



Guía Didáctica - MASTER

ASIGNATURA: Trabajo Fin de Máster.

Título: **Máster Universitario en Acoso Escolar y Mediación**

Módulo: **TFM**

Créditos: **6 ECTS**

Código: **09MMAE**

1. Organización general

Datos de la asignatura

MÓDULO	Obligatorio
ASIGNATURA	Trabajo Fin de Máster. 6 ECTS
Carácter	TFM
Curso	Primero
Cuatrimestre	Segundo
Idioma en que se imparte	Castellano
Requisitos previos	No existen

Equipo docente

Responsables de aula de TFT	Dr. Juan José Martí Noguera juanjose.marti@campusviu.es Dra. Estrella Cobos Jiménez estrella.cobos@campusviu.es
Directores de TFM	Ver anexo 1.

2.- Descripción

Título: Trabajo Fin de Máster.

Carácter: TFM

Créditos ECTS: 6.

El Trabajo de Fin de Máster (TFM) equivale a 6 créditos ECTS, en el que se debe demostrar que se han adquirido los contenidos formativos y las competencias del Título. Debe ser un trabajo original, realizado por el estudiante, de forma individual debiendo presentarse y defenderse, en todo caso, de forma pública y ante un tribunal. Se desarrollará bajo la supervisión de un/a tutor/a, cuya función será orientar adecuadamente al estudiante para su elaboración y preparación del documento escrito previo a su defensa. Tipologías: 1) Proyecto de Investigación; 2) Proyecto de Intervención o Creación de un servicio.

3.- Contextualización

Modalidad : Online.

Contenido: -

4.- Competencias:

Competencias específicas del módulo

CE1 - Analizar los distintos tipos de violencia que pueden darse dentro del contexto educativo tanto en etapas de infantil, primaria y secundaria.

CE4 - Adquirir herramientas metodológicas para iniciarse en el desarrollo de estudios propios de investigación educativa, específicamente en acoso escolar y mediación escolar

CE6 - Valorar la idoneidad de la mediación frente a otros mecanismos de solución de conflictos dentro del contexto educativo

CE9 - Analizar programas de intervención que mejoran de la convivencia escolar a través de la resolución pacífica de los conflictos

CE11 - Desarrollar programas de mediación escolar dentro del Plan de Convivencia como herramienta de intervención y prevención de la violencia escolar

CE12 - Analizar los modelos y estilos parentales en la prevención del acoso escolar

CE15 - Adquirir una comprensión inicial del campo de estudio y el conocimiento de las habilidades, métodos y técnicas de investigación e intervención relacionadas con la mediación y el acoso escolar

CE16 - Analizar la eficacia de la mediación para la resolución pacífica de conflictos en el aula

5.- Actividades Formativas:

Actividad Formativa	Horas	Presencialidad
Desarrollo del Trabajo Fin de Máster	149	0%
Exposición y defensa del Trabajo Fin de Máster	1	100%

6.-Metodologías docentes:

- Diseño de proyectos de intervención.
- Trabajos de investigación empírica.

7.- Sistema de Evaluación:

Sistemas de evaluación	Ponderación mínima	Ponderación máxima
Evaluación Trabajo Fin de Master	70	70
Presentación y defense oral	30	30

ANEXO 1.

Nombre director	Líneas de trabajo relacionadas con el Máster
Noelia Carbonell Bernal	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Lidia Martínez de San Vicente Martí	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Laura Estebarán Viñas	Prevención
Yolanda Jiménez Rubio	Intervención con familias
Higinio González García	Intervención con familias
Enrique Acosta Pumarejo	Legal
Fátima Romera Hiniesta	Intervención con familias
Manuel Llopis Ibáñez	Legal
Cinta Gallent Torres	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Nieves Fátima Oropesa Ruiz	Intervención con familias
Elvira María Plaza Bernabeu	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Marcos García Vidal	Intervención con familias
Miguel Àngel Martí Aras	Legal
Gracia Jiménez Valero	Inteligencia emocional
Susana Avivar Cáceres	Mediación
Cristina Serrano Muñoz	Intervención con familias
Carmen Abella Olmos	Inteligencia emocional
Eva Amparo Vives Payá	Inteligencia emocional
Nuria Soler Martínez	Prevención.
Chloe García Poole	Intervención con familias
Belén Sáez Vicens	Investigación
Ignacio V. Mayoral Narros	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Nuria Cuevas Monzonís	Intervención con familias
Lidia Arroyo Navajas	Inteligencia emocional
Meritxell Balcells Sanahuja	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Mamen Abella Olmos	Prevención
Belén Gisbert Ferràndiz	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Miguel Àngel Martí Aras	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Maria Sales Iborra Nacher	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Adolfo Sánchez Burón	Prevención
M ^a Ángeles Llopis Nebot	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
M. Ángeles López González	Prevención
Chloe García Poole	Investigación
Gracia Jiménez Valero	Inteligencia emocional

Jose Vicente López Company	Inteligencia emocional
Monica Muiños Durán	Inteligencia emocional
Antonia Martí Aras	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
M ^a Angeles Llopis Nebot	Investigación
M ^a Dolores Haro	Mediación
Belen Gisbert	Prevención
Adolfo Sánchez Burón	Intervención con familias
Estefania Lema Moreira	Investigación, intervención con familias
Cristina Gabarda Méndez	Ciberviolencia, Grooming, sexting, violencia de pareja adolescente
Andrea Cívico	Investigación