



Universidad  
Internacional  
de Valencia

# Guía didáctica

## **ASIGNATURA: *Relaciones Internacionales e Historia contemporánea***

**Título:** *Grado en Comunicación*

**Módulo:** *Formación básica*

**Créditos:** *6 ECTS*

**Código:** *04COM*

**Curso:** *2023-2024*

# Índice

1. Organización general.....	3
1.1. Datos de la asignatura.....	3
1.2. Equipo docente .....	3
1.3. Introducción a la asignatura.....	3
1.4. Competencias y resultados de aprendizaje .....	4
2. Contenidos/temario .....	5
3. Metodología .....	6
4. Actividades formativas .....	6
5. Evaluación.....	7
5.1. Sistema de evaluación.....	7
5.2. Sistema de calificación .....	8
6. Bibliografía.....	8
6.1. Bibliografía de referencia.....	8

# 1. Organización general

## 1.1. Datos de la asignatura

<b>MÓDULO</b>	<b>Formación Básica</b>
<b>MATERIA</b>	<b>Historia (Ciencias Sociales y Jurídicas)</b>
<b>ASIGNATURA</b>	<i>Relaciones Internacionales e Historia Contemporánea</i> <b>6 ECTS</b>
<b>Carácter</b>	Obligatorio
<b>Curso</b>	Primero
<b>Cuatrimestre</b>	Primero
<b>Idioma en que se imparte</b>	Castellano
<b>Requisitos previos</b>	Para el acceso a este Grado, se deben cumplir los requisitos de acceso que prevé el artículo 3 del Real Decreto 412/2014 de 6 de junio.
<b>Dedicación al estudio por ECTS</b>	<b>25 horas</b>

## 1.2. Equipo docente

<b>Profesor</b>	<b>Dra. Miriam Arely Vázquez Vidal</b> <i>miriamarely.vazquez@professor.universidadviu.com</i>
-----------------	---

## 1.3. Introducción a la asignatura

*Esta asignatura pretende ofrecer los elementos básicos para los estudiantes del Grado en Comunicación sobre la configuración de la sociedad global actual. Se hará un repaso sobre los hitos históricos y movimientos sociales que han determinado las Relaciones Internacionales y la gobernanza global en el mundo durante el siglo XX.*

## 1.4. Competencias y resultados de aprendizaje

### COMPETENCIAS GENERALES

CB1 - Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB2 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB3 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB4 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

CE5 - Conocer las características y la evolución de las sociedades occidentales en el siglo XX hasta la actualidad.

CE5 - Conocer las características y la evolución de las sociedades occidentales en el siglo XX hasta la actualidad.

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE

RA1: Conocer los principales actores de las Relaciones Internacionales y su funcionamiento.

RA2: Comprender las dinámicas de la construcción regional en el mundo y los grandes debates sobre la globalización.

RA3: Desarrollar las capacidades de razonamiento y análisis crítico en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

RA4: Desarrollar las habilidades de expresión oral y escrita en el ámbito de las Relaciones Internacionales.

## 2. Contenidos/temario

### TEMA 1: FUENTES HISTORIOGRÁFICAS CONTEMPORÁNEAS

- La prensa
- Los *mass media*
- Las redes sociales

### TEMA 2: LA SOCIEDAD TRAS LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL

- Dicotomía capitalista-comunista
- El desarrollo y los países subdesarrollados
- División Oriente-Occidente
- China, nueva potencia mundial

### TEMA 3: DE LOS REGÍMENES TOTALITARIOS AL POPULISMO ACTUAL

- ¿Qué es el totalitarismo?
- ¿Qué es el populismo?
- La propaganda en el populismo
- Del populismo al totalitarismo

### TEMA 4: ORIENTE Y OCCIDENTE

- El caso de Israel
- La guerra del Golfo.
- La guerra contra el terror
- Afganistán
- Siria
- Libia
- Los medios de comunicación ante el terrorismo

