Introducción básica a las grandes teorías de las Relaciones Internacionales, principalmente la teoría realista y la teoría liberal. Relaciones transnacionales y globalización: Definiciones y aproximación a las nociones de gobernanza global y a los grandes debates sobre la globalización. • Introducción al mantenimiento de la paz y la seguridad internacional: Causas y tipologías principales de la guerra y los conflictos internacionales; introducción a los estudios de la paz y a las conceptualizaciones contemporáneas de la seguridad. • Desigualdad mundial e introducción a la cooperación internacional para el desarrollo. Aproximación a las desigualdades socio-económicas mundiales, las diferencias entre el Norte y el Sur global, los fundamentos de la cooperación y los principios de la ayuda al desarrollo. • Introducción a las problemáticas y desafíos de la gobernanza medioambiental internacional y el desarrollo sostenible. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Elaboración de informes. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	100
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Historia política y social contemporánea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA

Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer la historia del mundo contemporáneo, en particular del ² cortoz, siglo XX, o bien, el sistema internacional en el periodo 1914-1991.	
RA-2	Analizar la realidad sociopolítica del presente teniendo en cuenta los eventos del pasado.	
RA-3	Comprender los principales debates historiográficos contemporáneos.	
RA-4	Conocer comprensivamente los principales sucesos y desarrollos históricos del siglo XX que afectan a Occidente y al resto del mundo.	
RA-5	Conocer sintéticamente los principales sucesos y desarrollos históricos en África, el mundo árabe, América Latina y Asia.	
RA-6	Comprender las dinámicas históricas, sociales y políticas del mundo contemporáneo en evolución.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • La Primera Guerra Mundial: Origen y desarrollo. Consecuencias y cambios políticos: La crisis del liberalismo político y el ascenso de los totalitarismos. • El periodo de Entreguerras: La Sociedad de Naciones, los actores periféricos, la seguridad colectiva, la crisis económica de 1929 y la Gran Depresión. • La Segunda Guerra Mundial: Antecedentes y desarrollo. Consecuencias y transformaciones de la sociedad internacional. Desarrollo del estado del bienestar. Movimientos sociales (incluyendo entre otros, el feminismo, el ecologismo, el pacifismo o la acción y contracultura juvenil). • El mundo durante la Guerra Fría: El orden internacional bipolar, evolución del mundo occidental y del bloque socialista. Procesos de descolonización y el Tercer Mundo. El Movimiento de países no alineados. • El final de la Guerra Fría, el hundimiento del sistema soviético y el origen de la era pos Guerra Fría. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Elaboración de informes. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p>		

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Lección magistral (participativa o no participativa)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0

Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Historia de las Relaciones Internacionales contemporáneas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Historia
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer la historia del mundo contemporáneo, desde finales del siglo XX en adelante.	
RA-2	Analizar la realidad sociopolítica del presente teniendo en cuenta los eventos del pasado.	
RA-3	Comprender los principales debates historiográficos contemporáneos y del mundo actual.	
RA-4	Conocer comprensivamente los principales sucesos, conflictos y desarrollos históricos del siglo XXI que afectan a Occidente.	
RA-5	Conocer sintéticamente los principales sucesos y desarrollos históricos a nivel global.	
RA-6	Comprender las dinámicas históricas, sociales y políticas del mundo contemporáneo y del mundo actual en evolución.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El sistema internacional tras la caída del Muro de Berlín. El nuevo escenario internacional generado a partir de 1987-1989. La disolución de la URSS, el desmembramiento de Yugoslavia y la Guerra de los Balcanes. Nacionalismo en Europa Oriental. La Primera Guerra de Irak. Los conflictos en el continente africano en la década de los años noventa. Causas, caracterización y desarrollo. Las nociones de conflicto étnico, conflicto interno, debilitamiento y fragilidad del Estado. El desarrollo y evolución del conflicto árabe-israelí. Génesis y auge de los movimientos islamistas globales. Los atentados terroristas del 11 de septiembre de 2001 y sus consecuencias. La doctrina de la Guerra Global contra el Terror. El sistema internacional del siglo XXI y las relaciones internacionales de la sociedad internacional global. Amenazas a la seguridad global y análisis de algunos conflictos del mundo actual (Myanmar, Sudán, Sudán del Sur, República Democrática del Congo, Afganistán o Irak, entre otros). Concepto y dimensiones de la globalización. Tensiones y desigualdad socioeconómica. Movimientos sociales (altermundialismo, foros sociales, indignación, nuevas olas de feminismo o ecologismo, entre otros). Población y movimientos migratorios contemporáneos. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
EVALUACIÓN CONTINUA:		

- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Lección magistral (participativa o no participativa)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
-----------------------	--------------------	--------------------

Portafolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: ECONOMÍA INTERNACIONAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Fundamentos de economía		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Economía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Comprender los conceptos y los principios fundamentales de la economía.	
RA-2	Comprender la información económica presentada por los medios de comunicación.	
RA-3	Incorporar el lenguaje específico en materia económica.	
RA-4	Comprender los problemas económicos fundamentales y los principales modelos económicos que explican el comportamiento de los agentes individuales y de las organizaciones.	
RA-5	Capacidad para pensar en términos económicos.	
RA-6	Conocer los principales autores y teorías económicas.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de resolución de problemas	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la economía y el análisis económico de manera global: Conceptos, indicadores y principios fundamentales. Concepto de economía. La escasez y la necesidad de elección, en relación con la frontera de posibilidades de producción. Los padres de la economía. Clasificación de bienes. Variables reales y nominales, flujo y stock. Los diez principios de la economía. Introducción a la teoría económica y a las principales escuelas de pensamiento económico. Introducción a la microeconomía: Conceptos, teoría y problemas prácticos. Teoría de la demanda: Los agentes del mercado, función de la demanda y función de la oferta, representación gráfica y desplazamientos de las curvas de oferta y demanda. El equilibrio del mercado, equilibrios estables e inestables. La demanda de bienes: La demanda de consumo y la utilidad, la demanda del mercado, la elasticidad de la demanda y de la oferta, ingreso total y elasticidad, método del punto medio. La oferta de bienes y teoría de la producción: La producción en el corto y el largo plazo; la teoría de los costes, los costes a corto y a largo plazo, los rendimientos en las economías de escala. Introducción al estudio de los mercados: Los mercados competitivos, las formas de la competencia, los mercados de competencia perfecta. Los mercados no competitivos, los mercados de competencia imperfecta, concepto de monopolio, características y equilibrio en el mercado monopolístico, concepto de oligopolio y modelos oligopolísticos. El mercado de trabajo, la distribución de factores, la demanda y la oferta de trabajo. Los fallos del mercado y la intervención del Estado. 		

- Introducción a la macroeconomía: Conceptos, teoría y problemas prácticos. Oferta y demanda agregadas: Visión macroeconómica, macromagnitudes básicas (producto nacional, producto interior, renta nacional), otros indicadores. La política fiscal y el presupuesto público, relación entre impuestos, consumo e inversión. Empleo e inflación, el mercado de trabajo y el desempleo, la inflación y la equivalencia salarial o de rentas. El sector exterior y los tipos de cambio, demanda externa neta, balanza de pagos, mercado de divisas y sistemas de tipos de cambio. La efectividad de la política económica, ciclos económicos y estado del bienestar.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos.
- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Estructura económica mundial		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer los aspectos y rasgos más importantes de la estructura económica mundial contemporánea.	
RA-2	Comprender desde una perspectiva económica los principales fenómenos políticos y sociales contemporáneos.	
RA-3	Conocer el estado, funcionamiento y características fundamentales de la economía mundial actual y los organismos económicos internacionales.	
RA-4	Comprender la estructura y las dinámicas fundamentales en las relaciones económicas internacionales desde la perspectiva del proceso de globalización.	
RA-5	Abordar los principales agentes, procesos e instituciones que configuran las relaciones económicas internacionales.	
RA-6	Conocer los aspectos básicos que caracterizan los flujos comerciales y financieros internacionales.	
RA-7	Conocer los niveles de integración económica que se establecen entre las economías de distintos grupos de países.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-9	Desarrollar las capacidades de resolución de problemas.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Introducción al estudio de la estructura económica mundial contemporánea. Aspectos metodológicos, enfoques e instrumentos analíticos para el estudio de los rasgos principales de la economía mundial actual. Caracterización y estado actual de la economía mundial y evolución histórica de su conformación, en términos de desarrollo y subdesarrollo. Economías desarrolladas y economías en desarrollo, factores determinantes. Relaciones económicas internacionales y organismos económicos internacionales. Remodelación y nuevos actores de la actividad económica mundial en el marco del proceso de globalización económica. El desarrollo tecnológico y el papel del conocimiento. Introducción básica al estudio de los flujos comerciales inter- 		

nacionales, el comercio internacional y su marco institucional. Introducción al análisis de los flujos financieros internacionales, mercados financieros internacionales y sus organismos.

- Introducción a las teorías de la integración económica y principales acuerdos regionales Los procesos de integración económica regional, en particular el caso de la Unión Europea.
- Discusión y evaluación de los desafíos de la economía global, en distintas dimensiones: Regulación y gobernanza económica global, ganadores y perdedores, pobreza y desigualdad, acceso a los recursos naturales e impacto en el medioambiente.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos.
- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Economía y comercio internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Comprender los principales modelos teóricos del comercio internacional.	
RA-2	Conocer los principales organismos económicos internacionales.	
RA-3	Conocer los instrumentos de política comercial, su funcionamiento y las consecuencias de su puesta en marcha.	
RA-4	Conocer la magnitud y la naturaleza de los intercambios comerciales internacionales.	
RA-5	Comprender los principales debates teóricos y consideraciones críticas en torno al desenvolvimiento de las políticas comerciales internacionales.	
RA-6	Conocer los niveles de integración económica que se establecen entre las economías de distintos grupos de países.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de resolución de problemas	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El ámbito de la economía internacional y las teorías del comercio internacional. Modelos clásicos y neoclásicos de comercio internacional: Las ganancias del intercambio y la ventaja comparativa, dotación de factores y el modelo Heckscher-Ohlin, el modelo de factores específicos. Comercio y distribución de la renta. Nuevos modelos de comercio internacional. Política comercial internacional y su instrumentación. Aranceles y subsidios, cuotas, restricciones voluntarias a la exportación. 		

- Debates teóricos y consideraciones de la economía política de la política comercial. El debate entre el libre comercio y el proteccionismo. Argumentaciones de la economía política del comercio internacional.
- Introducción a distintas políticas comerciales. La política comercial en los países desarrollados. Las políticas comerciales en los países en desarrollo. Debates sobre el comercio internacional y el crecimiento económico. El sistema de la Organización Mundial del Comercio, estructura y acuerdos de liberalización en época contemporánea. Debates teóricos sobre el comercio justo, los estándares laborales y medioambientales. La OMC y la gobernanza económica global.
- Análisis de los procesos de integración regional, los diferentes modelos y sus consecuencias a nivel regional y mundial.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos.
- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

CE26 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100

Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: POLÍTICA INTERNACIONAL Y PROCESOS POLÍTICOS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Sistemas políticos comparados		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer los conceptos fundamentales, los enfoques teóricos y los métodos de la política comparada.	
RA-2	Conocer el funcionamiento de las instituciones de los sistemas políticos desde una perspectiva comparada.	
RA-3	Conocer los distintos tipos de sistemas políticos, tanto democráticos como no democráticos.	
RA-4	Comprender el contexto económico, sociopolítico y cultural de los sistemas políticos.	
RA-5	Comprender las dinámicas de desarrollo y cambio de los sistemas políticos.	
RA-6	Conocer las tipologías de partidos políticos y la división de poderes.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	

RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos, teoría y metodología en política comparada. Introducción al análisis de la política y a la metodología de la investigación política. La noción de sistema político, especificando sus elementos y procesos fundamentales. Introducción a conceptos fundamentales de gobernabilidad, estabilidad, legitimidad, eficacia y polarización en relación con los sistemas políticos. • Contexto económico y sociopolítico de los sistemas políticos. El proceso de construcción del estado de bienestar y sus implicaciones. Formas de acción colectiva y asociación de intereses. El entorno cultural, reflexión en torno al concepto de identidad y su construcción social. La idea de la nación y el nacionalismo. • Dinámicas de desarrollo y cambio en los sistemas políticos. Evolución y modalidades de cambio en los sistemas políticos en época contemporánea. Teorías estructuralistas, modernización y dependencia. El cambio a través de la rebelión y la revolución. Los procesos de integración regional como respuesta a la globalización. Procesos de descentralización y federalismo. • Tipología de sistemas políticos: Sistemas políticos democráticos y sistemas políticos no democráticos. Tipos de democracias y enfoques teóricos sobre los procesos de democratización. Modos y procesos de transición democrática, análisis comparado de casos. Tipos de regímenes no democráticos, autoritarismo, totalitarismo. • División de poderes: legislativo, ejecutivo y judicial. Análisis de diversas formas de gobierno (presidencialismo, parlamentarismo y otras) y de las relaciones entre el poder legislativo y el ejecutivo. • Partidos y sistemas de partidos. Clasificación y tipologías de partidos políticos, rasgos regionales y temporales. El desarrollo de los partidos políticos europeos. La institucionalización de los sistemas de partidos y aspectos principales de la variación entre diversos sistemas de partidos. • Estudio de casos, análisis de las principales características de diversos sistemas políticos, pudiendo variar los casos propuestos. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.	
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.	
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.	
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.	
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.	
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Teoría de las Relaciones Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RA-1	Conocer los fundamentos, paradigmas y grandes debates teóricos en la disciplina de las Relaciones Internacionales.
RA-2	Comprender las raíces, fundamentos y el desarrollo teórico del realismo clásico y de las corrientes neorrealistas o estructurales.
RA-3	Conocer las fuentes del liberalismo y comprender la teoría clásica del liberalismo y la corriente moderna del institucionalismo neoliberal.
RA-4	Conocer la naturaleza del enfoque constructivista y la aportación del constructivismo crítico.
RA-5	Conocer los principales autores, visiones y debates de la Escuela Inglesa de las Relaciones Internacionales.
RA-6	Comprender distintas escuelas de pensamiento crítico que amplían y profundizan los debates teóricos y métodos lógicos de las Relaciones Internacionales.
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> Objeto de estudio, paradigmas y debates teóricos de las Relaciones Internacionales. Introducción a la ontología y a la epistemología de las Relaciones Internacionales. Teoría y paradigmas científicos en las Relaciones Internacionales. El contexto histórico y social de los tres grandes debates teóricos en la disciplina de las Relaciones Internacionales. Realismo clásico y neorrealismo. Fundamentos teóricos del realismo político clásico y análisis de los principales autores del realismo clásico. Fundamentos teóricos del neorrealismo y análisis de los principales autores. Elementos ofensivos, elementos defensivos y percepciones. Liberalismo clásico y neoliberalismo. Los fundamentos del idealismo y las primeras manifestaciones del liberalismo. El neoliberalismo y la interdependencia compleja. El institucionalismo neoliberal y los regímenes e instituciones internacionales. La paz democrática y los límites de la cooperación. Constructivismo y constructivismo crítico. Fundamentos del constructivismo social y su aplicación en las Relaciones Internacionales. El constructivismo crítico y la crítica a los modelos realistas y liberales. La Escuela Inglesa de las Relaciones Internacionales y la sociedad internacional. Fundamentos y análisis de los principales autores. Introducción a los enfoques críticos y radicales en la teoría de las Relaciones Internacionales: El Marxismo y la teoría crítica, el postestructuralismo, el feminismo, otros enfoques y perspectivas. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. Estudio y análisis de casos. Elaboración de informes. Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba de conocimientos. 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.	
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.	
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.	
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)	
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.	
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.	

