

FICHA DE ASIGNATURA

Título: Sociología de la Educación

Descripción: La asignatura de sociología tiene como objetivo dar a conocer los fundamentos sociológicos. Esto le permitirá al alumnado tener una visión más profunda sobre el conocimiento y la práctica de las Ciencias de la Educación.

Carácter: Básica.

Créditos ECTS: 6

Contextualización: El programa pretende dar a conocer el concepto de la sociología y los paradigmas teórico-prácticos en los que se basa.

Modalidad: Online

Temario:

Tema 1. La sociología como ciencia.

1.1 Cultura y sociedad humana.

Tema 2. La socialización.

2.1 Funciones sociales de la escuela.

2.2 Agentes de socialización primaria y secundaria.

Tema 3. Grupos y organizaciones.

3.1 Desviación, delito y control

Tema 4. La estratificación social.

4.1 Raza, etnia, y migración.

Tema 5. Género y sexualidad.

Tema 6. Envejecimiento y tercera edad.

Competencias:

Competencias básicas.

CB1. Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB2. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB3. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB4. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB5. Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencias específicas.

CE09. Analizar la relación existente entre la sociedad, las instituciones educativas y los procesos formativos, desde una perspectiva pedagógica.

Actividades Formativas

- Clases expositivas
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo en grupo
- Trabajo autónomo
- Tutorías
- Pruebas

Metodologías docentes:

- Lección magistral
- Lección magistral participativa
- Estudio de casos
- Resolución de problemas
- Simulación
- Trabajo Cooperativo

Sistemas de Evaluación

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Resolución de problemas)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Simulación)	10.0	40.0
Evaluación del Portafolio (Trabajo en grupo)	10.0	40.0

Evaluación de la prueba	40.0	60.0
Evaluación del Portafolio (Estudio de casos)	10.0	40.0

Bibliografía:

Revisar la guía de la asignatura.