### TEMA 5. LA MUJER EN LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

- La primera ola del feminismo
- La segunda ola del feminismo
- La tercera ola del feminismo
- La cuarta ola del feminismo

### TEMA 6. LA GLOBALIZACIÓN

- Críticas a la globalización
- Ventajas de la globalización

### TEMA 7. LA UNIÓN EUROPEA Y SUS ORGANISMOS

- Las instituciones de la Unión Europea

### 3. Metodología

La metodología de la Universidad Internacional de Valencia (VIU) se caracteriza por una apuesta decidida en un modelo de carácter e-presencial. Así, siguiendo lo estipulado en el calendario de actividades docentes del Título, se impartirán en directo un conjunto de sesiones, que, además, quedarán grabadas para su posterior visionado por parte de aquellos estudiantes que lo necesiten. En todo caso, se recomienda acudir, en la medida de lo posible, a dichas sesiones, facilitando así el intercambio de experiencias y dudas con el docente.

En lo que se refiere a las metodologías específicas de enseñanza-aprendizaje, serán aplicadas por el docente en función de los contenidos de la asignatura y de las necesidades pedagógicas de los estudiantes. De manera general, se impartirán contenidos teóricos y, en el ámbito de las clases prácticas se podrá realizar la resolución de problemas, el estudio de casos y/o la simulación.

Por otro lado, la Universidad y sus docentes ofrecen un acompañamiento continuo al estudiante, poniendo a su disposición foros de dudas y tutorías para resolver las consultas de carácter académico que el estudiante pueda tener. Es importante señalar que resulta fundamental el trabajo autónomo del estudiante para lograr una adecuada consecución de los objetivos formativos previstos para la asignatura.

### 4. Actividades formativas

Durante el desarrollo de cada una de las asignaturas se programan una serie de actividades de aprendizaje que ayudan a los estudiantes a consolidar los conocimientos trabajados.

A continuación, se relacionan las actividades que forman parte de la asignatura:

#### 1. Actividades de carácter teórico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas por el profesor de la asignatura destinadas a la adquisición por parte de los estudiantes de los contenidos teóricos de la misma. Estas actividades, diseñadas de manera integral, se complementan entre sí y están directamente relacionadas con los materiales teóricos que se ponen a disposición del estudiante (manual y material complementario). Estas actividades se desglosan en las siguientes categorías:

- a. Clases expositivas
- b. Sesiones con expertos en el aula
- c. Observación y evaluación de recursos didácticos audiovisuales
- d. Estudio y seguimiento de material interactivo

#### 2. Actividades de carácter práctico

Se trata de un conjunto de actividades guiadas y supervisadas por el profesor de la asignatura vinculadas con la adquisición por parte de los estudiantes de los resultados de aprendizaje y competencias de carácter más práctico. Estas actividades, diseñadas con visión de conjunto, están relacionadas entre sí para ofrecer al estudiante una formación completa e integral.

### 3. Tutorías

Se trata de sesiones, tanto de carácter síncrono como asíncrono (e-mail), individuales o colectivas, en las que el profesor comparte información sobre el progreso académico del estudiante y en las que se resuelven dudas y se dan orientaciones específicas ante dificultades concretas en el desarrollo de la asignatura.

### 4. Trabajo autónomo

Se trata de un conjunto de actividades que el estudiante desarrolla autónomamente y que están enfocadas a lograr un aprendizaje significativo y a superar la evaluación de la asignatura. La realización de estas actividades es indispensable para adquirir las competencias y se encuentran entroncadas en el aprendizaje autónomo que consagra la actual ordenación de enseñanzas universitarias. Esta actividad, por su definición, tiene carácter asíncrono.

### 5. Prueba objetiva final

Como parte de la evaluación de cada una de las asignaturas (a excepción de las prácticas y el Trabajo fin de título), se realiza una prueba (examen final). Esta prueba se realiza en tiempo real (con los medios de control antifraude especificados) y tiene como objetivo evidenciar el nivel de adquisición de conocimientos y desarrollo de competencias por parte de los estudiantes. Esta actividad, por su definición, tiene carácter síncrono.