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE16 - Comprender los conceptos y teorías fundamentales de la disciplina de las Relaciones Internacionales en perspectiva histórica.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Cooperación internacional y desarrollo.		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3

		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Comprender qué es el desarrollo, qué es la cooperación, los diversos términos, sus características y sus diferentes dimensiones.	
RA-2	Conocer los orígenes y el desarrollo de las políticas de cooperación al desarrollo en clave histórica y política.	
RA-3	Identificar los principales agentes implicados en la cooperación al desarrollo, sus competencias y su funcionamiento.	
RA-4	Conocer las principales modalidades e instrumentos de actuación de la cooperación internacional para el desarrollo.	
RA-5	Conocer los ámbitos sectoriales de la cooperación, incluyendo las políticas en el área de la salud, educación, alimentación, derechos humanos, género y medioambiente.	
RA-6	Comprender las principales cuestiones, debates y aspectos críticos en la agenda actual de la cooperación para el desarrollo.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y tipologías. Definiciones y distinción terminológica: cooperación para el desarrollo, desarrollo, cooperación, ayuda al desarrollo, ayuda oficial al desarrollo. Distintas concepciones del desarrollo y tipos de cooperación. La cooperación y el desarrollo en las Relaciones Internacionales. • Orígenes y evolución histórica de la cooperación para el desarrollo. Evolución sintética de la cooperación para el desarrollo desde su nacimiento, al final de la Segunda Guerra Mundial, hasta la actualidad, en relación paralela con los cambios operados en el sistema internacional. • Principales características y actores de la cooperación al desarrollo. Actores tradicionales del sistema de cooperación: países donantes y países receptores. Actores no tradicionales de la ayuda, que incluyen actores privados como las Organizaciones no gubernamentales y otros. • La cooperación bilateral o gubernamental. La cooperación multilateral, desde las organizaciones internacionales. Otros tipos de cooperación: El papel de las ONGD, la cooperación Sur-Sur. Instrumentos y medios de la cooperación al desarrollo. Modalidades, instrumentos y ámbitos de actuación. Proyectos y programas de cooperación al desarrollo. • Ámbitos específicos de la cooperación al desarrollo y la agenda de la cooperación para el desarrollo. Enfoques sectoriales. Alimentación, salud, educación, derechos humanos, género, etc. Ayuda presupuestaria. La agenda actual de la cooperación, en particular desde la adopción de los Objetivos de Desarrollo del Milenio en el año 2000. La nueva arquitectura de la cooperación desde la Declaración de París de 2005 y los debates sobre la eficacia de la ayuda, la coordinación y la coherencia de la misma. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. • Estudio y análisis de casos. • Elaboración de informes. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p>		

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

CE10 - Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje Basado en Proyectos		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Análisis de política exterior		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Comprender el objeto de estudio y las discusiones teóricas en el ámbito del análisis de política exterior.	
RA-2	Comprender el proceso por el que se determinan los objetivos de política exterior.	
RA-3	Comprender el papel que los diversos factores juegan a la hora de definir la agenda de política exterior.	
RA-4	Identificar de qué manera la política exterior está sujeta a influencias tanto domésticas como internacionales.	
RA-5	Comprender los modelos de actuación en política exterior y las tomas de decisiones en situaciones de crisis.	
RA-6	Desarrollar las capacidades de resolución de problemas.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-8	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
RA-1	Conocer los periodos fundamentales de la historia diplomática.	
RA-2	Conocer las definiciones de la diplomacia y sus las diferentes funciones diplomáticas y consulares.	
RA-3	Comprender el funcionamiento de la misión diplomática, así como sus privilegios e inmunidades diplomáticas, y conocer las diferentes formas de diplomacia tradicional.	
RA-4	Conocer la importancia de la diplomacia pública y otras formas de diplomacia no tradicional.	
RA-5	Conocer de manera aplicada las complejidades de la negociación internacional.	
RA-6	Conocer de manera introductorio los caracteres generales de la diplomacia y servicios diplomáticos de algunos países de Europa, Estados Unidos, Asia, el mundo árabe, América Latina y África.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de resolución de problemas.	

RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica de la diplomacia. El nacimiento de la diplomacia como institución y la evolución de su concepto y alcance. Los comienzos de la diplomacia y la emergencia del concepto en las relaciones entre los pueblos. La diplomacia en la Edad Antigua y en la Edad Media. El nacimiento de la diplomacia moderna. La diplomacia en la edad contemporánea y el Derecho Internacional. • Aspectos conceptuales: Concepto, elementos y funciones de la diplomacia. Definición de derecho diplomático y consular. Introducción a las relaciones diplomáticas y consulares en el marco de las relaciones internacionales. Las funciones diplomáticas: representación, información, protección y asistencia, negociación, fomento y desarrollo de relaciones pacíficas. Las funciones consulares: funciones políticas, funciones administrativas, funciones jurídicas y notariales, conciliación y arbitraje, protección y asistencia, función comercial, funciones culturales y científicas, funciones electorales, aspectos protocolares. • Modalidades de la diplomacia. La misión diplomática y otras formas de diplomacia tradicional. La diplomacia bilateral, la diplomacia multilateral, la diplomacia directa o en la cumbre, la diplomacia ad hoc, las misiones especiales. La diplomacia pública, la diplomacia cultural y otras formas de diplomacia no tradicional. • Tipología diplomática regional y continental. La diplomacia en la Unión Europea y el servicio diplomático de los Estados Unidos. Introducción básica a la diplomacia de algunos países asiáticos, árabes, latinoamericanos y africanos. • Estudios de caso de forma práctica: Negociaciones internacionales. • Conceptos y perspectivas teóricas de la política exterior. El concepto de política exterior y los instrumentos de análisis. La importancia de la teoría de las Relaciones Internacionales en el estudio de la política exterior. Enfoques de análisis de las políticas exteriores en relación con las teorías de las Relaciones Internacionales. • Definición de objetivos y elección de instrumentos políticos. Los contextos y condiciones de posibilidad para la formulación de las políticas exteriores. Transformación de la política exterior de los Estados y cambios fundamentales de la época contemporánea. • Motivaciones y factores en los procesos de toma de decisiones de la política exterior. Dilemas morales y éticos a la hora de tomar decisiones en la política exterior. El problema agente-estructura. • Los factores condicionantes de la política exterior. Influencias domésticas y externas en la formulación de la política exterior. <p>Procesos de toma de decisiones en política exterior en momentos de crisis.</p>	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.	
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.	
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.	
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.	
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.	
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.	
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.	

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.		
CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: DERECHO INTERNACIONAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Introducción al Derecho		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Derecho
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE	
CASTELLANO	CATALÁN
Sí	No
GALLEGO	VALENCIANO
No	No
FRANCÉS	ALEMÁN
No	No
ITALIANO	OTRAS
No	No
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RA-1	Comprender la dimensión, influencia y relevancia del Derecho en el contexto de las Relaciones Internacionales
RA-2	Comprender las instituciones básicas del Derecho desde un prisma general.
RA-3	Identificar las fuentes del Derecho en el ordenamiento jurídico español.
RA-4	Identificar la relevancia de las fuentes de naturaleza internacional en el ordenamiento jurídico español.
RA-5	Adquirir la destreza de buscar fuentes documentales y jurisprudenciales.
RA-6	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.
RA-7	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.
RA-1	Adquirir conocimientos, terminología y cultura jurídica generales e internacionales.
RA-2	Conocer el concepto, las características, el objeto y la evolución del Derecho Internacional Público.
RA-3	Conocer y manejar las fuentes del Derecho Internacional.
RA-4	Identificar el papel de los principales sujetos del Derecho Internacional.
RA-5	Comprender las normas generales del Derecho Internacional y los principios generales del mismo.
RA-6	Conocer la responsabilidad internacional de los sujetos del Derecho Internacional y los mecanismos de arreglo pacífico de controversias.
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> El concepto de Derecho Internacional y Derecho internacional público. Caracteres del ordenamiento jurídico internacional: voluntarismo, no formalismo y relativismo. El principio de efectividad. Problemática general de las fuentes del derecho en Derecho internacional público. Normas, derechos y obligaciones en Derecho internacional. Codificación y desarrollo progresivo del Derecho internacional. La costumbre internacional: concepto, elementos y clases. La interacción tratado-costumbre. Los principios generales del Derecho internacional. Personalidad internacional: Los principales sujetos del Derecho Internacional. Sujetos consagrados y sujetos controvertidos. El Estado. Los organismos internacionales. La Comunidad internacional. Garantías internacionales del cumplimiento del Derecho Internacional y medios pacíficos de solución de conflictos internacionales. La responsabilidad internacional. El Derecho y la Sociedad: análisis en el contexto de las Relaciones Internacionales. Las instituciones del Derecho: la norma como eje rector en la construcción de la convivencia social y la paz entre los Estados. Sujetos y objeto del Derecho. Las fuentes del Derecho en el ordenamiento jurídico español: ley, costumbre y principios generales del Derecho. La Constitución como norma suprema. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. Estudio y análisis de casos. Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. Elaboración de informes. Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba de conocimientos. Pruebas sobre Informes y escritos. 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.		
CE31 - Plantear posibles soluciones a conflictos jurídicos que pueden suscitarse en el plano internacional cuando concurre un elemento de extranjería que afecta a la competencia, ley aplicable y reconocimiento de decisiones.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Organizaciones internacionales, sociedad civil y gobernanza global		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	

ECTS NIVEL 2		6
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Aprehender los debates contemporáneos sobre la gobernanza global y el papel de las Organizaciones Internacionales.	
RA-2	Comprender el desarrollo y la formación de las Organizaciones Internacionales dentro del contexto de las Relaciones Internacionales.	
RA-3	Analizar el papel de la sociedad civil y su aportación a la gobernanza global.	
RA-4	Conocer los orígenes, objetivos, funcionamiento y resultados de las principales organizaciones internacionales por ámbitos sectoriales	
RA-5	Conocer los orígenes, objetivos, funcionamiento y resultados de las principales organizaciones regionales de fines generales y organizaciones regionales y subregionales de integración y concertación.	
RA-6	Analizar la relación entre las Organizaciones Internacionales, la sociedad civil y la gobernanza global.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aproximación conceptual: La gobernanza global y las Organizaciones Internacionales. Concepto y caracteres. Estatuto jurídico de las organizaciones internacionales. Los agentes de la sociedad civil y su contribución como actores clave de la gobernanza global. El Consejo Económico y Social de Naciones Unidas. Desarrollo histórico, formación y teoría de las Organizaciones Internacionales. Teoría general de las organizaciones internacionales: Origen y desarrollo histórico de las organizaciones internacionales. Concepto y caracteres de las organizaciones internacionales. Clasificación de las organizaciones internacionales. El estatuto jurídico de las organizaciones internacionales: La existencia jurídica de las organizaciones internacionales. La personalidad jurídica en los derechos internos. La personalidad jurídica internacional. Manifestaciones de la personalidad jurídica internacional. Participación, estructura y formación de la voluntad en las organizaciones internacionales: La participación en las organizaciones internacionales. Los órganos de las organizaciones internacionales. La formación de la voluntad en las organizaciones internacionales. Los medios de acción de las organizaciones internacionales: Los recursos financieros. Los medios jurídicos de acción: el derecho de las organizaciones internacionales. Principales Organizaciones Internacionales por ámbitos sectoriales o fines específicos: cooperación universal, seguridad y mantenimiento de la paz, comercio, finanzas, régimen internacional del medio ambiente, cooperación al desarrollo, derechos humanos y justicia. Énfasis en la Organización de las Naciones Unidas y el sistema de las Naciones Unidas. Organizaciones regionales de fines generales: la Organización de Seguridad y Cooperación en Europa, la Comunidad de Estados Independientes, la Organización de Estados Americanos; la Unión Africana; la Liga de Estados Árabes, la Conferencia Islámica y otras. Principales organizaciones regionales y subregionales de integración y concertación, en América Latina y el Caribe, África y Asia. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
EVALUACIÓN CONTINUA:		

- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.

CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Derechos humanos y Derecho Internacional Humanitario		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Sintetizar el proceso histórico de internacionalización de los derechos humanos.	
RA-2	Seleccionar los instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos.	
RA-3	Conocer la protección de los derechos humanos en el sistema universal de Naciones Unidas, en el ámbito regional europeo (el Consejo de Europa) y en sistemas regionales no europeos.	
RA-4	Comprender, el objeto específico, la evolución, los caracteres y los principios y normas del Derecho internacional humanitario.	
RA-5	Conocer el específico régimen jurídico internacional aplicable durante los conflictos armados internos e internacionales.	
RA-6	Aplicar los conocimientos teóricos a la realización de ejercicios prácticos en el sector del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El proceso histórico de internacionalización de los derechos humanos. Estudio de los conceptos teóricos fundamentales en el ámbito de los derechos humanos y del régimen internacional de los mismos. La noción de la universalidad de los derechos humanos y de la dignidad humana. Los marcos normativos básicos del Derecho internacional de los derechos humanos, sus bases históricas y jurisprudenciales, así# como los mecanismos institucionales para la interpretación, control y aplicación de esas normas. Los instrumentos internacionales de protección de los derechos humanos. La protección internacional de los derechos humanos en el plano universal: la obra de las Naciones Unidas. La protección internacional de los derechos humanos en el plano regional europeo. La responsabilidad internacional penal del individuo. 		

- La promoción y protección internacional de los derechos humanos. Sistema universal y sistemas regionales. El Derecho de los derechos humanos, sus fuentes, el sistema universal y los sistemas regionales de protección de los derechos humanos, analizándose asimismo el ámbito de aplicación de las normas internacionales de derechos humanos así como las tensiones existentes entre el Derecho internacional de los derechos humanos y otras normas de derecho internacional.
- Conceptualización, características y principios del Derecho Internacional Humanitario. Los caracteres y los principios del Derechos Internacional Humanitario. El Comité Internacional de la Cruz Roja.
- Derecho Internacional Humanitario y conflictos armados internos e internacionales. Ámbito de aplicación temporal y espacial. Objetivos militares. Medios y métodos de combate. Las personas protegidas. Las operaciones de mantenimiento de la paz y otras misiones internacionales de carácter humanitario. Los problemas fundamentales en la esfera de lo humanitario. El Estatuto de Roma y la Corte Penal Internacional; otros tribunales penales internacionales ad hoc.
- Estudio de casos o supuestos complejos de aplicación del Derecho Internacional de los derechos humanos y del Derecho Internacional Humanitario.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos
- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.		
CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Derecho internacional público		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Adquirir conocimientos, terminología y cultura jurídica generales e internacionales.	
RA-2	Conocer el concepto, las características, el objeto y la evolución del Derecho Internacional Público.	

RA-3	Conocer y manejar las fuentes del Derecho Internacional.	
RA-4	Identificar el papel de los principales sujetos del Derecho Internacional.	
RA-5	Comprender las normas generales del Derecho Internacional y los principios generales del mismo	
RA-6	Conocer la responsabilidad internacional de los sujetos del Derecho Internacional y los mecanismos de arreglo pacífico de controversias.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El concepto de Derecho Internacional y Derecho internacional público. Caracteres del ordenamiento jurídico internacional: voluntarismo, no formalismo y relativismo. El principio de efectividad. Problemática general de las fuentes del derecho en Derecho internacional público. Normas, derechos y obligaciones en Derecho internacional. Codificación y desarrollo progresivo del Derecho internacional. La costumbre internacional: concepto, elementos y clases. La interacción tratado-costumbre. Los principios generales del Derecho internacional. Personalidad internacional: Los principales sujetos del Derecho Internacional. Sujetos consagrados y sujetos controvertidos. El Estado. Los organismos internacionales. La Comunidad internacional. <p>Garantías internacionales del cumplimiento del Derecho Internacional y medios pacíficos de solución de conflictos internacionales. La responsabilidad internacional.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD

Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Derecho Internacional Privado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Identificar los conflictos jurídicos que pueden surgir en una relación jurídica determinada cuando interfiere un elemento de extranjería.	
RA-2	Seleccionar los instrumentos legales aplicables para aportar propuestas de solución a los citados conflictos.	
RA-3	Determinar cuál es la jurisdicción competente para conocer de un determinado conflicto en el que está presente uno o varios elementos de extranjería.	
RA-4	Determinar cuál es la ley aplicable para conocer de un determinado conflicto en el que está presente uno o varios elementos de extranjería..	
RA-5	Determinar los mecanismos que deben aplicarse en un proceso de reconocimiento interno de decisiones judiciales extranjeras.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		

- Análisis de la estructura triple que define el Derecho Internacional Privado: competencia, ley aplicable y reconocimiento de decisiones judiciales extranjeras. Objeto y contenido.
- Marco jurídico: ley nacional y efectos del Derecho de la Unión Europea y los convenios internacionales.
- Jurisdicción competente: normativa aplicable y problemas en su determinación.
- Determinación de la ley aplicable: la norma de conflicto.
- Métodos de reglamentación y tipología normativa.

Los mecanismos de reconocimiento de decisiones judiciales extranjeras. Eficacia extraterritorial de las decisiones judiciales extranjeras.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE31 - Plantear posibles soluciones a conflictos jurídicos que pueden suscitarse en el plano internacional cuando concurre un elemento de extranjería que afecta a la competencia, ley aplicable y reconocimiento de decisiones.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Lección magistral (participativa o no participativa)

5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN

SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Teoría y práctica de la Diplomacia		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
Lenguas en las que se imparte		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer los periodos fundamentales de la historia diplomática.	
RA-2	Conocer las definiciones de la diplomacia y sus las diferentes funciones diplomáticas y consulares.	
RA-3	Comprender el funcionamiento de la misión diplomática, así como sus privilegios e inmunidades diplomáticas, y conocer las diferentes formas de diplomacia tradicional.	
RA-4	Conocer la importancia de la diplomacia pública y otras formas de diplomacia no tradicional.	
RA-5	Conocer de manera aplicada las complejidades de la negociación internacional.	
RA-6	Conocer de manera introductoria los caracteres generales de la diplomacia y servicios diplomáticos de algunos países de Europa, Estados Unidos, Asia, el mundo árabe, América Latina y África.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de resolución de problemas.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Evolución histórica de la diplomacia. El nacimiento de la diplomacia como institución y la evolución de su concepto y alcance. Los comienzos de la diplomacia y la emergencia del concepto en las relaciones entre los pueblos. La diplomacia en la Edad Antigua y en la Edad Media. El nacimiento de la diplomacia moderna. La diplomacia en la edad contemporánea y el Derecho Internacional. • Aspectos conceptuales: Concepto, elementos y funciones de la diplomacia. Definición de derecho diplomático y consular. Introducción a las relaciones diplomáticas y consulares en el marco de las relaciones internacionales. Las funciones diplomáticas: representación, información, protección y asistencia, negociación, fomento y desarrollo de relaciones pacíficas. Las funciones consulares: funciones políticas, funciones administrativas, funciones jurídicas y notariales, conciliación y arbitraje, protección y asistencia, función comercial, funciones culturales y científicas, funciones electorales, aspectos protocolares. • Modalidades de la diplomacia. La misión diplomática y otras formas de diplomacia tradicional. La diplomacia bilateral, la diplomacia multilateral, la diplomacia directa o en la cumbre, la diplomacia ad hoc, las misiones especiales. La diplomacia pública, la diplomacia cultural y otras formas de diplomacia no tradicional. • Tipología diplomática regional y continental. La diplomacia en la Unión Europea y el servicio diplomático de los Estados Unidos. Introducción básica a la diplomacia de algunos países asiáticos, árabes, latinoamericanos y africanos. 		

Estudios de caso de forma práctica: Negociaciones internacionales.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100

5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES

Método del Caso

Aprendizaje Cooperativo

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: SEGURIDAD INTERNACIONAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Seguridad internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer los principales conceptos y teorías de la seguridad internacional.	
RA-2	Comprender la evolución y transformación de los conflictos contemporáneos.	
RA-3	Profundizar en los principales conceptos y asuntos de los estudios tradicionales de seguridad internacional.	
RA-4	Conocer los principales desafíos contemporáneos a la seguridad.	
RA-5	Conocer el papel y las políticas de los principales organismos internacionales de seguridad y defensa.	
RA-6	Aplicar los conocimientos adquiridos al análisis de estudios de caso contemporáneos.	
RA-7	Conocer los principales focos de inseguridad y conflictividad del mundo actual y las implicaciones para la sociedad internacional.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-9	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-10	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Principales conceptos y teorías en el estudio de la seguridad internacional. Conceptos y diferenciación terminológica: Seguridad, seguridad colectiva, seguridad humana, defensa, estrategia, amenaza, riesgo, geopolítica, geoestrategia. Introducción al análisis de la seguridad internacional y los estudios críticos de seguridad. Evolución histórica de la seguridad y transformación de los conflictos internacionales contemporáneos. Aproximación al estudio de las cuestiones de seguridad en el plano universal y en el regional. 		

- Asuntos tradicionales de seguridad: Causas de la guerra y condiciones para la paz. Estudio de los mecanismos de mantenimiento de la paz y de la seguridad internacionales. Estrategias de seguridad y variedad de conflictos. Regulación del uso de la Fuerza armada. Prevención de conflictos y gestión de crisis internacionales. Desarrollo del principio de prohibición del uso de la fuerza y sus excepciones, con referencia a la defensa individual y colectiva.
- Nuevas amenazas, desafíos y dimensiones contemporáneas de la seguridad: Proliferación nuclear, terrorismo transnacional, Estados fallidos y conflictos étnicos. Medidas de desarme y control de armamentos, así como las amenazas provenientes de la proliferación de las armas de destrucción masiva. Características y caracterización de los conflictos étnicos. La fragilidad, debilidad y colapso del Estado. Terrorismo transnacional, impacto y cooperación antiterrorista.
- Principales organizaciones internacionales implicadas en la seguridad, el mantenimiento de la paz y la defensa. El sistema de Naciones Unidas, la OTAN, la OSCE, la Unión Europea.
- Análisis de casos seleccionados de conflictividad armada y mapa actual global de la inseguridad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos.
- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	13	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Energía, cambio climático y sostenibilidad medioambiental		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Comprender qué es el cambio climático y sus principios básicos, así como las técnicas, políticas y medidas que intentan combatirlo.	
RA-2	Identificar y conocer la evolución, las fuentes, los principios y la estructura del Derecho ambiental y de las herramientas de lucha contra el cambio climático.	
RA-3	Conocer las bases de la planificación de los recursos naturales y las premisas para alcanzar un desarrollo sostenible.	
RA-4	Comprender los aspectos políticos y económicos implicados en el análisis de los recursos energéticos y los recursos naturales.	
RA-5	Comprender el papel de la energía y los recursos naturales en el ámbito del desarrollo.	

RA-6	Identificar los principales desafíos a nivel global en el ámbito de la seguridad energética y la seguridad medioambiental.
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.
RA-10	Comprender qué es el cambio climático y sus principios básicos, así como las técnicas, políticas y medidas que intentan combatirlo.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Principios básicos del cambio climático. Características ecológicas de la población humana. Crecimiento y transición demográfica. Consumo masivo de energía, explotación y simplificación de ecosistemas.
- Técnicas, políticas y medidas para la mitigación del cambio climático. Técnicas de regulación, limitación y control. Técnicas de incentivo económico, normalización y certificación en la protección ambiental. Instrumentos jurídicos para la mitigación del cambio climático.
- Principios y evolución del Derecho ambiental. El Derecho ambiental y la organización administrativa mundial para la mitigación del cambio climático. Aspectos esenciales del Derecho Internacional Público en la materia, examinando los principales sectores en los que se han establecido regímenes jurídicos particulares, esencialmente la protección de la atmósfera frente a la contaminación atmosférica, el empobrecimiento de la capa de ozono y la lucha contra el cambio climático. La responsabilidad por daños ambientales.
- Planificación de los recursos naturales y desarrollo sostenible. Tipología de los recursos naturales. Origen y naturaleza del concepto de problema ambiental. El problema ambiental como problema social. Historia de la conservación. Origen y concepto de gestión racional y de la idea de sostenibilidad.
- Economía política de la energía y los recursos naturales. Problemas derivados de la localización, producción, distribución y uso estratégico de la energía y otros recursos naturales, incluyendo las cuestiones relativas a su comercialización, uso financiero y los aspectos relativos a la sostenibilidad.
- Desafíos globales en el ámbito de la seguridad energética y la seguridad medioambiental. Modelos del equilibrio y del no equilibrio. Modelos ecológicos de respuesta a la explotación. Caracterización de los recursos energéticos y minerales. Flujos de energía en la biosfera. Fuentes y consumo de energía. Calidad y disponibilidad de las fuentes. Evaluación ambiental de escenarios energéticos. Procesos ecológicos implicados en la degradación ambiental. Crisis energética y conflicto internacional. Controversias internacionales por los recursos energéticos.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos.
- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

- CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.
- CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.
- CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.
- CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)
- CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.
- CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.
- CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.
- CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.		
CE22 - Comprender el concepto de cambio climático y las repercusiones que éste y la evolución del Derecho medioambiental tienen en las Relaciones Internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: ESTUDIOS REGIONALES		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Instituciones de la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
		6
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA-1	Conocer los antecedentes y el desarrollo del proceso de construcción de la Unión Europea.
RA-2	Comprender la naturaleza, caracteres y evolución de la Unión Europea.
RA-3	Identificar la estructura institucional de la Unión Europea.
RA-4	Identificar la composición, competencias y funcionamiento de las principales instituciones de la Unión Europea.
RA-1	Conocer los antecedentes y el desarrollo del proceso de construcción de la Unión Europea.
RA-2	Comprender la naturaleza, caracteres y evolución de la Unión Europea.
RA-3	Conocer la estructura institucional de la Unión Europea, así como la composición, competencias y funcionamiento de las principales instituciones.
RA-4	Conocer las fuentes del Derecho de la Unión Europea.
RA-5	Comprender el proceso político de la Unión Europea y el desarrollo de las políticas pertinentes.
RA-6	Comprender el papel internacional de la Unión Europea, en la esfera de la seguridad y el desarrollo.
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.
RA-8	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Origen y desarrollo del proceso de integración europea. La Unión Europea (UE) y la tesis del "Fin de la Historia". Evolución del proceso de integración europea desde sus orígenes, en la segunda mitad del siglo XX, hasta la actualidad. Antecedentes históricos de la integración europea. La creación de las Comunidades Europeas y evolución de la construcción europea hasta 1992. La evolución de las Comunidades Europeas a partir de 1992: La creación de la Unión Europea. Las consecuencias del final de la Guerra Fría para la UE, con énfasis en la interrelación de los acontecimientos internos y externos (la guerra en la antigua Yugoslavia, el proceso de ampliación, etc.).
 - La Unión Europea: Naturaleza, valores, principios y objetivos.
 - El sistema institucional de la Unión Europea. Estudio del sistema orgánico e institucional de la Unión Europea, analizando las principales instituciones y sus competencias. Originalidad del sistema, distribución de poderes y equilibrio institucional.
 - El Parlamento Europeo, el Consejo Europeo, el Consejo de la UE, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea.
 - Instituciones anejas: El Comité de las Regiones, el Comité Económico y Social, el Banco Central Europeo.
- La diplomacia europea y el Servicio Europeo de Acción Exterior.
- Origen y desarrollo del proceso de integración europea. La Unión Europea (UE) y la tesis del "Fin de la Historia". Evolución del proceso de integración europea desde sus orígenes, en la segunda mitad del siglo XX, hasta la actualidad. Antecedentes históricos de la integración europea. La creación de las Comunidades Europeas y evolución de la construcción europea hasta 1992. La evolución de las Comunidades Europeas a partir de 1992: La creación de la Unión Europea. Las consecuencias del final de la Guerra Fría para la UE, con énfasis en la interrelación de los acontecimientos internos y externos (la guerra en la antigua Yugoslavia, el proceso de ampliación, etc.). La Unión Europea: Naturaleza, valores, principios y objetivos.
 - El sistema institucional de la Unión Europea. Estudio del sistema orgánico e institucional de la Unión Europea, analizando las principales instituciones y sus competencias. Originalidad del sistema, distribución de poderes y equilibrio institucional. El Parlamento Europeo, el Consejo Europeo, el Consejo de la UE, la Comisión Europea, el Tribunal de Justicia de la Unión Europea. Instituciones anejas: El Comité de las Regiones, el Comité Económico y Social, el Banco Central Europeo. La diplomacia europea y el Servicio Europeo de Acción Exterior.
 - El ordenamiento jurídico de la Unión Europea. El Tribunal de Justicia de la UE, la Carta de los Derechos Fundamentales y los Tratados de la Unión. El sistema de normas y actos jurídicos de la Unión Europea. Los rasgos del ordenamiento jurídico de la Unión Europea: autonomía y especificidad. Los actos normativos de la UE. Las normas no escritas: Los principios generales del Derecho de la UE. Los principios del Derecho de la Unión Europea y su interacción con los ordena-

mientos jurídicos nacionales: efecto directo, primacía, responsabilidad del Estado por daños causados al particular por incumplimiento del derecho de la Unión Europea:

- Principales políticas de la Unión Europea en los distintos ámbitos de actuación. Estudio introductorio de las políticas comunes de la UE y las políticas sectoriales. Síntesis de las líneas de actuación de la Unión en distintos ámbitos (el mercado interior, la cohesión económica, social y territorial, agricultura, pesca, medio ambiente, sanidad, derechos de los consumidores, transporte, turismo, energía, industria, investigación, empleo, cultura, educación, etc.).
- La Unión Europea como actor global y la importancia de la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC) y la Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD): Evolución, marco político y militar, y respuesta a los desafíos en materia de seguridad.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea.

CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
---------------------	-------	----------------

Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Política exterior y de seguridad de Estados Unidos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer el sistema político norteamericano y las bases doctrinales de la política exterior.	
RA-2	Identificar los principales ámbitos de la política exterior norteamericana, entre ellos, la política económica exterior, la política energética, la política de desarrollo o la política de promoción de la democracia y los derechos humanos.	
RA-3	Conocer a qué organizaciones internacionales pertenece Estados Unidos, y el papel que desempeña en su seno.	
RA-4	Comprender las dinámicas de la política de seguridad y defensa de los Estados Unidos, a través el estudio de algunos casos particulares.	
RA-5	Abordar las distintas relaciones de Estados Unidos con los países y regiones del globo.	
RA-6	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-8	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Evolución histórica contemporánea y aproximaciones teóricas. La política exterior norteamericana: Instituciones políticas y doctrinas de política exterior. Estudio del desarrollo histórico, las bases ideológicas, la estructura institucional y los actores de la política exterior y de seguridad de Estados Unidos. Análisis de las diferentes doctrinas y tradiciones de la política exterior de EEUU con énfasis en la época contemporánea, incluyendo el Aislacionismo, la Doctrina Monroe, el Destino Manifiesto y una visión de las primeras tradiciones de política exterior (Hamilton, Jefferson y Jackson). La etapa del imperialismo y la Primera Guerra Mundial, el Idealismo y el impacto de la Gran Depresión y la Segunda Guerra Mundial.
- La Guerra Fría y la Estrategia de Contención. El sistema institucional de política exterior creado a partir de la Guerra Fría. El desarrollo de la política de Contención y la competición con la Unión Soviética. La creación de la OTAN y el dispositivo de alianzas creado por Estados Unidos. Acontecimientos políticos y de seguridad más relevantes (la Crisis de Suez, la Crisis de Cuba, la Guerra de Vietnam, entre otros).
- La era de la pos Guerra Fría, el nuevo orden mundial y el momento unipolar. Análisis de los cambios estructurales del sistema internacional en relación con la política exterior de los Estados Unidos. El final de la Contención y la revisión de la postura estratégica de EEUU. Principales acontecimientos políticos y en el ámbito de la seguridad (el desmoronamiento de la URSS, la Guerra del Golfo, las relaciones transatlánticas, el giro hacia Asia, la ampliación de la OTAN, entre otros temas).
- El fin de la pos Guerra Fría, la era posterior al 11 de septiembre y la Guerra Global contra el terror. Análisis de los principales ámbitos de la política exterior actual. El lugar y papel de Estados Unidos en las principales Organizaciones Internacionales. La política de seguridad y defensa: Estudio de casos. Los cambios en la política exterior tras los ataques del 11 de septiembre. La influencia del movimiento neoconservador. La invasión de Irak. De la Guerra Global contra el Terror a la Contrainsurgencia Global. La política exterior actual, últimas administraciones y análisis de las relaciones bilaterales y principales desafíos globales. Las nuevas relaciones transatlánticas tras la crisis de Irak, el ascenso de Asia, la política hacia África y las políticas en Oriente Medio.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos.
- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER)).