## 5. Evaluación

### 5.1. Sistema de evaluación

El Modelo de Evaluación de estudiantes en la Universidad se sustenta en los principios del Espacio Europeo de Educación Superior (EEES), y está adaptado a la estructura de formación virtual propia de esta Universidad. De este modo, se dirige a la evaluación de competencias.

Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Portafolio*</b>	<b>60%</b>
<p><i>Comentario de texto (500 palabras): Hunt, Lynn (2022): ¿Importan los historiadores? Política Exterior, vol. XXXVI, Num. 209. (10% de la nota final)</i></p> <p><i>Estudio de caso: elegir un hito histórico del siglo XX y presentarlo en un artículo de divulgación de máximo 1000 palabras escritas justificando por qué ese hecho sentó las bases de la sociedad global. (25% de la nota final)</i></p> <p><i>Resolución de problemas: después del debate en clase sobre “¿Cómo comunicar las guerras?” del 20 de diciembre de 2023, entregar un texto de máximo 500 palabras dando respuesta a la pregunta. (25% de la nota final)</i></p>	
Sistema de Evaluación	Ponderación
<b>Prueba final*</b>	<b>40%</b>
<p><i>10 preguntas tipo test</i></p> <p><i>Tiempo de realización 30 minutos.</i></p>	

**\*Es requisito indispensable para superar la asignatura aprobar cada apartado (portafolio y prueba final) con un mínimo de 5 para ponderar las calificaciones.**

Los enunciados y especificaciones propias de las distintas actividades serán aportados por el docente, a través del Campus Virtual, a lo largo de la impartición de la asignatura.

Atendiendo a la Normativa de Evaluación de la Universidad, se tendrá en cuenta que la utilización de **contenido de autoría ajena** al propio estudiante debe ser citada adecuadamente en los trabajos entregados. Los casos de plagio serán sancionados con suspenso (0) de la actividad en la que se detecte. Asimismo, el uso de **medios fraudulentos durante las pruebas de evaluación** implicará un suspenso (0) y podrá implicar la apertura de un expediente disciplinario.

## 5.2. Sistema de calificación

La calificación de la asignatura se establecerá en los siguientes cálculos y términos:

Nivel de aprendizaje	Calificación numérica	Calificación cualitativa
Muy competente	9,0 - 10	Sobresaliente
Competente	7,0 - 8,9	Notable
Aceptable	5,0 -6,9	Aprobado
Aún no competente	0,0 -4,9	Suspenso

Sin detrimento de lo anterior, el estudiante dispondrá de una **rúbrica simplificada** en el aula que mostrará los aspectos que valorará el docente, como así también los **niveles de desempeño que tendrá en cuenta para calificar las actividades vinculadas a cada resultado de aprendizaje.**

La mención de «**Matrícula de Honor**» podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los estudiantes matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de estudiantes matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder una sola «Matrícula de Honor».

## 6. Bibliografía

### 6.1. Bibliografía recomendada

- Manual de asignatura en campus virtual VIU y línea del tiempo.
- Piqué Camps, Josep (2018): *El mundo que nos viene*. DEUSTO, Barcelona.
- Huntington, Samuel (2013): El choque de civilizaciones, *Foreign Affairs*, 20, 2-27. <https://www.foreignaffairs.com/system/files/c0007.pdf>

- Hunt, Lynn (2022): “¿Importan los historiadores?” *Política Exterior*, vol. XXXVI, Núm. 209.
- González Cuevas, P. C. & Martínez Arancón, A. (2014). *Ideas y formas políticas: del triunfo del absolutismo a la posmodernidad..* UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. <https://elibro-net.universidadviu.idm.oclc.org/es/ereader/universidadviu/48768?page=28>
- Khalil, Nadia (2021): *Feminismo para dummies*, CEAC, Barcelona.
- HOBBSAWM, E., (1991), *Historia del siglo XX*. Buenos Aires, Crítica