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en del devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE27 - Comprender desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales los elementos, los objetivos, las dinámicas y las tensiones en la evolución de la política exterior y de seguridad de Estados Unidos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Política contemporánea en Rusia y países del entorno exsoviético		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Comprender el cambio hacia la Posguerra Fría en la región en términos ideológicos y en el sistema político.	
RA-2	Conocer el contexto histórico y la evolución de la política exterior rusa contemporánea.	
RA-3	Conocer las relaciones internacionales de Rusia, haciendo hincapié en las relaciones con otras potencias y con los países vecinos de la región.	
RA-4	Identificar los principales desafíos que enfrenta la región en materia de conflicto y seguridad.	
RA-5	Identificar los patrones comunes en la evolución de los Estados de la región y su vinculación con las políticas de las grandes potencias.	
RA-6	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-8	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la historia contemporánea de Rusia, la URSS y Europa Oriental. Análisis de las realidades históricas de la región en el ámbito de las Relaciones Internacionales, proveyendo modelos interpretativos de la transformación del tablero euroasiático en su conjunto. El reparto del Imperio Otomano. La remodelación soviética del espacio euroasiático y el sistema comunista, hasta la desintegración de la URSS. El cambio hacia la pos Guerra Fría en la región en términos ideológicos y en el sistema político. Identificación de los patrones comunes en la evolución de los Estados de la región y su vinculación las políticas de las grandes potencias. Política exterior de Rusia y dinámicas en la pos Guerra Fría Las transiciones poscomunistas, la adopción de la democracia liberal y de una nueva regulación económica: Análisis por áreas geográficas. Introducción al estudio de la política exterior de Rusia y evolución doctrinal del pensamiento estratégico ruso. Análisis de la evolución de la política exterior rusa en la pos Guerra Fría, especificando las aportaciones contemporáneas y las transformaciones estratégicas desde Yeltsin, Putin, Medvedev hasta el retorno de Putin. Las relaciones exteriores de Rusia con su vecindario y con las potencias mundiales. Dinámicas de conflicto regional y desafíos a la seguridad en la región. Principales acontecimientos políticos en torno al Mar Negro, cuestiones relativas al suministro de materias primas y gas, y los conflictos de trasfondo nacionalista, étnico y geoestratégico en el espacio euroasiático. Cambios ideológicos y la normalización del nacionalismo étnico. Mafia, corrupción y clientelismo. El papel y la debilidad de la sociedad civil. La nueva extrema derecha en Rusia y en los países del entorno exsoviético Europa Oriental. El conflicto en Ucrania. Influencia e impacto de las políticas de Estados Unidos y la Unión Europea en la región. Influencia del enfoque de Estados Unidos en la región. El proceso de transición del comunismo a la democracia liberal en Europa Central y Oriental y la integración con la Unión Europea, incluida la Eurozona. Política de ampliación y de asociación. La constitución y desarrollo de sistemas de partidos democráticos y la reforma de las instituciones y la administración pública: Obstáculos estructurales en los procesos de democratización de los países de la región. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio y análisis de casos. Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. Elaboración de informes. Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba de conocimientos. Pruebas sobre Informes y escritos. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER)).		
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en del devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE13 - Comprender el rol y la posición que desempeñan Rusia y el resto de países que pertenecieron a la esfera soviética en el actual orden mundial desde el prisma de las Relaciones Internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: África Subsahariana: Estado, conflicto y desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Comprender la política internacional de África Subsahariana desde la descolonización y la independencia de los países africanos.	
RA-2	Comprender el proceso de formación de los Estados en África Subsahariana.	
RA-3	Conocer el proceso de inserción de África en el orden económico internacional y su participación en la política mundial.	
RA-4	Conocer las situaciones de conflicto y posconflicto del continente africano, y el grado de intervención externa en los mismos.	
RA-5	Comprender las políticas de desarrollo e intervención humanitaria en África, y la intervención externa en los cambios sociales del continente.	
RA-6	Identificar las principales organizaciones regionales y continentales africanas y la participación de África en el fenómeno organizativo internacional.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> La formación del Estado poscolonial: Naturaleza y características. Introducción a la historia y la política africana contemporánea, analizando los principales procesos políticos y sociales en África Subsahariana en el marco de la formación del Estado poscolonial. El legado del colonialismo europeo y la concepción de las fronteras. El estado poscolonial: El proyecto nacionalista y las formas políticas poscoloniales. El neopatrimonialismo y dinámicas de violencia. La extraversion del gobierno en África. La inserción de los Estados africanos en el orden internacional, a nivel político y económico. El papel de los Estados africanos en las Relaciones Internacionales. Introducción a las realidades sociales, políticas y económicas de los Estados africanos. Procesos de reestructuración, importancia de los recursos y las relaciones entre Estados africanos: relaciones de conflicto y relaciones de cooperación. Situaciones de conflicto en África en la pos Guerra Fría e intervención exterior. Análisis de los principales focos de conflicto en África Subsahariana en la época contemporánea, examinando las causas estructurales y las dinámicas internas de la violencia por un lado, y la influencia de la intervención externa en la transformación de los conflictos por otro lado. Cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria. Los Estados africanos como receptores de ayuda en época contemporánea. Origen, evolución y dinámicas actuales. Patrones de relaciones Norte-Sur, reivindicaciones del Sur global, e impacto de las políticas de cooperación. Organizaciones Regionales y continentales africanas, y África en las Organizaciones Internacionales. Las relaciones de los Estados africanos con las grandes potencias y con los países emergentes. La participación y las relaciones con la Unión Europea, la Organización de las Naciones Unidas, las instituciones financieras internacionales, entre otras. El papel de la Unión Africana en la esfera continental y global, y su evolución desde la Organización para la Unidad Africana. Los organismos africanos: Comunidades regionales de integración económica, el Banco Africano de Desarrollo, la Nueva Sociedad para el Desarrollo de África, la Autoridad Intergubernamental sobre el Desarrollo de África Oriental. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)		
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE18 - Comprender el papel de África Subsahariana en el escenario político mundial contemporáneo desde el punto de vista multinivel propio de las Relaciones Internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA

Portafolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Integración regional y Relaciones Internacionales de América Latina		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Comprender las principales dinámicas históricas, políticas y sociales de la región.	
RA-2	Conocer los procesos de transición política y los desafíos para los regímenes democráticos en la América Latina contemporánea.	
RA-3	Comprender la economía política internacional del desarrollo latinoamericano.	
RA-4	Conocer las dinámicas de continuidad y cambio en las relaciones exteriores de América Latina.	
RA-5	Identificar las etapas y modelos de concertación, cooperación e integración regional en América Latina.	
RA-6	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-8	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Introducción a la realidad regional e internacional. Introducción a la historia, las realidades políticas la presencia internacional de los Estados que componen América Latina y la región en sí en el ámbito de las Relaciones Internacionales. Principales dinámicas de cambio en la inserción internacional contemporánea de la región, durante la Guerra Fría y la pos Guerra Fría. Los condicionantes estructurales. La geografía y geopolítica de una región en disputa. Las variables explicativas: intereses, identidad y valores. Democratización en América Latina. Economía y desarrollo en América Latina. Introducción a la economía política del desarrollo en América Latina en época contemporánea. Crecimiento de posguerra y proceso de industrialización por Sustitución de Importaciones. El problema de la financiación del desarrollo y la crisis de la deuda. Las políticas de ajuste estructural y el Consenso de Washington. Las reformas de segunda generación de la década de los años noventa. El crecimiento económico en el nuevo milenio y el impacto de la crisis global. Visiones del nuevo desarrollismo latinoamericano. Fases y tendencias en las relaciones internacionales de América Latina. América Latina en la estructura del sistema internacional. La región en un mundo de países emergentes: los casos de Brasil y México. América Latina y la nueva gobernanza global: El G-20. La cooperación Sur-Sur. Introducción a las políticas exteriores de los países de América Latina. La formación de la política exterior: modelos explicativos, actores, procesos y casos de estudio. El papel de los sistemas políticos y la política doméstica. Las relaciones bilaterales y subregionales. Las relaciones con Estados Unidos y el sistema interamericano. Las relaciones con la Unión Europea. Las relaciones con España: la política iberoamericana y la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Procesos de integración regional en América Latina. Concertación, cooperación e integración en América Latina. Etapas, estrategias y modelos regionalistas; el viejo y el nuevo regionalismo en América Latina. Exploración de las organizaciones regionales de integración: ALALC, ALADI, Pacto Andino, MCCA, SICA, CAN, Mercosur y desarrollos recientes como ALBA-TCP, UNASUR y CELAC. 		

5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)		
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en del devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100

Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Asuntos y desafíos geopolíticos en el Magreb y el Oriente Medio contemporáneo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Proporcionar las claves para entender la realidad de los países del Norte de África y de Oriente Medio.	
RA-2	Entender los principales hechos históricos que han contribuido a la configuración de la región actual.	
RA-3	Comprender los orígenes históricos y los motivos que fundamentan la división del Islam suní y chií.	
RA-4	Distinguir las realidades nacionales y las interacciones en el marco de las relaciones internacionales de la región.	
RA-5	Conocer el desarrollo de los principales conflictos en la región y tener la capacidad de identificar los desafíos a la seguridad.	
RA-6	Conocer las cuestiones determinantes para el futuro y evolución de la región.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-8	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		

- Introducción geográfica e histórica de la región desde el fin del Imperio Otomano. Características e importancia geopolítica de la región. La decadencia del Imperio Otomano. La I Guerra Mundial y la caída del Imperio Otomano. El reparto colonial del mundo árabe. La II Guerra Mundial y sus consecuencias para la región. El nacionalismo árabe y los movimientos de liberación nacional. La construcción de los Estados poscoloniales. La descolonización y los diferentes legados coloniales.
- Aproximaciones conceptuales al estudio de la región. Dimensión religiosa y principales diferencias entre el sunismo y el chiísmo. Las relaciones entre el Islam y la política. El Estado islámico. El panislamismo. El Islam y la democracia. La naturaleza de las Relaciones Internacionales en el Islam. La teoría de la yihad o guerra justa.
- Aproximación a las políticas exteriores y relaciones internacionales de los países de la región. Introducción a la política internacional del Magreb árabe y Oriente Medio. Organizaciones regionales (La Liga de Estados Arabes, la Organización de la Conferencia Islámica, el Consejo de Cooperación del Golfo Árabe y la Unión del Magreb Árabe). Relaciones con potencias y actores externos: Las relaciones con Estados Unidos, la Unión Europea y Rusia.
- Conflictos y desafíos a la seguridad. Aproximación a los principales actores regionales y las dinámicas de conflicto en la región. Las Guerras del Golfo, las guerras árabe-israelíes, la guerra en el Líbano, las Intifadas palestinas. La invasión de Irak. La cuestión del Sáhara Occidental. Irán y sus relaciones regionales e internacionales. La primavera árabe y escenarios geopolíticos contemporáneos. El impacto de la primavera árabe y estudio de casos (Marruecos, Túnez, Libia, Egipto, Siria). El terrorismo de carácter islamista.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en del devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE23 - Conocer las realidades históricas, políticas, sociales y culturales de los países del Magreb y del Oriente Medio que inciden en su papel en el orden mundial actualmente.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Relaciones Internacionales en el área de Asia-Pacífico		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
		6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RA-1	Conocer de manera sintética los principales desarrollos históricos de la región, particularmente desde el final de la Guerra Fría.
RA-2	Identificar las principales dinámicas de la política exterior de los países de la región.
RA-3	Comprender la influencia de la política de Estados Unidos y Rusia en Asia.
RA-4	Analizar los principales focos de conflicto e inseguridad en Asia.
RA-5	Abordar las fases más significativas de la evolución económica en la región.
RA-6	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.
RA-7	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.
RA-8	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> Introducción histórica y geográfica de la región. Aproximación y definición de Asia-Pacífico como objeto de estudio. Estructura regional y cultural de la región, introduciendo brevemente las civilizaciones, culturas, religiones y etnias de la región. Evolución histórica contemporánea, con énfasis en los acontecimientos posteriores a la Segunda Guerra Mundial. La Guerra Fría y los procesos de descolonización. La Guerra de Corea. El final de la Guerra Fría y la pos Guerra Fría en la región de Asia-Pacífico. El impacto del 11 de septiembre y la Guerra Global contra el Terror en Asia. Las relaciones internacionales en Asia-Pacífico como el principal escenario estratégico del siglo XXI. La política exterior de los principales actores regionales. El ascenso de la República Popular de China y su emergencia como potencia asiática. El papel internacional de Japón. El papel de las dos Coreas. Los actores del Sur de Asia: India, Pakistán y Bangladesh. La política exterior de Australia, Nueva Zelanda y Oceanía. La política de Estados Unidos y Rusia en la región de Asia-Pacífico y su influencia en la conformación política, económica y de seguridad en la región. Los problemas de seguridad en Asia. La dinámica de conflicto en la Península de Corea y el programa nuclear de Corea del Norte. El conflicto de Cachemira. Las disputas territoriales en el mar de sur de China. El regionalismo y la evolución económica de Asia-Pacífico. Los procesos de regionalización y cooperación económica como ASEAN, APEC, y las iniciativas como la Cumbre de Asia Oriental o los acuerdos de libre comercio. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio y análisis de casos. Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. Elaboración de informes. Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba de conocimientos. Pruebas sobre Informes y escritos. 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.	
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.	
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.	
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)	
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.	
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.	
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.	
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.	

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE24 - Conocer las dinámicas políticas, económicas y sociales de la región de Asia-Pacífico que definen su rol hoy en día en las relaciones entre los estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Políticas públicas de la Unión Europea		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Identificar las fuentes del Derecho de la Unión Europea.	
RA-2	Comprender el proceso político de la Unión Europea y los mecanismos decisorios.	
RA-3	Identificar las principales áreas temáticas en la adopción de políticas públicas en el seno de la Unión Europea.	
RA-4	Comprender el papel internacional de la Unión Europea, en la esfera de la seguridad y el desarrollo.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> El ordenamiento jurídico de la Unión Europea. El Tribunal de Justicia de la UE, la Carta de los Derechos Fundamentales y los Tratados de la Unión. El sistema de normas y actos jurídicos de la Unión Europea. Los rasgos del ordenamiento jurídico de la Unión Europea: autonomía y especificidad. Los actos normativos de la UE. Las normas no escritas: Los principios generales del Derecho de la UE. Los principios del Derecho de la Unión Europea y su interacción con los ordenamientos jurídicos nacionales: efecto directo, primacía, responsabilidad del Estado por daños causados al particular por incumplimiento del derecho de la Unión Europea. Principales políticas de la Unión Europea en los distintos ámbitos de actuación. Estudio introductorio de las políticas comunes de la UE y las políticas sectoriales. Síntesis de las líneas de actuación de la Unión en distintos ámbitos (el mercado interior, la cohesión económica, social y territorial, agricultura, pesca, medio ambiente, sanidad, derechos de los consumidores, transporte, turismo, energía, industria, investigación, empleo, cultura, educación, etc.). <p>La Unión Europea como actor global y la importancia de la Política Exterior y de Seguridad Común (PESC) y la Política Común de Seguridad y Defensa (PCSD). Evolución, marco político y militar, y respuesta a los desafíos en materia de seguridad.</p>		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.		
CE30 - Analizar la tipología de políticas públicas adoptadas en el seno de la Unión Europea		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: LENGUA Y COMUNICACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Inglés para las Relaciones Internacionales 1		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Artes y Humanidades	Idioma Moderno
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
6		
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer la gramática inglesa y ser capaz de comunicarse de manera oral y escrita.	
RA-2	Aplicar de forma práctica los conocimientos lingüísticos de la lengua inglesa al estudio de cuestiones internacionales, a nivel leído, hablado y escrito.	
RA-3	Desarrollar habilidades para comunicar en la esfera de los asuntos internacionales.	
RA-4	Adquirir un conocimiento profundo sobre la terminología específica empleada en la disciplina de las Relaciones Internacionales.	
RA-5	Adoptar el lenguaje académico de la teoría de las Relaciones Internacionales.	
RA-6	Conocer la terminología específica en el estudio de la política exterior.	
RA-7	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Inglés general: Áreas seleccionadas de gramática inglesa de particular importancia para la comunicación hablada y escrita en inglés. • Introducción al inglés para las Relaciones Internacionales. Exploración y aplicación del inglés a las Relaciones Internacionales como una disciplina académica y como un área de especialización. • Conceptos fundamentales y teoría de las Relaciones Internacionales. Presentación del lenguaje académico de la teoría internacional. Enfoque de lengua inglesa aplicada al estudio de asuntos actuales y simulaciones de situaciones particulares del ámbito de las Relaciones Internacionales. • Conceptos y terminología en el área de la política exterior. Presentación del lenguaje académico correspondiente al estudio de la política exterior. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Se recomienda tener un nivel B. 1 de Inglés conforme MCER para poder seguir correctamente la materia.</p> <p>Al finalizar la asignatura Inglés para las Relaciones Internacionales 2, el estudiante habrá adquirido un nivel B.2 de inglés conforme MCER</p> <p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)		
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		

CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) nivel B2 (MCER), dentro de las Relaciones Internacionales y su ámbito de actuación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
Entornos de simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Inglés para las Relaciones Internacionales 2		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
6		
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
No	No	No

GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	Sí
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Capacidad de describir y discutir de manera eficaz sobre asuntos internacionales contemporáneos de actualidad	
RA-2	Aplicar de forma práctica los conocimientos lingüísticos de la lengua inglesa al estudio de cuestiones internacionales, a nivel leído, hablado y escrito.	
RA-3	Desarrollar habilidades para comunicar en la esfera de los asuntos internacionales.	
RA-4	Adquirir un conocimiento profundo sobre la terminología específica empleada en la disciplina de las Relaciones Internacionales.	
RA-5	Adquirir un conocimiento básico de las herramientas lingüísticas de inglés para el estudio de la paz y la seguridad internacional.	
RA-6	Adquirir un conocimiento básico de las herramientas lingüísticas de inglés para el estudio de las organizaciones internacionales.	
RA-7	Adquirir un conocimiento básico de las herramientas lingüísticas de inglés para el estudio de la prevención y resolución de conflictos internacionales.	
RA-8	Adquirir un conocimiento básico de las herramientas lingüísticas de inglés para el estudio de las distintas áreas geográficas mundiales.	
RA-9	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Estudios de caso de cuestiones internacionales de actualidad. Exploración y aplicación del inglés a las Relaciones Internacionales como una disciplina académica y como un área de especialización, de manera avanzada. Inglés aplicado al estudio de la paz y la seguridad internacional. Presentación del lenguaje académico correspondiente al estudio de la paz y la seguridad internacional. Inglés aplicado al estudio de las organizaciones internacionales. Presentación del lenguaje académico correspondiente al estudio de las organizaciones internacionales. Inglés aplicado al estudio de las distintas áreas regionales mundiales. Presentación del lenguaje académico correspondiente al estudio de las distintas áreas geográficas mundiales. Mediación, negociación y resolución de conflictos internacionales. Enfoque de lengua inglesa aplicada al estudio de asuntos actuales y simulaciones de situaciones particulares del ámbito de las Relaciones Internacionales. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>La superación de esta materia supondrá haber adquirido un nivel B. 2 de inglés conforme MCER.</p> <p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio y análisis de casos. Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. Elaboración de informes. Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba de conocimientos. Pruebas sobre Informes y escritos. 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)		
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE5 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) nivel B2 (MCER), dentro de las Relaciones Internacionales y su ámbito de actuación.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
Entornos de simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Opinión pública y comunicación política internacional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Obligatoria	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
	6	
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No

FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Conocer la dimensión comunicativa en la sociedad internacional.	
RA-2	Entender los procesos de formación de la opinión pública e identificar los elementos que intervienen	
RA-3	Conocer los actores, las interacciones y las relaciones de poder que se producen en la construcción de los flujos de información internacional.	
RA-4	Comprender las formas de comunicación de las instituciones políticas.	
RA-5	Conocer el desarrollo de una campaña electoral y los factores a tener en cuenta en su planificación	
RA-6	Comprender la complejidad de la escena mediática internacional e identificar las principales fuentes de información.	
RA-7	Comprender la influencia de las nuevas tecnologías en la transformación del ámbito de la comunicación política.	
RA-8	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Concepto y principales teorías de la opinión pública. El concepto de opinión pública en la historia. Formación del espacio público. Principales teorías en opinión pública. Herramientas para el estudio de la opinión pública y la comunicación política. Se analiza la comunicación internacional como una subárea de las relaciones internacionales, incluyendo la comunicación de masas, la adecuación de los nuevos métodos a los diversos niveles tecnológicos o la influencia de los medios en la sociedad civil internacional, los gobiernos, en los factores productivos y financieros. • Principios y actores de la comunicación política. Principios básicos. Comunicación política y propaganda: La dimensión persuasiva de la comunicación. Quién construye la opinión pública internacional. Los objetos de interés público. • La comunicación institucional: Estados y organizaciones internacionales. • Campañas electorales y marketing político. Estrategias electorales comunicativas. Identificación y gestión de crisis. Estudio de caso. • Los medios de comunicación y la cobertura de la información internacional. Medios de comunicación, comunicación política y opinión pública. La cobertura de la información internacional. Medios nacionales e internacionales. El tratamiento por parte de los mass-media y agencias internacionales de noticias de la información en momentos y escenarios destacados de las Relaciones Internacionales. Estudio de caso. • Nuevas tecnologías y nuevas formas de comunicación política. Las nuevas tecnologías en el discurso político. Nuevos modelos de comunicación política. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)		

CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE14 - Comprender las bases teóricas de la comunicación política internacional y la importancia de los medios de comunicación en la conformación de la opinión pública.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Proyectos		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
Entornos de simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	20.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: GEOGRAFÍA POLÍTICA Y HUMANA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Geografía política y procesos demográficos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Geografía
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		

ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Comprender las transformaciones de la sociedad internacional contemporánea desde la dimensión de la geografía política.	
RA-2	Diferenciar unidades y problemas territoriales en base al análisis geográfico.	
RA-3	Interpretar los cambios territoriales del orden internacional desde una perspectiva política.	
RA-5	Comprender las realidades y dinámicas demográficas contemporáneas y sus relaciones con los fenómenos de las Relaciones Internacionales.	
RA-6	Analizar el crecimiento y la composición de las poblaciones utilizando los conceptos y métodos de la demografía.	
RA-7	Entender las dinámicas demográficas de los países desarrollados y de los países en desarrollo.	
RA-1	Ser capaz de analizar las transformaciones de la sociedad internacional contemporánea desde la dimensión de la geografía política.	
RA-2	Diferenciar unidades y problemas territoriales en base al análisis geográfico.	
RA-3	Interpretar los cambios territoriales del orden internacional desde una perspectiva política.	
RA-4	Comprender el papel del Estado-nación y las diferentes administraciones de poder con diferente extensión territorial.	
RA-5	Comprender las lógicas y los instrumentos de la geografía electoral.	
RA-6	Desarrollar las capacidades de análisis y síntesis.	
RA-7	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
RA-8	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Naturaleza, objeto y evolución histórica de la geografía política. Introducción al análisis de la relación entre lo espacial y lo político. Los precedentes de la geografía política y la geopolítica. Evolución epistemológica moderna y contemporánea de la disciplina y principales aproximaciones teóricas. Tendencias actuales de la geografía política, geografía política crítica y su aportación a la disciplina. El espacio del poder: El territorio y la geografía política. La relación entre la geografía y el poder. Articulación de los espacios políticos en el sistema-mundo moderno. La teoría del centro-periferia. La geografía del capitalismo, la lógica del territorio y la lógica del capital. Las bases políticas del territorio. Geopolítica y sistema global. La geopolítica y los órdenes geopolíticos mundiales. Introducción a la geopolítica teórica y la geopolítica práctica. Análisis de distintos modelos y discursos geopolíticos en relación con los órdenes geopolíticos mundiales. Los desarrollos geográficos desiguales y sus mecanismos: Análisis de las lógicas del imperialismo formal, imperialismo informal y la globalización. La violencia política y la lucha por la hegemonía en el sistema mundo. Estudio de casos. Evolución de la población humana en la historia. Fases del crecimiento de la población humana en perspectiva histórica. La teoría de la transición demográfica y los cambios sociales y económicos. Visión sintética de la evolución de la población humana en la historia; hitos y puntos de inflexión principales; la experiencia de los distintos grupos de países en las grandes transformaciones demográficas. Diferenciación entre países según las transiciones demográficas ocurridas o en curso en la actualidad. Panorámica del estado de la población mundial en su conjunto y en las principales regiones; análisis de población y fuentes de datos para el análisis. 		

- Procesos de cambio demográfico en las sociedades de los países desarrollados. Análisis de los procesos de cambio demográfico en las sociedades que realizaron su transición demográfica en el siglo XX y se consideran hoy post-transicionales. Estudio de las principales características. El descenso de la mortalidad, el aumento de la duración de la vida, la baja fecundidad, o el envejecimiento de la población entre otras, así como las implicaciones sociales y económicas.

Procesos de cambio demográfico en las sociedades de los países en desarrollo. Análisis de los procesos de transición demográfica que están teniendo lugar en la actualidad en los países en vías de desarrollo. Procesos de cambio demográfico y social de naturaleza transversal. Análisis de las migraciones internacionales y la redistribución espacial de las poblaciones en la época contemporánea: características e implicaciones políticas.

- **Naturaleza, objeto y evolución histórica de la geografía política.** Introducción al análisis de la relación entre lo espacial y lo político. Los precedentes de la geografía política y la geopolítica. Evolución epistemológica moderna y contemporánea de la disciplina y principales aproximaciones teóricas. Tendencias actuales de la geografía política, geografía política crítica y su aportación a la disciplina (Análisis de textos y autores fundamentales: Agnew, Harvey y otras aproximaciones):
- **El espacio del poder: El territorio y la geografía política. La relación entre la geografía y el poder. Articulación de los espacios políticos en el sistema-mundo moderno. La teoría del centro-periferia. La geografía del capitalismo, la lógica del territorio y la lógica del capital:**
- **Las bases políticas del territorio. El Estado moderno y su construcción espacial. El Estado-nación como principal espacio político de la modernidad. La organización del territorio, las fronteras y el mapa político. La nación y el nacionalismo: comunidades imaginadas, nación y Estado, etnia y nación. Minorías y grupos étnicos y el Estado: territorio y conflicto étnico. Concepciones de la raza y la etnia en relación con la expansión geográfica de la economía mundo:**
- **Geopolítica y sistema global. La geopolítica y los órdenes geopolíticos mundiales. Introducción a la geopolítica teórica y la geopolítica práctica. Análisis de distintos modelos y discursos geopolíticos en relación con los órdenes geopolíticos mundiales. Los desarrollos geográficos desiguales y sus mecanismos: Análisis de las lógicas del imperialismo formal, imperialismo informal y la globalización. La violencia política y la lucha por la hegemonía en el sistema mundo. Estudio de casos:**
- **Geografía electoral y políticas de base territorial. La geografía de las votaciones. Las influencias geográficas sobre el voto. La geografía de la representación y abusos electorales espaciales. Dinámicas de centro-periferia en el diseño del sistema electoral.**

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Estudio y análisis de casos.
- Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos.

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.		
CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
Entornos de simulación		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: INTRODUCCIÓN A LA INVESTIGACIÓN		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Metodología de investigación en Relaciones Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	RAMA	MATERIA
Básica	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ciencia Política
ECTS NIVEL2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
	6	
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	

NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
RA-1	Comprender la particularidad y características del método científico.
RA-2	Comprender los fundamentos conceptuales y grandes paradigmas en la investigación en Ciencias Sociales.
RA-3	Conocer las diferencias entre investigaciones cualitativas y cuantitativas.
RA-4	Conocer la metodología para la elaboración de un proyecto de investigación.
RA-5	Conocer las estrategias de búsqueda y análisis de la información científica.
RA-6	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.
RA-7	Desarrollar las capacidades de resolución de problemas.
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> Fundamentos de la investigación científica en las Relaciones Internacionales. Métodos cualitativos y cuantitativos. Principios básicos de la metodología de investigación cualitativa y de la investigación cuantitativa en las Relaciones Internacionales. Formulación y diseño de un proyecto de investigación. Formulación de hipótesis y objetivos. El marco teórico de la investigación y la elección de la metodología de investigación. Fuentes para la investigación social. Fuentes orales y fuentes documentales. Fuentes primarias y secundarias. Fuentes impresas, fuentes electrónicas y fuentes audiovisuales El proceso de escritura académica y la incorporación de texto externo. Notas, citas y referencias bibliográficas. 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio y análisis de casos. Planteamiento, ejecución y resolución de problemas y supuestos prácticos. Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. Elaboración de informes. Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba de conocimientos. Pruebas sobre Informes y escritos 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.	
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.	
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.	
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.	
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.	
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.	
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.	
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE9 - Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje Basado en Proyectos		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: TRABAJO FIN DE GRADO		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Trabajo Fin de Grado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Trabajo Fin de Grado / Máster	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	12	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS

No	No	No
ITALIANO		OTRAS
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
No existen datos		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Escoger e Identifica un tema adecuado que permita el desarrollo de una investigación o trabajo de carácter científico, formulándolo de manera operativa.	
RA-2	Llevar a cabo la búsqueda y análisis de fuentes documentales significativas, y construir el marco teórico de referencia.	
RA-3	Establecer preguntas de investigación y objetivos que permitan estructurar y orientar el trabajo.	
RA-4	Planificar el trabajo en términos de organización y de integración de los distintos procesos y elementos implicados en un TFG.	
RA-5	Secuenciar el trabajo y ordenar las diferentes fases del trabajo de acorde con un cronograma previamente establecido.	
RA-6	Analizar los resultados y generar conclusiones fundamentadas.	
RA-7	Presentar y defender públicamente el trabajo de investigación.	
RA-8	Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita.	
RA-9	Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico.	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Trabajo de fin de Grado (TFG), donde el estudiante utiliza de manera comprensiva los conocimientos adquiridos a lo largo de los estudios de Grado y aplica el conjunto de competencias y habilidades desarrolladas durante el mismo, de forma que se refleje su maestría en el resultado final que supone la elaboración del TFG. El TFG consiste en la realización de un trabajo o proyecto de investigación de envergadura académica, donde se plasme de manera contundente y con profundidad un análisis exhaustivo de una problemática de naturaleza internacional, en una de las subdisciplinas de las Relaciones Internacionales, o de forma multidisciplinar. El TFG versará sobre alguno de los contenidos del Grado en Relaciones Internacionales impartidos a lo largo de la formación, con el objeto de profundizar el conocimiento teórico y/o empírico del fenómeno estudiado, desarrollando un trabajo que refleje una base sólida en el análisis de los problemas elegidos para su estudio y profundización. El componente teórico abordará de esta manera contenidos referidos a la amplia panoplia de temas de interés de relaciones internacionales, potenciando la aplicación de los conocimientos teóricos y metodológicos adquiridos durante el Grado. El TFG debe entregarse por escrito en una primera fase y defenderse posteriormente de manera presencial a través de videoconferencia en la plataforma Blackboard Colaborate frente a un tribunal compuesto por profesores universitarios. En esta segunda fase, el estudiante debe presentar públicamente una síntesis de su trabajo y defenderlo frente a un tribunal de evaluación. Para la elaboración del TFG, el estudiante se ve apoyado por la supervisión de un tutor académico o tutor interno, quien lleva a cabo un conjunto de actuaciones de seguimiento para garantizar la calidad del Trabajo Fin de Grado, entre ellas las que enumeramos a continuación. Entrevista de orientación: En esta entrevista el tutor interno orienta personalmente al estudiante sobre las distintas opciones e itinerarios profesionales implicados en la formación del Grado y en el futuro laboral y académico del estudiante. Además, clarifica el sistema de evaluación del TFG y los pasos progresivos que hay que dar para la elaboración del trabajo hasta el momento de la entrega del mismo. Clases prácticas y seminarios monográficos, los cuales tienen lugar en el comienzo del periodo formal del TFG: En estas clases prácticas y seminarios, el tutor interno orienta al estudiante en materias relacionadas con los conocimientos, métodos, técnicas, habilidades y competencias necesarias para la elaboración de un TFG. Por un lado, se retoman y abordan los conocimientos necesarios para que el estudiante pueda localizar, seleccionar y analizar las fuentes documentales pertinentes para el desarrollo de su trabajo científico. Por otro lado, se actualiza el conocimiento de un conjunto de herramientas fundamentales para el diseño de objetivos, hipótesis, marco teórico y metodología, así como para el desarrollo del proyecto del trabajo de investigación. Tutorías de seguimiento: Las tutorías de seguimiento se realizan durante el periodo previo a la presentación del trabajo de fin de Grado, una vez que el estudiante ha elegido el tema y ha comenzado a trabajar sobre el mismo. En estas sesiones el tutor interno supervisa el curso del proceso y el progreso en la preparación del TFG, tanto el trabajo escrito como la presentación oral. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>Observaciones Sistema de evaluación TFG:</p> <p>Se considera como requisito indispensable que tenga un enfoque integrador y que evidencie claramente que el alumno ha adquirido el nivel y variedad de competencias exigido por la titulación</p> <p>El tutor del TFG es el responsable de evaluar los contenidos, estructura, forma y adecuación del trabajo mediante la realización de un informe.</p> <p>El tribunal del TFG evalúa la presentación y la defensa oral.</p> <p>Es necesario tener aprobadas las dos partes para obtener una calificación positiva en el Trabajo Fin de Grado</p>		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)
CG9 - Desarrollar la destreza para proporcionar soluciones y/o plantear respuestas de forma colaborativa ante determinados conflictos o problemas que se plantean desde alguna de las dimensiones de las Relaciones Internacionales.
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.
CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.
CE5 - Comunicar de forma oral y escrita en una lengua extranjera moderna (inglés) nivel B2 (MCER), dentro de las Relaciones Internacionales y su ámbito de actuación.
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.
CE8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea.
CE9 - Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.
CE10 - Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE13 - Comprender el rol y la posición que desempeñan Rusia y el resto de países que pertenecieron a la esfera soviética en el actual orden mundial desde el prisma de las Relaciones Internacionales.		
CE14 - Comprender las bases teóricas de la comunicación política internacional y la importancia de los medios de comunicación en la conformación de la opinión pública.		
CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.		
CE16 - Comprender los conceptos y teorías fundamentales de la disciplina de las Relaciones Internacionales en perspectiva histórica.		
CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.		
CE18 - Comprender el papel de África Subsahariana en el escenario político mundial contemporáneo desde el punto de vista multinivel propio de las Relaciones Internacionales.		
CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.		
CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.		
CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.		
CE22 - Comprender el concepto de cambio climático y las repercusiones que éste y la evolución del Derecho medioambiental tienen en las Relaciones Internacionales.		
CE23 - Conocer las realidades históricas, políticas, sociales y culturales de los países del Magreb y del Oriente Medio que inciden en su papel en el orden mundial actualmente.		
CE24 - Conocer las dinámicas políticas, económicas y sociales de la región de Asia-Pacífico que definen su rol hoy en día en las relaciones entre los estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.		
CE26 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional.		
CE27 - Comprender desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales los elementos, los objetivos, las dinámicas y las tensiones en la evolución de la política exterior y de seguridad de Estados Unidos.		
CE28 - Realizar investigaciones y estudios de naturaleza integradora e interdisciplinar sobre algún aspecto concreto de las Relaciones Internacionales en alguna de las áreas que lo integran.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Tutorías	38	100
Exposición y defensa del TFG	2	100
Elaboración de TFG	260	0
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Evaluación del Trabajo Fin de Grado: Contenido del trabajo	40.0	40.0
Evaluación del Trabajo Fin de Grado: Estructura, forma y adecuación del trabajo	30.0	30.0
Evaluación del Trabajo Fin de Grado: Presentación y defensa oral	30.0	30.0
5.5 NIVEL 1: MENCIÓN EN PAZ Y SEGURIDAD INTERNACIONAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Aspectos estratégicos de las Relaciones Internacionales		

5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Paz y Seguridad Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Comprensión de los cambios que acecen en el entorno estratégico internacional.</p> <p>RA-2 Conocimiento del papel de los actores estratégicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales.</p> <p>RA-3 Conocimiento de las instituciones más relevantes en la dimensión del planteamiento estratégico de las Relaciones Internacionales.</p> <p>RA-4 Comprensión de las más relevantes tendencias a nivel político y militar en el campo de la estrategia.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización y perspectivas sobre la estrategia y la guerra. El lugar de la violencia y la guerra en las Relaciones Internacionales contemporáneas. Causas y consecuencias sociales, políticas y económicas del uso de la fuerza. La tesis del final de la historia. • Evolución del entorno estratégico internacional. Análisis del contexto político, social y cultural de los conflictos armados entre los Estados y dentro de los Estados en época contemporánea. • Tipos y clases de guerra. Formas de guerra en Occidente. Objetivos y concepción de la guerra según Clausewitz. Formas de guerra no occidental. La guerra en el mundo en desarrollo. Guerra, limpieza étnica y genocidio. Terrorismo y crimen organizado. • Globalización y seguridad internacional. Nuevas amenazas y riesgos a la seguridad. La influencia de las nuevas tecnologías en el desarrollo de la guerra contemporánea y actual. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.		
CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0

Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Análisis y resolución de conflictos internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Paz y Seguridad Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Conocimiento de los principales procesos que pueden darse en el plano del estudio del conflicto en las Relaciones Internacionales.</p> <p>RA-2 Comprensión de los distintos niveles o estadios presentes en una escalada de conflicto.</p> <p>RA-3 Conocimiento de los principales actores implicados en la resolución de disputas y conflictos.</p> <p>RA-4 Conocimiento de los más relevantes medios de resolución de conflictos y sus consecuencias e implicaciones en el ámbito de las Relaciones Internacionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y aproximaciones teóricas al estudio del conflicto, en el ámbito de la ciencia política y las relaciones internacionales. Examen de las distintas perspectivas de análisis y comprensión de los conflictos y la seguridad, aprehendiendo las implicaciones e impacto en las distintas modalidades de reacción y respuesta global a los conflictos. • Causas, dinámicas y consecuencias de los conflictos internacionales y la guerra civil. Antropología de la violencia. La violencia en el ámbito social y político, incluyendo el sistema internacional. El papel de la violencia en la formación del Estado. Conflictos interestatales e intraestatales; conflictos nacionales, conflictos étnicos. • Métodos de resolución de conflictos y solución de controversias. Implicaciones sociales, políticas y jurídicas en las diferentes respuestas particulares a los conflictos internacionales. Medios de resolución de conflictos, enfoques descendentes y ascendentes, intervención externa, el papel de la sociedad civil, programas institucionales. • Estudios de caso, donde se examinan las causas y evolución de determinados conflictos armados contemporáneos, pudiendo variar los casos elegidos en función de desarrollos internacionales relevantes. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos 		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.		
CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.		
CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.		
CE27 - Comprender desde el punto de vista de las Relaciones Internacionales los elementos, los objetivos, las dinámicas y las tensiones en la evolución de la política exterior y de seguridad de Estados Unidos.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0

Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Religión, cultura y género en las Relaciones Internacionales		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Paz y Seguridad Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Comprensión de los distintos modelos de multiculturalismo.</p> <p>RA-2 Conocimiento de los principales regímenes teocráticos y sus características.</p> <p>RA-3 Comprensión de los más relevantes debates teóricos en torno a la identidad, el concepto de género, el contexto y la diversidad cultural.</p> <p>RA-4 Integración de la cuestión de género como factor clave en la evolución de las sociedades actualmente en el orden internacional.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Aproximaciones teóricas y paradigmas en el estudio interdisciplinar de la religión y la política. Conceptos y debates sobre laicismo y el papel de la religión en la esfera pública. Religión, modernidad y posmodernidad. Secularismo y secularización, en diferentes contextos domésticos, regionales e internacionales. Análisis de la relación entre discursos religiosos y violencia política. El papel de la religión en políticas identitarias. Religión e instituciones transnacionales. Concepciones teocráticas del Estado. Religión y nacionalismo. Religión, migraciones y diáspora. Multiculturalismo, género y liberalismo. Derechos humanos y derechos culturales. Políticas públicas y gestión de la diversidad. Diálogo interreligioso. Democracias liberales, derechos sociales y derecho religioso. 		

- Identidad, género y cultura. Antropología del género. Género, espacio público y espacio privado. Contexto histórico y cultura de género en la construcción identitaria. Identidad de género y construcción social. Globalización cultural e identidad de género.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.

CE9 - Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.

CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.

CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.

CE16 - Comprender los conceptos y teorías fundamentales de la disciplina de las Relaciones Internacionales en perspectiva histórica.

CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.

CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Migraciones internacionales y globalización		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Paz y Seguridad Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1 Comprensión de la complejidad de las relaciones entre migración y globalización		

<p>RA-2 Conocimiento de las implicaciones de los flujos migratorios en la definición de las Relaciones Internacionales</p> <p>RA-3 Comprensión de la políticas de gestión transnacional de los flujos migratorios y su incidencia en las Relaciones Internacionales en el actual orden internacional.</p> <p>RA-4 Conocimiento de los efectos de la globalización y las migraciones en las dinámicas entre los distintos actores internacionales.</p>
<p>5.5.1.3 CONTENIDOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos, tendencias y teorías sobre las migraciones. Evolución y aspectos políticos contemporáneos. Teorías y causas del desplazamiento y los movimientos de población. Impacto de la migración internacional en los países de origen y destino. • Fuentes, consecuencias y modalidades de migraciones. Inmigración e integración. Refugiados y personas desplazadas. Procesos de migración internacional legal, migración irregular, migración forzada. • Políticas migratorias y desafíos transnacionales. Respuestas políticas a los movimientos de población. Gestión de flujos migratorios legales e irregulares. Iniciativas a nivel nacional, regional y global. Políticas de control de fronteras. Derechos humanos, responsabilidad y solidaridad. • Dinámicas de la globalización y fenómenos migratorios. Desafíos de los procesos migratorios internacionales. Análisis de las relaciones entre migración, seguridad, cambio medioambiental y desarrollo.
<p>5.5.1.4 OBSERVACIONES</p> <p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos
<p>5.5.1.5 COMPETENCIAS</p>
<p>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p>
<p>CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.</p>
<p>CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.</p>
<p>CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.</p>
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</p>
<p>No existen datos</p>
<p>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</p>
<p>CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.</p>

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.		
CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.		
CE16 - Comprender los conceptos y teorías fundamentales de la disciplina de las Relaciones Internacionales en perspectiva histórica.		
CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.		
CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.		
CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Democratización, guerra y construcción del Estado		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12

LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Paz y Seguridad Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Conocimiento de las modalidades de intervención internacional en escenario de conflicto.</p> <p>RA-2 Conocimiento de las políticas de condicionalidad que se aplican en el orden internacional actual.</p> <p>RA-3 Conocimiento de las vías de promoción de la construcción de Estado y Democracia.</p> <p>RA-4 Comprensión de las consecuencias de la perpetuación de conflictos entre/dentro de Estados en el seno de las Relaciones Internacionales.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Conceptualización y definiciones en torno a los Estados fallidos, Estados frágiles y los Estados colapsados. Desarrollo y evaluación de los debates teóricos sobre la relación entre los procesos de democratización, el conflicto violento y las políticas de construcción de la paz y construcción del Estado. • Resolución de conflictos, construcción de la paz y construcción del Estado. Estudio de diversos proyectos de construcción del Estado, examinando las acciones políticas llevadas a cabo, comparando casos de éxito y casos donde tales políticas no han funcionado. Teorías y formas de construcción estatal. Nacionalismo y construcción del Estado-nación. • Conflicto violento, intervención internacional y promoción de la democracia. Gestión de crisis y conflictos étnicos, nacionales o secesionistas. Economía política de los conflictos armados. Políticas de promoción de la democracia. Intervención internacional y los dilemas de las condicionalidades políticas; los casos de las políticas de la Unión Europea y Estados Unidos. Desafíos políticos y de seguridad de los conflictos enquistados o latentes y sus consecuencias. • Estudios de caso, incluyendo el análisis del desmembramiento de la URSS, la antigua Yugoslavia, los Balcanes Occidentales, Afganistán o el caso de Sudán y Sudán del Sur 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE11 - Comprender las principales teorías, actores, dinámicas y políticas en el ámbito de la seguridad internacional.		
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.		
CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.		
CE16 - Comprender los conceptos y teorías fundamentales de la disciplina de las Relaciones Internacionales en perspectiva histórica.		
CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.		
CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0

Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: MENCIÓN EN DESARROLLO Y COOPERACIÓN INTERNACIONAL		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Teorías, política y práctica del desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Desarrollo y Cooperación Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Conocimiento de las principales teorías pasadas y presentes en torno al desarrollo y la cooperación</p> <p>RA-2 Conocimiento de los distintos actores intervinientes en los procesos de promoción de la cooperación internacional y el desarrollo humano.</p> <p>RA-3 Comprensión de los diferentes modos y modelos de aplicación de las políticas de cooperación internacional y desarrollo en el campo de las Relaciones Internacionales.</p> <p>RA-4 Integración de los posibles efectos multisectoriales de las políticas de promoción de la cooperación internacional y desarrollo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Historia del pensamiento sobre el desarrollo. La experiencia colonial y el legado del imperialismo. Análisis de contextos y evolución en perspectiva histórica. • Conceptos, aproximaciones teóricas y paradigmas sobre el desarrollo. Modernización y desarrollismo. Teorías de la dependencia y el subdesarrollo. El neoliberalismo, la buena gobernanza y los derechos humanos. • El papel de los actores tanto tradicionales como no tradicionales en el desarrollo. El Estado y el desarrollo. Las ONGs, la sociedad civil y los movimientos sociales. Las Naciones Unidas y las instituciones financieras internacionales. • Estudios de caso: Política y práctica del desarrollo por sectores y asuntos específicos (cuestiones de género, pobreza y discriminación, salud, seguridad alimentaria, agricultura, recursos naturales y medioambiente). 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p>		

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.

CE9 - Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.

CE10 - Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.

CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.

CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.

CE22 - Comprender el concepto de cambio climático y las repercusiones que éste y la evolución del Derecho medioambiental tienen en las Relaciones Internacionales.

CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100

Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Economía política y práctica del desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Desarrollo y Cooperación Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Comprensión de las principales teorías económicas que han influido en la configuración de las políticas de desarrollo en el plano de las Relaciones Internacionales</p> <p>RA-2 Comprensión de la conjunción de políticas comerciales y monetarias y sus posibles efectos desde el punto de vista del desarrollo a determinados países de la comunidad internacional.</p> <p>RA-3 Identificación de los principales que juegan un papel relevante actualmente en la promoción del desarrollo y la cooperación internacional.</p> <p>RA-4 Identificación de los procesos y problemas de desarrollo económico en diferentes regiones y países del mundo.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

<ul style="list-style-type: none"> • Teorías del desarrollo económico, examinando principalmente las corrientes estructuralistas, las teorías de la dependencia, las bases del Consenso de Washington y el neoliberalismo. • Estructura económica internacional, evolución y efectos de las teorías del comercio internacional y el sistema monetario internacional en las políticas de los países en desarrollo. Cambios contemporáneos en el entorno internacional y consecuencias para los países menos desarrollados. • Cambio y evolución del papel de los Estados y las instituciones de desarrollo. Flujos de ayuda internacional hacia los países en desarrollo (capitales públicos y privados). El lugar de los mercados y del sector público en las estrategias de desarrollo. • Cuestiones de pobreza, equidad y distribución de los ingresos y la riqueza, entre los diferentes países y dentro de cada país.
<p>5.5.1.4 OBSERVACIONES</p>
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos
<p>5.5.1.5 COMPETENCIAS</p>
<p>5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES</p>
<p>CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.</p>
<p>CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.</p>
<p>CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.</p>
<p>CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio</p>
<p>CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética</p>
<p>CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado</p>
<p>CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía</p>
<p>5.5.1.5.2 TRANSVERSALES</p>
<p>No existen datos</p>
<p>5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS</p>
<p>CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.</p>
<p>CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CE9 - Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.</p>
<p>CE10 - Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.</p>
<p>CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.</p>

CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.		
CE26 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	40.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Enfoques transversales: Derechos humanos, medioambiente, género y desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Desarrollo y Cooperación Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		

RA-1 Comprensión de la configuración de políticas de desarrollo y cooperación desde el prisma de la implementación y promoción de los Derechos Humanos.

RA-2 Comprensión de la articulación de políticas, planes y programas de cooperación internacional y desarrollo desde el enfoque de género.

RA-3 Comprensión de la relevancia de la construcción y ejecución de políticas, planes y programas de cooperación internacional y desarrollo desde la óptica de la gobernanza medioambiental.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Introducción a las Perspectivas críticas en los estudios de desarrollo, El enfoque de derechos humanos en la cooperación internacional para el desarrollo. La promoción de los derechos humanos a la alimentación, la salud, la vivienda y un medio de vida digno en los países en desarrollo. El enfoque de las necesidades básicas, el enfoque de las capacidades, el enfoque basado en los derechos, el enfoque de la seguridad humana para el desarrollo y los derechos humanos.
- Gobernanza medioambiental y desarrollo. Introducción a los debates contemporáneos fundamentales en el ámbito del medioambiente y el desarrollo, y las dimensiones Norte-Sur de la gobernanza medioambiental. Perspectiva crítica de la ecología política del desarrollo y dimensiones económicas, políticas y culturales de los cambios sociales y medioambientales. Estudio del medioambiente en su interrelación con formas de gobernanza que afectan tanto a nivel individual como global, dada la naturaleza transfronteriza de los cambios ambientales.
- La perspectiva de género en la cooperación al desarrollo. Introducción a los principales debates en el ámbito del género y el desarrollo y análisis crítico de ambos conceptos. El papel de la mujer en el desarrollo, igualdad de género y empoderamiento. El género como construcción social y política, desde la dimensión individual hasta una dimensión política global.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

No existen datos

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100

Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Ayuda humanitaria y desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Desarrollo y Cooperación Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Comprensión de los diferentes conceptos clave en torno a la ayuda humanitaria y desarrollo en el seno de las Relaciones Internacionales</p> <p>RA-2 Conocimiento de los distintos actores y donantes de ayuda humanitaria, a nivel institucional, gubernamental y no gubernamental.</p> <p>RA-3 Comprensión de los diferentes tipos de relaciones que se establecen entre los distintos actores y agentes que participan en la gestión de la ayuda en el orden internacional.</p> <p>RA-4 Comprensión sobre las problemáticas que se suscitan en la distribución de ayuda humanitaria en los casos de conflictos y migraciones forzadas.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		

<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciación entre la cooperación internacional al desarrollo, la ayuda oficial al desarrollo, la ayuda humanitaria y la ayuda de emergencia. Normas internacionales, objetivos, instrumentos, asignación, prioridades y características fundamentales. Conceptos y evolución contemporánea de las políticas de ayuda. La implicación nacional en los procesos de ayuda y en los resultados. • Organizaciones internacionales de cooperación al desarrollo y ayuda humanitaria. Las instituciones financieras internacionales (Banco Mundial, Fondo Monetario Internacional), el sistema de las Naciones Unidas, la Unión Europea. • Gobiernos, donantes nacionales y políticas de ayuda. Las Organizaciones no gubernamentales, los nuevos donantes y la ayuda humanitaria. El papel de las ONGs como actores de la cooperación internacional. El papel de la sociedad civil y el sector privado en la cooperación. Las organizaciones religiosas y su papel en el desarrollo. • La ayuda humanitaria y el conflicto armado. Debates sobre el acceso, la negociación y las reglas de provisión de la ayuda en situaciones de conflicto. La ayuda humanitaria y las migraciones forzadas.
5.5.1.4 OBSERVACIONES
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos
5.5.1.5 COMPETENCIAS
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.
CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES
No existen datos
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.
CE9 - Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.
CE10 - Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.
CE12 - Conocer los conceptos básicos, los principios y las características propias del Derecho y del ordenamiento jurídico internacional.

CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.		
CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.		
CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Gestión de proyectos de cooperación al desarrollo		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Desarrollo y Cooperación Internacional		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		

5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA-1 Conocimiento del fundamento y estructura del Enfoque del Marco Lógico.

RA-2 Comprensión de la utilización del Enfoque del Marco Lógico como instrumento metodológico para el diseño de proyectos de cooperación al desarrollo

RA-3 Conocimiento del diseño integral de un proyecto de cooperación internacional

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Concepto, terminología, características y tipos de proyectos de cooperación al desarrollo. Definición de términos y conceptos habituales en la gestión de proyectos de cooperación al desarrollo. Ideas preliminares para la gestión de proyectos, desarrollo de las características más significativas, objetivos y distintos tipos de proyectos en las modalidades de cooperación Norte-Sur, Sur-Sur y en la cooperación triangular, incluyendo los proyectos de cooperación financiera, cooperación técnica, cooperación científica y tecnológica, o la cooperación cultural, entre otros.
- El ciclo del proyecto y el Enfoque del Marco Lógico como instrumento fundamental para la administración y representación gráfica por objetivos de la gestión de proyectos.
- Valoración de la situación: Fases de identificación y formulación. Análisis de los participantes involucrados, los problemas y las necesidades, los objetivos y las alternativas de acción. Diseño de la matriz de planificación y estructura de la misma. Fases de ejecución, seguimiento y evaluación de los proyectos de cooperación para el desarrollo.
- Casos prácticos: Análisis de ejemplos de proyectos de cooperación al desarrollo y elaboración de una propuesta de proyecto de cooperación, desde la valoración hasta la fase de evaluación.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.

CE9 - Conocer la metodología básica de investigación en ciencias sociales y los principales postulados epistemológicos que pueden aplicarse a la resolución de casos complejos en las Relaciones Internacionales.		
CE10 - Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.		
CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.		
CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: MENCIÓN EN RELACIONES UNIÓN EUROPA - AMÉRICA LATINA		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Mecanismos de colaboración política entre Unión Europea y América Latina a escala regional		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	

No	No
LISTADO DE MENCIONES	
Mención en Relaciones Unión Europea - América Latina	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3	
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
<p>RA-1 Comprensión de la evolución y contexto histórico que enmarca las relaciones entre Unión Europea y América Latina.</p> <p>RA-2 Conocimiento de las principales vías que posibilitan las dinámicas de colaboración política entre las dos regiones de referencia: Unión Europea y América Latina.</p> <p>RA-3 Identificación de los órganos de representación supranacional que se constituyen como actores de colaboración política entre la Unión Europea y América Latina.</p>	
5.5.1.3 CONTENIDOS	
<ul style="list-style-type: none"> • Historia de las relaciones entre la Unión Europea y América Latina. • Conceptos, aproximaciones teóricas y paradigmas en la relación entre ambas regiones • La UE y la Comunidad de Estados Latinoamericanos y Caribeños (CELAC). • Ámbitos prioritarios para la colaboración birregional y principales manifestaciones. • El papel de la Asamblea Parlamentaria Euro-Latinoamericana (EuroLat). 	
5.5.1.4 OBSERVACIONES	
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos 	
5.5.1.5 COMPETENCIAS	
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES	
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.	
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.	
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.	
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.	
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.	
CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.	
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES	
No existen datos	
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS	

CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea.		
CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.		
CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.		
CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.		
CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Mecanismos de colaboración política entre Unión Europea y América Latina a escala de subregiones y países concretos		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6		

ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Relaciones Unión Europea - América Latina		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Conocimiento de la evolución y coyuntura actual de las relaciones entre la Unión Europea y subregiones concretas de América Latina.</p> <p>RA-2 Conocimiento de los cauces que posibilitan la relación entre Unión Europea y América Latina al nivel de colaboración política con países concretos o subregiones específicas.</p> <p>RA-3 Identificación de los organismos específicos que posibilitan la colaboración política con países concretos o subregiones específicas en las relaciones entre Unión Europea y América Latina.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Relaciones entre UE y América Central (Costa Rica, El Salvador, Guatemala, Honduras, Nicaragua y Panamá). • Relaciones entre UE y Comunidad Andina (Bolivia, Colombia, Ecuador y el Perú). • Relaciones entre UE y Mercosur (Argentina, Brasil, el Paraguay y el Uruguay). • Relaciones entre UE y el Caribe. • Relaciones entre Unión Europea y países concretos: México, Chile, Brasil y Cuba. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio y análisis de casos. • Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. • Elaboración de informes. • Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prueba de conocimientos. • Pruebas sobre Informes y escritos 		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.		

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.		
CE7 - Comparar las principales formas de gobierno y sistemas políticos nacionales que inciden en el devenir de las relaciones entre los Estados, sociedades y organizaciones internacionales.		
CE8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea.		
CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.		
CE17 - Manejar el funcionamiento, el rol y el ordenamiento jurídico de las organizaciones internacionales, y los nuevos roles adoptados por los actores de la sociedad civil global en las transformaciones vinculadas a la gobernanza global.		
CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.		
CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.		
CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0

Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: La Unión Europea y América Latina ante los nuevos procesos y corrientes políticas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Relaciones Unión Europea - América Latina		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Comprensión de las actuales dinámicas de relación entre Unión Europea y América Latina en el contexto de las corrientes y escenarios políticos post 11-S y S. XXI.</p> <p>RA-2 Conocimiento de las teorías y corrientes políticas que inciden en el desarrollo de la Unión Europea y América Latina en el marco del orden internacional</p> <p>RA-3 Comprensión de la proyección de las relaciones entre Unión Europea y América Latina</p> <p>RA-4 Identificación del nivel de cumplimiento de estándares en Derechos Humanos y en la implementación de sistema de justicia en Unión Europea y América Latina.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Rediseño de las relaciones entre Unión Europea y América Latina tras los efectos del 11-S en el orden mundial. Efectos del cuestionamiento de la Unión Europea en las relaciones con América Latina. Radicalismos políticos presentes en la Unión Europea y América Latina en el S.XXI. Representación política en la Unión Europea y América Latina. Derechos Humanos y sistemas de justicia en Unión Europea y América Latina 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
<p>EVALUACIÓN CONTINUA:</p> <ul style="list-style-type: none"> Estudio y análisis de casos. Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo. Elaboración de informes. Participación en foros y debates. <p>EVALUACIÓN FINAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> Prueba de conocimientos. Pruebas sobre Informes y escritos 		

5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.		
CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.		
CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.		
CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.		
CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.		
CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.		
CE8 - Conocer el proceso de construcción e integración europea a través del análisis de las instituciones y las políticas de la Unión Europea.		
CE15 - Conocer la evolución y los principales instrumentos de las relaciones diplomáticas de Estados y organizaciones internacionales.		
CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.		
CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.		
CE21 - Comprender el concepto, la evolución, los caracteres, los principios y normas del Derecho internacional de los derechos humanos y del Derecho internacional humanitario.		
CE25 - Comprender los principales enfoques teóricos y metodológicos para el estudio y análisis de la política exterior que definen respectivamente las relaciones políticas, sociales y económicas en el orden internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100

Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Progreso social en la América Latina del S. XXI		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Relaciones Unión Europea - América Latina		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
<p>RA-1 Identificación de los principales problemas que inciden en el desarrollo social en la América Latina del S.XXI</p> <p>RA-2 Conocimiento de los principales espacios que permiten articular mecanismos de cooperación internacional entre la Unión Europea y América latina</p> <p>RA-3 Identificación de las principales corrientes que rigen las políticas sociales en América Latina en los comienzos del S.XXI.</p>		
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Contribución al progreso social en el marco de la relación entre la Unión Europea y América Latina. La cooperación internacional. • Pobreza y desigualdad en América Latina. • Crecimiento, desarrollo y políticas sociales en América Latina. • El paradigma de la cohesión social en América Latina. 		

- Movimientos migratorios en la América Latina del S.XXI.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE1 - Conocer el origen y la evolución de las principales ideas políticas y teorías del pensamiento político occidental contemporáneo de influencia en las Relaciones Internacionales.

CE2 - Comprender los fundamentos de la disciplina de las Relaciones Internacionales contemporáneas, los conceptos teóricos más relevantes y los fenómenos de la actualidad internacional.

CE3 - Reflexionar desde el prisma de las Relaciones Internacionales sobre las principales dinámicas y procesos históricos que han contribuido al desarrollo y configuración de los procesos políticos y sociales modernos y contemporáneos.

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.

CE10 - Comprender los presupuestos teóricos y las estrategias prácticas de la cooperación internacional y las políticas de desarrollo.

CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.

CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.

5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
NIVEL 2: Economía y relaciones comerciales entre la Unión Europea y América Latina		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Optativa	
ECTS NIVEL 2	6	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
LISTADO DE MENCIONES		
Mención en Relaciones Unión Europea - América Latina		
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1 Conocimiento de los principales actores y organismos intervinientes en el marco de las relaciones comerciales entre Unión Europea y América Latina.		

RA-2 Conocimiento de las teorías y corrientes presentes en las relaciones comerciales entre Unión Europea y América Latina en un plano histórico y presente.

RA-3 Comprensión de los modos y modelos de desarrollo de las relaciones comerciales entre Unión Europea y América Latina.

5.5.1.3 CONTENIDOS

- Rasgos generales de las relaciones comerciales entre Unión Europea y América Latina.
- Liberalización y proteccionismo comercial.
- Regímenes preferentes y acuerdos de cooperación económica y comercial.
- Balanza comercial entre la Unión Europea y América Latina .
- Las relaciones comerciales como vía de estrechamiento de los nexos de unión entre ambas regiones.

5.5.1.4 OBSERVACIONES

EVALUACIÓN CONTINUA:

- Estudio y análisis de casos.
- Comentarios sobre la lectura y estudios de documentos de trabajo.
- Elaboración de informes.
- Participación en foros y debates.

EVALUACIÓN FINAL:

- Prueba de conocimientos.
- Pruebas sobre Informes y escritos

5.5.1.5 COMPETENCIAS

5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES

CG3 - Analizar de forma adecuada los diferentes tipos de información obtenida de las diversas fuentes empleadas y consultadas en el campo propio de las Relaciones Internacionales.

CG4 - Sintetizar la información de origen distinto que localiza o se le plantea en torno a cuestiones concretas relacionadas con los diferentes planos de las Relaciones Internacionales.

CG6 - Comprender, discernir, valorar, y evaluar los distintos aspectos que afectan al análisis de los temas de las Relaciones Internacionales.

CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.

CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.

CG12 - Reconocer y comprender la diversidad, la interculturalidad y la perspectiva de género, tanto a nivel local, como regional e internacional.

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

5.5.1.5.2 TRANSVERSALES

No existen datos

5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS

CE4 - Comprender los fundamentos teóricos generales de la economía y de la estructura económica mundial que inciden en las Relaciones Internacionales.

CE6 - Incorporar la dimensión espacial a la interpretación y análisis de los principales problemas sociales y políticos de las Relaciones Internacionales.

CE19 - Identificar los actores y las dinámicas sociopolíticas contemporáneas más relevantes en América Latina que inciden actualmente en su rol en el orden mundial.

CE20 - Aplicar criterios analíticos básicos de la Sociología y la Demografía en el estudio de las relaciones internacionales.

CE26 - Conocer los modelos y debates fundamentales de la dimensión comercial de la economía internacional.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Clases expositivas.	15	100
Clases prácticas	20	100
Tutorías	12	100
Trabajo autónomo	100	0
Prueba objetiva de evaluación final	3	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Método del Caso		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Lección magistral (participativa o no participativa)		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Portfolio del estudiante (evaluación continua)	30.0	50.0
Seminarios (Evaluación continua)	10.0	30.0
Prueba objetiva de evaluación final	40.0	60.0
5.5 NIVEL 1: PRÁCTICAS EXTERNAS		
5.5.1 Datos Básicos del Nivel 1		
NIVEL 2: Prácticas Externas		
5.5.1.1 Datos Básicos del Nivel 2		
CARÁCTER	Prácticas Externas	
ECTS NIVEL 2	12	
DESPLIEGUE TEMPORAL: Semestral		
ECTS Semestral 1	ECTS Semestral 2	ECTS Semestral 3
ECTS Semestral 4	ECTS Semestral 5	ECTS Semestral 6
ECTS Semestral 7	ECTS Semestral 8	ECTS Semestral 9
6	6	
ECTS Semestral 10	ECTS Semestral 11	ECTS Semestral 12
LENGUAS EN LAS QUE SE IMPARTE		
CASTELLANO	CATALÁN	EUSKERA
Sí	No	No
GALLEGO	VALENCIANO	INGLÉS
No	No	No
FRANCÉS	ALEMÁN	PORTUGUÉS
No	No	No
ITALIANO	OTRAS	
No	No	
NO CONSTAN ELEMENTOS DE NIVEL 3		
5.5.1.2 RESULTADOS DE APRENDIZAJE		
RA-1	Adquirir experiencia práctica ligada al desarrollo profesional del estudiante.	
RA-2	Aprender conocimientos profesionales y técnicas específicas en un entorno de trabajo.	

RA-3	Aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del título de Grado	
RA-4	Desarrollar las capacidades, destrezas y habilidades profesionales pertinentes	
RA-5	Desarrollar las capacidades de resolución de problemas en el ámbito profesional	
RA-6	Aplicar habilidades de expresión oral y escrita conectadas con una manifestación profesional concreta	
5.5.1.3 CONTENIDOS		
<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo de prácticas curriculares presenciales en un ambiente profesional, en empresas, consultoras, organizaciones no gubernamentales, etc., donde se tratan casos planteados por la institución u organización que acoge al estudiante, para que éste pueda llevar a cabo las tareas encomendadas, en relación con las funciones del profesional en Relaciones Internacionales, produciéndose así una experiencia práctica ligada al desarrollo profesional del estudiante. Inmersión e integración del estudiante en un contexto de aprendizaje profesional ubicado en ámbitos reales relacionados con el desempeño de los roles del profesional en Relaciones Internacionales. El estudiante estará apoyado por un tutor/a académico (interno) y por un tutor/a profesional (externo). La función del tutor/a interno es la de servir de orientador académico y apoyo institucional para el alumno en prácticas. Además de las citas periódicas que se establezcan con el tutor interno, éste estará siempre disponible para los alumnos tutelados a través de las vías de comunicación con el profesorado existentes (Campus VIU, intranet, etc.). La función del tutor/a externo será la de colaborar con el tutor académico para planificar, orientar, supervisar, seguir y remitir informes sobre el rendimiento del alumno en la realización de las prácticas en el centro donde éste se integre. Con el objetivo de guiar y tutelar al alumno durante las prácticas, los tutores internos podrán realizar diferentes entrevistas y actividades formativas y de tutoría. 		
5.5.1.4 OBSERVACIONES		
5.5.1.5 COMPETENCIAS		
5.5.1.5.1 BÁSICAS Y GENERALES		
CG8 - Comprender y aplicar conceptos específicos en el ámbito de las Relaciones Internacionales en una lengua extranjera moderna (inglés nivel B1 (MCER).)		
CG10 - Valorar el trasfondo jurídico de las problemáticas que se pueden plantear en el plano internacional.		
CG11 - Aprender de forma autónoma, utilizando los conocimientos de la disciplina de las Relaciones Internacionales de manera flexible, siendo capaz de presentar y transformar la información aprendida en función de las necesidades, las circunstancias y los objetivos perseguidos.		
CG13 - Desarrollar capacidades de adaptación e innovación ante los retos y cambios permanentes que se producen en los entornos de aprendizaje vinculados al estudio de las Relaciones Internacionales.		
CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio		
CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado		
5.5.1.5.2 TRANSVERSALES		
No existen datos		
5.5.1.5.3 ESPECÍFICAS		
CE29 - Aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de Grado en un entorno profesional en cualquiera de las diversas dimensiones propias del perfil profesional del egresado en Relaciones Internacionales.		
5.5.1.6 ACTIVIDADES FORMATIVAS		
ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD
Trabajo autónomo	107	0
Trabajo en centro de Prácticas Externas	160	100
Actividades e-presenciales: Seminarios, tutorías individuales y/o grupales	33	100
5.5.1.7 METODOLOGÍAS DOCENTES		
Aprendizaje Cooperativo		
Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)		
Aprendizaje Basado en Proyectos		
5.5.1.8 SISTEMAS DE EVALUACIÓN		
SISTEMA DE EVALUACIÓN	PONDERACIÓN MÍNIMA	PONDERACIÓN MÁXIMA
Prácticas Externas: Evaluación informe del tutor externo	20.0	20.0

Prácticas Externas: Evaluación Memoria de Prácticas	50.0	50.0
Prácticas: autoevaluación del estudiante.	10.0	10.0
Prácticas Externas: Evaluación informe del tutor interno	20.0	20.0

6. PERSONAL ACADÉMICO

6.1 PROFESORADO Y OTROS RECURSOS HUMANOS				
Universidad	Categoría	Total %	Doctores %	Horas %
Universitat Internacional Valenciana	Profesor Adjunto	58.3	90	73
Universitat Internacional Valenciana	Profesor Director	2.8	100	75
Universitat Internacional Valenciana	Ayudante	38.9	35	65
PERSONAL ACADÉMICO				
Ver Apartado 6: Anexo 1.				
6.2 OTROS RECURSOS HUMANOS				
Ver Apartado 6: Anexo 2.				

7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

Justificación de que los medios materiales disponibles son adecuados: Ver Apartado 7: Anexo 1.

8. RESULTADOS PREVISTOS

8.1 ESTIMACIÓN DE VALORES CUANTITATIVOS		
TASA DE GRADUACIÓN %	TASA DE ABANDONO %	TASA DE EFICIENCIA %
55	20	75
CODIGO	TASA	VALOR %
No existen datos		
Justificación de los Indicadores Propuestos:		
Ver Apartado 8: Anexo 1.		

8.2 PROCEDIMIENTO GENERAL PARA VALORAR EL PROCESO Y LOS RESULTADOS

Uno de las líneas en las que trabaja la VIU actualmente es la de poder analizar de forma minuciosa sus procesos de trabajo interno y sus resultados. Con este fin la universidad ha establecido un procedimiento que tiene como objetivo interaccionar con las diferentes instancias de la Universidad que realizan o utilizan la evaluación de estudiantes, con el fin de analizar y ajustar los procedimientos de evaluación, así como evaluar los resultados de las diferentes titulaciones.

Uno de los aspectos importantes a tener en cuenta en la evaluación de la Calidad del Título de Grado o Máster es el de realizar un seguimiento sistemático del desarrollo del mismo así como revisar todo el contenido del programa formativo, desde los objetivos hasta las competencias o los resultados obtenidos, utilizando toda la información disponible, así como las actuaciones del profesorado implicado.

La VIU, a través de la Comisión de Calidad del Título de Grado o Máster (CCT), analiza y tiene en cuenta la calidad de la formación proporcionada y del profesorado que la imparte, estableciendo las propuestas de mejora que se deriven de dicho análisis. Para ello se dota de procedimientos que le permitan garantizar que se miden, analizan y utilizan los resultados obtenidos.

Esta labor puede ser establecida para la evaluación y mejora de calidad de la enseñanza y del profesorado, en las siguientes fases:

1. Análisis de la información y toma de decisiones: A partir de la información recopilada, donde se verán reflejadas las fortalezas, debilidades del título y la información aportada por el Coordinador del Grado o del Máster a través de un informe de valoración de la calidad de la enseñanza y del profesorado, la Comisión de Calidad del Título (CCT), propondrá las mejoras relativas a estos indicadores para que se tomen las decisiones necesarias.
2. Sistema para la revisión, mejora y seguimiento del programa: Para la puesta en marcha y seguimiento de las propuestas de mejora, la Comisión de Calidad del Título (CCT) diseñará el Plan de Mejora Anual del Título, donde se definirán los indicadores de seguimiento de las acciones propuestas y se establecerá la temporalización para su cumplimiento en el siguiente curso académico.
3. Dicho plan será remitido a los órganos universitarios implicados en el desarrollo del mismo, y será tomado como referente para la realización del Informe Público de Calidad del Título.
4. Transcurridos dos años de la implantación del Título de Grado o Máster se realizará una valoración de los avances y mejoras producidas en la calidad de la enseñanza, resaltando el grado de mejora en los indicadores de este procedimiento. Esta memoria de seguimiento será realizada por la Comisión de Calidad del Título (CCT), que emitirá un informe sobre el estado del Sistema de Garantía de Calidad del título, de los indicadores de calidad del mismo y, en su caso, realizará nuevas recomendaciones de mejora que serán integradas en el Plan de Mejora del siguiente año. Este informe será enviado al Equipo de Dirección y quedará archivado en el Área de Estudios y Calidad, a disposición de los órganos universitarios implicados en la garantía de calidad del Título.
5. Todos los informes y documentos creados a partir de la valoración de este punto pasarán a formar parte del Registro Documental de Título, cuyo contenido permitirá conocer y tomar decisiones que afecten a la calidad de la enseñanza y del profesorado.

El objeto es presentar cómo la Universidad garantiza que se mida y analice la calidad de la enseñanza del programa formativo del Título de Grado o Máster y cómo se toman decisiones para mejorar los procesos.

De esta manera, se pretende comprobar si se han seguido las siguientes actuaciones que conforman la calidad de la enseñanza del Título de Grado o Máster:

- Difundir el programa formativo y captar nuevos estudiantes.
- Facilitar la adaptación e integración de los nuevos estudiantes: plan de acogida, cuyo contenido variará en función de sus características (si provienen de otros países, por ej.)
- Proporcionar orientación académica a los estudiantes en su formación (charlas informativas generales, tutorías, por ej.)
- Fomentar la participación de los estudiantes en los programas de movilidad.
- Coordinar al profesorado sobre contenidos y actividades de enseñanza, aprendizaje y evaluación. - Proporcionar apoyo al aprendizaje de aquellos estudiantes que lo necesiten.
- Proporcionar orientación profesional a los estudiantes: transición al trabajo, otros estudios.

9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD

ENLACE	https://www.universidadviu.es/download/Sistema-de-Garantia-de-Calidad_9.pdf
--------	---

10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

10.1 CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN

CURSO DE INICIO	2018
Ver Apartado 10: Anexo 1.	
10.2 PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN	
No procede.	
10.3 ENSEÑANZAS QUE SE EXTINGUEN	
CÓDIGO	ESTUDIO - CENTRO

11. PERSONAS ASOCIADAS A LA SOLICITUD

11.1 RESPONSABLE DEL TÍTULO			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
33473347K	ANA	RODRÍGUEZ	MARTIN
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Pintor Sorolla, 21	46002	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
estudios@universidadviu.com	961924965	961924951	Vicerrectorado de Ordenación Académica y Profesorado
11.2 REPRESENTANTE LEGAL			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
24356551B	EVA MARIA	GINER	LARZA
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Pintor Sorolla, 21	46002	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
estudios@universidadviu.com	961924965	961924951	Rectora
11.3 SOLICITANTE			
El responsable del título no es el solicitante			
NIF	NOMBRE	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO
11432754Y	MARIA BELEN	SUAREZ	FERNANDEZ
DOMICILIO	CÓDIGO POSTAL	PROVINCIA	MUNICIPIO
C/ Pintor Sorolla, 21	46002	Valencia/València	Valencia
EMAIL	MÓVIL	FAX	CARGO
estudios@universidadviu.com	961924965	961924951	Secretaria General

Apartado 2: Anexo 1

Nombre : Criterio 2. Sede.pdf

HASH SHA1 : C4183F77909040838DEEB260A810E1AC882FAA3B

Código CSV : 297754094447464467492187

Ver Fichero: Criterio 2. Sede.pdf

Apartado 4: Anexo 1

Nombre :4.1.pdf

HASH SHA1 :368E5A65A712E07436BF5F5A85B82601F3E35542

Código CSV :297625158406492957815881

Ver Fichero: 4.1.pdf

Apartado 5: Anexo 1

Nombre :5.1.pdf

HASH SHA1 :6A2D7CC5FD88E7F139947B69FBD7401E4112573F

Código CSV :297751467838654881713055

Ver Fichero: 5.1.pdf

Apartado 6: Anexo 1

Nombre :6.1 Profesorado.pdf

HASH SHA1 :3A476984FFEDAE686E7B5307C361DBF256683788

Código CSV :297754899430575563435044

Ver Fichero: 6.1 Profesorado.pdf

Apartado 6: Anexo 2

Nombre :6.2 Personal apoyo.pdf

HASH SHA1 :74EAD3996116C1786C0F3C0BDEEF37350EEF831F

Código CSV :283058827601742331616586

Ver Fichero: 6.2 Personal apoyo.pdf

Apartado 7: Anexo 1

Nombre : CITERIO 7..pdf

HASH SHA1 :8595E70448B2B3EDB8419184D7FD201B11B0D04C

Código CSV :282913887881299441688141

Ver Fichero: CITERIO 7..pdf

Apartado 8: Anexo 1

Nombre :8.1.pdf

HASH SHA1 :681D10FA3D1579D3FC4BC8ABF37B9A0BDA7DB12E

Código CSV :282512369036817132564453

Ver Fichero: 8.1.pdf

Apartado 10: Anexo 1

Nombre :10. 1 Cronograma.pdf

HASH SHA1 :7088FF19CFBA3D987D6A6E6D38E60776772B4B31

Código CSV :281716805959421083244807

Ver Fichero: 10. 1 Cronograma.pdf

